



**LÄR VIDARE FÖR LIVET – OM LIVET**  
UTBILDNINGAR PÅ AVANCERAD NIVÅ  
MEDICINSKA FAKULTETEN VID LUNDS UNIVERSITET

# Lär vidare för livet – om livet!

MASTERPROGRAM: ■  
BARNMORSKEPROGRAM: ■  
SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAM: ■

Dunk, dunk.  
Ditt hjärta klappar fortfarande  
för medicin, vård eller rehabilitering.  
Men nu är du redo att ta ännu ett kliv –  
till ökad kompetens, nya utmaningar, högre  
lön eller kanske på sikt en forskarkarriär.  
Välkommen till Medicinska fakultetens  
utbildningar på avancerad nivå!

## UTBILDNINGAR FÖR DIG SOM VILL BRYTA NY MARK FÖR ETT BÄTTRE LIV!

Om du är i slutet av din utbildning eller redan har en kandidatexamen kan du bredda eller fördjupa din kunskap genom att läsa vidare på någon av alla våra utbildningar på avancerad nivå. Genom vidareutbildning ökar du din kompetens och konkurrenskraft på arbetsmarknaden. Samtidigt förbättrar du dina möjligheter till en spännande karriär och högre lön. Avklarade studier på avancerad nivå är också ett krav för att kunna bli antagen till studier på forskarnivå.

Våra utbildningar riktar sig inte bara till dig som har en examen inom vård, medicin eller rehabilitering utan även till dig som är exempelvis samhällsvetare, lärare eller psykolog. Gemensamt för utbildningarna är att de vänder sig till dig som är intresserad av att forska eller arbeta med hälsa och ohälsa.

Många av programmen kan du läsa på halvfart och helt eller delvis på distans. Du har också möjlighet att påverka innehållet i din utbildning genom val mellan kurser dels på studieorten dels på andra studieorter i Sverige och ibland utomlands.

## FRAMTIDSYRKEN

Framtidens jobb finns inom hälsovård, sjukvård och omsorg. I Sverige väntar vi stora pensionsavgångar inom vård och omsorg samtidigt som antalet äldre och sjuka blir fler. Efterfrågan förväntas öka på allt mer högutbildad personal. Arbetsuppgifterna blir i högre grad specialiserade och därför ökar även kompetenskraven.

## KVALITET

Vi har konkurrenskraftiga och forskningsanknutna utbildningar genom ett nära samarbete mellan lärare, studenter,

forskare och hälso- och sjukvård. Modern och evidensbaserad pedagogik är nödvändig för att skapa de bästa förutsättningarna för lärande. Vi kräver därför att alla lärare ska genomgå pedagogisk utbildning. Våra lärare har djup och bred teoretisk kunskap och praktisk erfarenhet. De flesta bedriver också forskning inom ämnet de undervisar i. Medicinska fakulteten vid Lunds universitet är en av de mest forskningsintensiva universitetsmiljöerna i Europa.

## BÅDE HJÄRTA OCH HJÄRNA

Ett medmänskligt förhållningssätt är en viktig del i vår verksamhet. Ett av våra mål är att de som genomgått en utbildning hos oss ska bibehålla såväl detta som ett vetenskapligt förhållningssätt i arbetslivet.

## GLOBAL UTBILDNING

Du som utbildar dig inom vård, medicin och hälsa befinner dig i en global miljö. Världen kan bli ditt arbetsfält och världen kan komma till dig i din yrkesroll i Sverige genom möten med personer från andra länder. På våra utbildningar finns lärare och studenter från hela världen. Du tränas därför på ett naturligt sätt i att möta och samarbeta med personer med annan bakgrund än din egen. Du har också möjlighet att läsa kurser, förlägga praktik och skriva din uppsats utomlands.

## TILLSAMMANS

Vi tycker att studenternas perspektiv och åsikter är viktiga. Det är därför självklart att studenterna involveras i beslut som rör utbildningarna och engageras i de forum där vi diskuterar utbildningarna. Tillsammans kan vi skapa de bästa utbildningarna. Du kan stödja eller vara aktiv i detta arbete genom att bli medlem i en studentkår.

