

Kursutvärderingen besvarades av sex av åtta studenter, varav fem besvarade detaljfrågorna. Eftersom det var första gången kursen gavs i detta formatet valde jag att göra en ovanligt detaljerad utvärdering där studenterna fick gradera alla momenten 1 – 5 och dessutom lämna kommentarer. M = medelvärde, studenternas kommentarer är kursiverade.

A. The goal of the course

Briefly, the aim of the course is to teach biological modelling methods to technology students. The exercises should have been designed to make you ready for exam works within these fields.

Did we succeed to fulfil this goal? M = 4,33

B. General impressions, what did you think about:

- the course in general M = 4,33

- the compendia M = 3,75 (Några studenter svarade inte)

- the weekly format, two lectures plus an exercise for each separate subject? M = 4,67

- the strong focus on exercises? M = 4,83

- having evaluation for grading (betygs-sättning) only on projects with no written examination at the end? M = 4,83

- the course website

<http://www.lu.se/biologiska-system-tek292> M = 3,5

was something especially good?

- *Att vi läste varje vecka med ett avslutande övningsmoment just för detta*

- *Formatet*

- *Rolig och intressant kurs med verklighetsanknytning*

was something especially bad?

- *Kompendier och övningar borde finnas på websidan I förväg*

- *Ojämn nivå på projekt och betygs-sättning, ibland svårt att veta vad som förväntades*

would you recommend any changes until next year?

- *På vissa övningar var det lite mycket att hinna med och sedan tog det längre tid att skriva rapport.*

- *Två föreläsningar och två övningar var bättre än tre föreläsningar och en övning*

- *I vissa labbar handlade det mer om att hantera data och programmera än att modellera.*

Mer fokus på själva övningen.

- *Det hade varit bra om vi kunde fått ut fredagens uppgifter någon dag innan så att man kan sätta sig in i det innan övningen börjar. En del (lärare) gav ut innan, men inte alla.*

C. Specific moments

What do you think about the separate parts of the course: (N= not applicable, I was not there) initials denote teacher, list of teachers at the end of this evaluation.

Eftersom en student inte svarat på detaljfrågorna är max N 5

Introduction:

Introduction to the course, lecture (AB)	M = 5,0
Population ecology lectures (JR)	M = 4,6
Population ecology exercise (JR)	M = 4,6
Associative learning lectures (GH)	M = 4,6
Associative learning exercise (JK)	M = 4,2
Dynamic programming lectures (AB)	M = 4,8
Dynamic programming exercise (AB)	M = 4,8
Biological computational methods lectures (LH)	M = 4,8
Biological computational methods exercise (LH)	M = 4,8
System biology and molecular networks lectures (HJ)	M = 4,0
System biology and molecular networks exercise (HJ)	M = 3,2
Global ecosystems lectures (PM)	M = 4,6
Global ecosystems exercise (PM)	M = 4,6

Teachers: AB Anders Brodin, HJ Henrik Jönsson, GH Germund Hesslow, JK Jonas Knape, JR Jörgen Ripa, LH Lars Hård, PM, Paul Miller

More comments: - *Utmärkt kurs. - Väldigt intressanta ämnesval och föreläsningar.*

- *Tämligen arbetsintensiv, men givande. Bra med nytt ämne varje vecka.*

- *Det var väldigt mycket att plotta på system biologiövningarna, hade kunnat vara mer fokus på något annat. Denna övning tog därför mycket mer tid än övriga övningar.*