## INNEHÅLL:

■ Välkommen till Medicinska fakulteten	2
■ Audiologi och logopedi	4
■ Biomedicin	6
■ Folkhälsovetenskap	8
■ Idrottsvetenskap	10
■ Medicinsk vetenskap	12
■ Barnmorskeprogrammet	14
■ Program till specialistsjuksköterska	16
■ – Ambulanssjukvård	17
■ – Anestesisjukvård	18
■ – Barnsjukvård	19
■ – Distriktssköterska	20
■ – Intensivvård	21
■ – Onkologisk vård och strålbehandling	22
■ – Onkologisk och palliativ vård	23
■ – Operationssjukvård	24
■ – Psykiatrisk vård	25
■ – Vård av äldre	26
■ Information och kontakt	27



## UTBILDNINGSCENTRUM

Våra utbildningar ges vid tre centrum där utbildning, forskning och sjukvård samarbetar och länkas samman; Biomedicinskt centrum (Lund), Clinical Research Centre (Malmö) och Health Sciences Centre (Lund). På alla centrum finns biblioteksresurser, läsplatser och lunchrum.

MASTERPROGRAM I

# AUDILOGI *logopedi*

med inriktningar audiologi och logopedi



## UTBILDNINGSMÅL

På programmen inhämtas den kunskap som behövs för att du ska kunna bedriva kvalificerat utvecklings- och forskningsarbete inom audiologi och logopedi. Du skaffar dig också de färdigheter som krävs för att bedriva kvalificerat bedömnings- och behandlingsarbete inom fälten. Genom utbildningen får du möjlighet att fördjupa dina kunskaper om teoribildning och metodik inom hörsel, språk och kommunikation. Utbildningen ges i samverkan mellan audiologi och logopedi. Beroende på utbildningsbakgrund och intresse ansöker du till en av inriktningarna.

## UNDERVISNING

Programmen är utformade för att möjliggöra en stor valfrihet. Utöver obligatoriska kurser finns stora möjligheter att välja kurser efter behov. När du blir antagen görs en individuell studieplanering för att skapa en, om så önskas, unik utbildning inom ramen för utbildningsplanen. Detta möjliggör specialisering och breddning av din kompetens inom ämnena.

Genom den individuella studieplaneringen får du möjlighet att påverka din studietakt. Du kan läsa på helfart, halvfart, distans eller blanda studietakterna under utbildningens gång.

## ARBETSMARKNAD

Inom hälso- och sjukvård, offentlig sektor samt privata företag finns behov av audionomer och logopeder med högre akademisk utbildning för att leda forsknings- och utvecklingsarbete. Utbildningen förbereder dig även för studier på forskarnivå och en akademisk karriär.

## UTBILDNINGSBAKGRUND

Utbildningen riktar sig till dig som har en audionom- eller logopedexamen alternativt en examen på lägst kandidatnivå med huvudområde inom audiologi, logopedi eller närbesläktade områden. Information om särskilda behörighetskrav och/eller urvalskriterier finner du på utbildningens hemsida.

## FÖR MER INFORMATION

[www.med.lu.se/master\\_audiologi\\_logopedi](http://www.med.lu.se/master_audiologi_logopedi)

### FAKTA:

**Undervisningsspråk:** svenska

**Längd:** 2 år, 120 hp

**Examen:** Medicine masterexamen, huvudområde: audiologi alternativt logopedi

**Ort:** Lund

*”Jag vill undervisa och förmedla de positiva upplevelserna och passionen för arbetet till studenterna”*

## ANNA-LENA TIDEMAN, LOGOPED

Anna-Lena (till vänster i mittenbild) sökte till masterutbildning för att hon ansåg att hon behövde uppdatera sina kunskaper i logopedi.

– Jag både måste och vill förkovra mig om jag ska kunna vara verksam som legitimerad logoped.

Anna-Lena ville få inspiration och funderar på studier på forskarnivå. Hon kombinerar studierna med arbetet som lärare och sångpedagog på Musikhögskola.

– Jag trivs utmärkt med att dagligen få möta unga människor, följa deras utveckling och att få arbeta med musik. Att sjunga, musicera och undervisa är ett måste för mig, säger Anna-Lena.

## MARIE SAMUELSSON, AUDIONOM

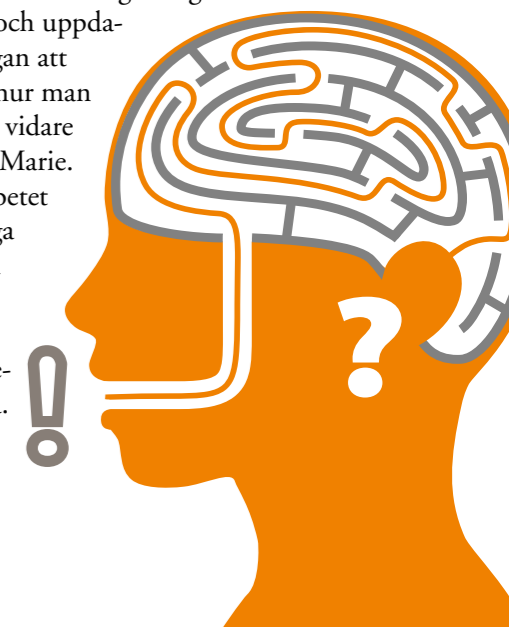
När Marie inte studerar jobbar hon inom hörselvård. Detta är ett arbete som hon stormtrivs med.

– Jag har världens bästa jobb! Det är inspirerande att möta patienter och kunna hjälpa dem till en bättre kommunikation.

Arbetet går inte på rutin eftersom varje patient är unik. Ibland får hon göra egna lösningar när standard-sortimentet inte kan tillgodose patienternas specifika behov. Det krävs mycken uppfinningsrikedom. Marie berättar också att hon får vara lite detektiv i jakten på vad som kan göra ljudet bättre för en specifik patient.

Hennes mål med vidareutbildningen är att få undervisa på grundutbildningen i audiologi och kanske att få doktorera. I undervisningen ingår att ständigt vara påläst och uppdaterad. Den egna förmågan att analysera kunskap och hur man sedan ska förmedla den vidare utvecklas också, menar Marie. Det är passionen för arbetet som är den huvudsakliga anledningen till att hon vidareutbildar sig.

– Jag vill gärna förmedla de positiva upplevelserna till studenterna.



## MASTERPROGRAM I

# BIO- medicin

med inriktningar experimentell medicin  
och laboriemedicin



### UTBILDNINGSMÅL

Utbildningarna förbereder dig för en karriär inom antingen experimentell eller laboriemedicinsk modern medicinsk forskning och utveckling. På båda inriktningarna kan du inhämta kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna bedriva ett professionellt ledarskap. Utbildningarna är utformade för att fördjupa din analytiska och kreativa förmåga samtidigt som du får träna dina praktiska färdigheter i en forskningsintensiv miljö. Du söker till antingen inriktning experimentell medicin eller laboriemedicin.

### UNDERVISNING

På programmen varvas teori med praktiskt laboriearbete och grupparbeten. Du kan välja mellan ett stort antal kurser som ges i nära samarbete med naturvetenskaplig fakultet. På utbildningen möter du både studenter och undervisande forskare från olika delar av världen.

### ARBETSMARKNAD

Majoriteten av studenterna väljer att fortsätta sin utbildning på forskarnivå för att därefter arbeta med biomedicinskt forsknings- och utvecklingsarbete inom universitet, vård- och läkemedelsföretag.

### UTBILDNINGSBAKGRUND

Utbildningarna riktar sig till dig som har en examen på lägst kandidatnivå inom biomedicinskt-naturvetenskapligt område eller motsvarande. Information om särskilda behörighetskrav och/eller urvalskriterier finner du på utbildningens hemsida.

### FÖR MER INFORMATION

[www.med.lu.se/biomedicin/master\\_programme](http://www.med.lu.se/biomedicin/master_programme)

#### FAKTA:

**Undervisningsspråk:** engelska

**Längd:** 2 år, 120 hp

**Examen:** Medicine masterexamen, huvudområde: Biomedicin (Master in Medical Science (120 credits) major: Biomedicine)

**Ort:** Lund, Biomedicinskt centrum

*”Drömmen är att få  
fortsätta forska resten  
av livet och komma på  
något helt nytt”*

### ANNELIE SHAMI, DOKTORAND

Annelie valde att läsa masterexamen i biomedicin direkt efter hon avslutat utbildningen på grundnivå i ämnet. Sedan ville hon doktorera. Genom masterutbildningen, som innehåller journal clubs, undervisning och andra moment som även finns i utbildning på forskarnivå, fick hon möjlighet att fasa in i doktorandutbildningen. Masterutbildningen ger också praktisk erfarenhet genom labrotation. Speciellt nöjd är Annelie med att hon fick kontakt med sin nuvarande handledare under ett projekt.

– Jag trivs jättebra med att vara doktorand, det är självständigt och ingen dag är den andra lik. Plötsligt inser man att man kan lösa en hel del problem själv, säger Annelie.

Annelie tycker det är en rolig utmaning att få undervisa, att själv kunna mycket som man ska förmedla till andra.

– Det är roligt när jag ser att de förstår och frustrerande när de inte gör det, men samtidigt är det roligt att fundera ut hur man ska göra istället. Likadant är det med forskningsresultaten.

Målet för Annelie är att få fortsätta arbeta med forskning, som forskningsledare, gärna inom akademien.

– Drömmen är att få fortsätta forska resten av livet och komma på något helt nytt.

MASTERPROGRAM I

# FOLKHÄLSO- vetenskap



## UTBILDNINGSMÅL

På programmet kan du som är intresserad av folkhälsofrågor inhämta färdigheter som krävs för att i en ledande ställning kunna arbeta med hälsofrämjande och hälsoförebyggande insatser på internationell, nationell och lokal nivå. Under utbildningen skaffar du dig kunskap om och djupare förståelse för teori och metod som kan appliceras inom folkhälsoområdet. Du får färdigheter i evidensbaserad planering, implementering, uppföljning och utvärdering av åtgärder inom folkhälsoområdet.

## UNDERVISNING

Folkhälsovetenskap är tvärvetenskapligt och på Medicinska fakulteten vid Lunds universitet anlägger vi ett globalt perspektiv på ämnet. Du studerar tillsammans med studenter från hela världen med olika bakgrund och erfarenheter vilket ytterligare berikar utbildningen.

Under utbildningen studerar du två kurser parallellt. Föreläsningar, seminarium, redovisningar och examinationer ges under intensiva kursveckor på plats i Malmö. Där emellan sker undervisningen på distans.

## ARBETSMARKNAD

Det finns en efterfrågan på högkvalificerad arbetskraft inom folkhälsoområdet på alla nivåer i samhället. En masterutbildning i folkhälsovetenskap är ofta ett krav för anställning inom folkhälsoområdet på svenska myndigheter, landsting, kommuner, Sida, FN, WHO och andra interna-

tionella organisationer. Utbildningen förbereder dig även för studier på forskarnivå och en akademisk karriär.

## UTBILDNINGSBAKGRUND

Utbildningen riktar sig till dig som har en examen på lägst kandidatnivå. Alla utbildningsbakgrunder välkomnas; samhällsvetenskap, miljö, vård, medicin, hälsa med flera. Information om särskilda behörighetskrav och/eller urvalskriterier finner du på utbildningens hemsida.

## FÖR MER INFORMATION

[www.med.lu.se/english/public\\_health](http://www.med.lu.se/english/public_health)

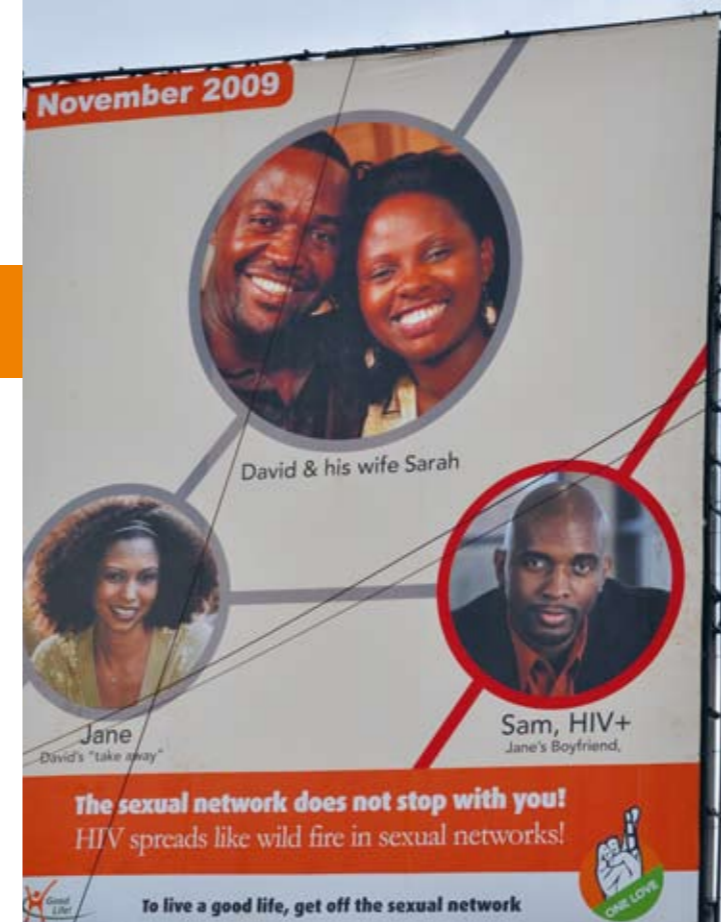
### FAKTA:

**Undervisningspråk:** engelska

**Längd:** 2 år, 120 hp

**Examen:** Medicine masterexamen, huvudområde: Folkhälsovetenskap (Master of Medical Science (120 credits), major: Public Health).

**Ort:** Malmö, Clinical Research Center



*“I dream of a functional health care system for my country, especially for the women and children”*

**GILBERT TUMWINE, LÄKARE FRÅN UGANDA**  
Gilbert has been practising medicine in Uganda both in urban and rural settings. He has been involved in private practice and government sponsored health care delivery. Gilbert feels passionate about improving maternal and child mortality rates in Uganda after seeing mothers and children die during childbirth.

He studies the Master Programme in Public Health in search for an answer to why Uganda (according to the Millennium Development Report 2009) will not meet its development goals by 2015. He also hopes to find out if there is an alternative pathway, where the needs and lives of the people are put first in the planning process of health care delivery.

– I dream of a functional health care system for my country especially for the women and children.

During the study programme Gilbert's learning experience is not solely through regular classes but also from his fellow students. They share experiences of what works and where and how it works.

– The beauty is that this programme is designed to suit a mixture of students from all over the world: students from developed countries, developing countries and collapsed states.

– To me education is an ongoing process, even an endless one.

MASTERPROGRAM I

# IDROTTS- vetenskap

med inriktningar idrottsmedicin  
och idrottspsykologi



## UTBILDNINGSMÅL

Efter avslutad utbildning ska du kunna utöva ett kvalificerat ledarskap inom idrottsområdet både nationellt och internationellt i akademisk miljö, offentlig sektor och privat verksamhet. Under utbildningen inhämtar du fördjupade kunskaper, färdigheter och förmågor relevanta för området. Utbildningarna fokuserar speciellt på avancerad fördjupning inom vald inriktning, idrottsmedicin eller idrottspsykologi. Beroende på din utbildningsbakgrund ansöker du till en av inriktningarna.

## UNDERVISNING

En viktig del i programmen utgörs av verksamhetsförlagd utbildning. Genom den får du möjlighet att knyta viktiga kontakter med yrkeslivet. Du får också omsätta teori i praktiken och på så sätt fördjupas dina kunskaper och färdigheter ytterligare.

Utbildningen är tvärvetenskaplig och du studerar tillsammans med studenter från hela världen vilket ger dig värdefulla internationella erfarenheter och kunskaper.

Några platser på inriktningen idrottspsykologi ingår i det europeiska Masterprogrammet Sport and Exercise Psychology (EMSEP). EMSEP ges i samarbete mellan fyra Europeiska universitet. Under denna utbildning studerar du på minst två av universiteten och efter avslutad utbildning kan du ansöka om dubbelexamen.

## ARBETSMARKNAD

I privat såväl som offentlig sektor efterfrågas idrottsledare och chefer med kvalificerad utbildning inom idrottsområdet. Andra möjliga yrken är mental rådgivare, friskvårdskonsulent, utvecklingskonsult, hälsopromotor, sjukgymnast med inriktning mot idrott. Utbildningen förbereder dig även för studier på forskarnivå och en akademisk karriär.

## UTBILDNINGSBAKGRUND

Utbildningen riktar sig till dig som har en examen på lägst kandidatnivå med huvudämne inom t.ex idrottspsykologi, idrottsmedicin, idrott, hälsopedagogik eller folkhälsa. Information om särskilda behörighetskrav och/eller urvalskriterier finner du på utbildningens hemsida

## FÖR MER INFORMATION

[www.med.lu.se/english/sport\\_sciences](http://www.med.lu.se/english/sport_sciences)

### FAKTA:

**Undervisningsspråk:** engelska

**Längd:** 2 år, 120 hp

**Examen:** Medicine masterexamen, huvudområde: idrottsvetenskap (Master of Medical Science (120 credits), major: Sport Science)

**Ort:** Lund, Health Sciences Centre

*”Lund University has a good reputation worldwide both within research and teaching”*

### SALMAN BUTT, SJUKGYMNAST FRÅN PAKISTAN (i mitten)

As a physiotherapist Salman has always tried to explore more in the field of sports physiotherapy and medicine. He is very interested in physical performance, developmental exercise, fitness prescription and medicine.

– I believe that the Masters Programme in Sport Sciences and Sports Medicine will offer me the greatest opportunity to expand my education in some very meaningful areas of interest.

Salman chose the Faculty of Medicine and Lund University because it has a good reputation worldwide both within research and teaching.

– Without hesitation in the mind I would like to say that the curriculum is very much ideal for a student who wants to get a Masters degree in Sport Sciences.

### ELLERT ÖRN ERLINGSSON, PSYKOLOGI-STUDERANDE FRÅN ISLAND (till höger)

Ellert has more than 25 years of experience in sports. He applied to the programme because he wanted to achieve a deeper and advanced understanding, knowledge and skills in the mental part of sports and increase his general knowledge in sports. He chose Sweden and Lund since the university has a good reputation. Lund also has a good environment for children and family. The education has given Ellert broader perspectives, but the most interesting part is the people forming the class.

– I believe that meeting new people from other countries with different cultural background, is an underestimated educational experience, says Ellert.

His goal after completing the education is to lead and influence sport development in for example some National Association, local Sport Club or continue with PhD studies.

MASTERPROGRAM I

# MEDICINSK vetenskap



## UTBILDNINGSMÅL

På utbildningen skaffar du dig ökad kunskap om evidens samt erfarenhet av tvärprofessionellt samarbete. Dessa kunskaper och färdigheter krävs för att bedriva kvalificerade arbetsuppgifter samt forskning och utvecklingsarbete inom offentlig och privat verksamhet. Beroende på din yrkesbakgrund ansöker du till ett av utbildningens tre huvudområden arbetsterapi, omvårdnad eller sjukgymnastik.

Under utbildningen inhämtar du fördjupade kunskaper i vetenskaplig metodik och teoribildning inom ditt huvudområde.

## UNDERVISNING

Utbildningen är flexibel i sin struktur. Programmet utgör en ram med valbara kurser och du har möjlighet att välja mellan dessa efter behov och förkunskaper. Utbildning ger ämnesfördjupning alternativt breddar din kunskap inom hälso- och sjukvård. De flesta kurserna genomförs tvärprofessionellt och på halvfart, med möjlighet att läsa på helfart.

Om du väljer specialinriktning gerontologi läser du en del av utbildningen på Island och en del i Finland. Du kan då ta ut en Nordisk Master i Gerontologi.

## ARBETSMARKNAD

Inom hälso- och sjukvård finns ett behov av yrkespersonal med högre akademisk utbildning för att bland annat leda kompetensutveckling, implementering av evidensbaserade åtgärder, verksamhetsförlagd utbildning och handledning. Utbildningen förbereder dig även för studier på forskarnivå och en akademisk karriär.

## UTBILDNINGSBAKGRUND

Utbildningen riktar sig till dig som har lägst motsvarande kandidatexamen från arbetsterapeut-, sjukgymnast-, sjuksköterske- eller röntgensjuksköterskeutbildning. Information om särskilda behörighetskrav och/eller urvalskriterier finner du på utbildningens hemsida.

## FÖR MER INFORMATION

[www.med.lu.se/master\\_medicinsk\\_vetenskap](http://www.med.lu.se/master_medicinsk_vetenskap)

### FAKTA:

**Undervisningsspråk:** svenska och engelska

**Längd:** 4 år på halvfart, 120 hp

**Examen:** Medicine masterexamen, huvudområde arbetsterapi / omvårdnad / sjukgymnastik

**Ort:** Lund, Health Sciences Centre

*”Jag tror att arbetsgivarna kommer att kräva en master i framtiden och det är bra att ligga steget före”*

## ULRIKA DENNERSTEN, SJUKGYMNAST

Det var länge sedan Ulrika studerade och det har hänt mycket sedan dess.

– Utbildning ger alltid nya infallsvinklar. När man är ensam sjukgymnast inom en specialiserad verksamhet som jag är, så är det berikande att få chansen att träffa kollegor som jobbar inom andra områden.

En viktig del i den medicinska vetenskapsutbildningen är den kritiska granskningen av vetenskapliga artiklar, tycker Ulrika. Det har hon användning av i sitt arbete.

I utbildningen ingår en masteruppsats. Ulrika berättar att man under arbetet med uppsatsen får mycket hjälp och uppmuntran. Man kan dessutom bolla idéer med andra och få tips och råd. Ulrikas uppsats resulterade i en artikel som publicerades i en vetenskaplig tidskrift.

Just nu är Ulrika nöjd där hon är men:

– Det ger en viss tyngd att ha en master i bagaget den dagen jag vill göra något annat. Jag tror att arbetsgivarna kommer att kräva en master i framtiden och det är bra att ligga steget före.

# BARNMORSKE- programmet



*”Det kändes helt rätt att vidareutbilda mig till barnmorska. Det är viktigt med ett stimulerande, intressant och roligt jobb”*

## UTBILDNINGSMÅL

Utbildningen riktar sig till dig som är intresserad av att aktivt delta i dagens och morgondagens arbete inom barnmorskans ämnesområde som är omvårdnad med specialisering inom reproduktiv- perinatal och sexuell hälsa såväl nationellt som internationellt. Programmet förbereder dig för ett många gånger självständigt arbete genom att förmedla relevant kunskap och färdigheter i omvårdnad, i att undervisa samt i förebyggande och hälsobevärande vård. Under utbildningen inhämtar du också kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna följa, utnyttja och medverka i forsknings- och utvecklingsarbete.

## UNDERVISNING

En del av utbildningen sker i simulatormiljö. För att du ska få praktisk erfarenhet av det tvärvetenskapliga kunskaps- och kompetensområde som barnmorskans ämnesområde utgör ingår i utbildningen verksamhetsförlagd utbildning. Genom den får du erfarenhet av att planera arbetet, handlägga vård samt att tillsammans med kvinnan och hennes partner planera vård och omvårdnad. Under utbildningen får du bistå vid 50 förlossningar vilket är ett krav för legitimation.

I programmet ingår ett examensarbete på magisternivå vilket möjliggör för dig att ansöka om dubbla examina efter avslutad utbildning. Du kan tillgodoräkna dig delar av utbildningen om du vill läsa vidare till en Medicine master-examen, huvudområde: omvårdnad.

## ARBETSMARKNAD

Det råder brist på sjuksköterskor med specialistkompetens. En brist som förväntas bestå lång tid framöver. Möjliga arbetsplatser efter examen återfinns inom allmän och specialiserad vård hos både privata och offentliga vårdgivare. Utbildningen förbereder dig även för studier på forskarnivå och en akademisk karriär.

## UTBILDNINGSBAKGRUND

Utbildningen riktar sig till dig som är legitimerad sjuksköterska med 180 hp inkluderat ett självständigt arbete om 15 hp. Information om särskilda behörighetskrav och/eller urvalskriterier finner du på utbildningens hemsida.

## FÖR MER INFORMATION

[www.avancerad.omv.lu.se](http://www.avancerad.omv.lu.se)

### FAKTA:

**Undervisningspråk:** svenska

**Längd:** 1,5 år, 90 hp

**Examen:** Yrkesexamen, legitimation samt Medicine magisterexamen, huvudområde: omvårdnad

**Ort:** Lund, Health Sciences Centre



## IRENE MAURITZSON, BARNMORSKA

Irene hade velat bli barnmorska länge innan hon sökte till utbildningen. Först arbetade hon på kvinnokliniken för att få erfarenhet inom området. Där trivdes hon bra och bestämde sig för att förverkliga drömmen om att bli barnmorska.

Nu arbetar Irene på en Mödrarvårdscentral men dessförinnan har hon arbetat som barnmorska på kvinnoklinkens gynekologiska avdelning samt på förlossningen.

– Jag har ett fantastiskt arbete! Det kändes helt rätt att vidareutbilda mig till barnmorska, vilket jag aldrig ångrat och är mycket stolt över. Det är viktigt med ett stimulerande, intressant och roligt jobb eftersom man tillbringar många år och mycket tid på sitt jobb.

Irene uppskattar att dagligen få träffa kvinnor i olika åldrar och följa kvinnor under deras graviditet.

– Arbetet har också en mörkare sida, det händer att något går fel under graviditeten och det är naturligtvis både jobbigt och sorgligt, berättar hon.

En både positiv och negativ utmaning är att behöva fatta många beslut på egen hand. Det läggs allt större och större ansvar på barnmorskemottagningen och det föds fler barn, så det är mycket som skall hinnas med, vilket kan vara tungt. Irene tycker det är stimulerande att försöka göra patienterna nöjda.

– Det känns underbart när patienterna är nöjda, säger hon.

PROGRAM TILL

# SPECIALIST sjuksköterska

Vid Medicinska fakulteten finns ett brett utbud av utbildningar på avancerad nivå för dig som är sjuksköterska. Specialist-sjuksköterskeprogrammen bygger på en lång tradition och ett nära samarbete med både läkare och sjuksköterskor inom de olika specialistområdena i regionen. I undervisningen deltar både specialist-sjuksköterskor och -läkare som är verksamma inom de olika områdena.

## GEMENSAMMA UTBILDNINGSMÅL

Oavsett vald specialistsjuksköterskeinriktning kommer du efter utbildningen att vara väl förberedd för att medverka i den moderna hälso- och sjukvården både nationellt och internationellt. Du inhämtar fördjupade kunskaper och färdigheter i planering, ledning och samordning av vård och hälsoarbete. Du skaffar dig också kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna utöva forsknings- och utvecklingsarbete samt evidensbaserad hälso- och sjukvård.

## TEORI OCH PRAKTIK

Inom många av utbildningarna får du träning i simulatormiljö. Teoretiska och praktiska studier varvas. Du får praktisk erfarenhet genom den kliniska utbildningen som ingår som en viktig och integrerad del i alla programmen. Den verksamhetsförlagda utbildningen sker i både allmän och specialiserad vård inom såväl primärvård som sjukhus.

Om du skriver en magisteruppsats om 15 hp kan du ansöka om både en yrkesexamen och en medicine magister-

examen. Delar av utbildningen kan du tillgodoräkna dig om du vill läsa vidare till en Medicine masterexamen, huvudområde: omvårdnad.

## ARBETSMARKNAD

Det råder brist på sjuksköterskor med specialistkompetens. En brist som förväntas bestå lång tid framöver. Möjliga arbetsplatser efter avslutad examen återfinns inom allmän och specialiserad vård hos både privata och offentliga vårdgivare. Utbildningen förbereder dig även för studier på forskarnivå och en akademisk karriär.

## UTBILDNINGSBAKGRUND

Utbildningarna riktar sig till dig som är legitimerad sjuksköterska med 180 hp inkluderat ett självständigt arbete om 15 hp. Information om särskilda behörighetskrav och/eller urvalskriterier finner du på respektive inriktnings hemsida.

## FÖR MER INFORMATION

[www.avancerad.omv.lu.se](http://www.avancerad.omv.lu.se)

## FAKTA:

**Undervisningspråk:** svenska

**Längd:** 60 alternativt 75 hp

**Examen:** Yrkesexamen inom vald inriktning samt möjlighet till Medicine magisterexamen, huvudområde: omvårdnad

**Ort:** Lund, Health Sciences Centre



*”Det är ett roligt, omväxlande och utmanande arbete som kräver bred kompetens”*

## AMBULANSSJUKVÅRD

## UTBILDNINGSMÅL

Under utbildningen lär du dig det som behövs för att kunna ansvara för vård av patienter i alla åldrar med en stor variation av olika somatiska och psykiska sjukdomstillstånd som kräver akut vård. Du skaffar dig också kunskap och färdigheter för att självständigt kunna göra omfattande bedömningar, prioriteringar och rådgivning för åtgärder på larmcentral, hämtplats samt vid överlämnande till mottagande enhet. Efter utbildningen ska du kunna leda och medverka i omhändertagande och vård av skadade vid stora olyckor, katastrofer och krig.

## UNDERVISNING

Den kliniska delen av utbildningen är förlagd inom ambulanssjukvård samt akutsjukvård. Under denna får du bland annat erfarenhet av samarbete med andra yrkeskategorier vilket utgör en viktig del i yrkesutövningen. Programmet omfattar 60 hp och du studerar på helfart under 1 år.

## FÖR MER INFORMATION

[www.avancerad.omv.lu.se](http://www.avancerad.omv.lu.se)

**SANDRA HARWICH** upptäckte att hon hade en fallenhet och ett intresse för akutsjukvård i sitt arbete som sjuksköterska. Ambulanssjukvård blev ett självklart val när hon ville vidareutbilda sig.


– Jag träffar människor från olika samhällskikt, kulturer och miljöer i mitt arbete. Det har berikat mitt liv och gett mig nya insikter, menar Sandra.

Arbetet som ambulanssjuksköterska är både ett omväxlande och utmanande arbete och kravet på kunskap är stort eftersom hon träffar så många olika patienter. Tillsammans med sin kollega ska hon bedöma, behandla och utvärdera patienten. En ambulanssjuksköterska måste också kunna fatta svåra beslut, ofta under tidspress.

– Man kan uttrycka det som att vi ambulanssjuksköterskor behöver ha en ”breddkompetens” vilken är relativt unik inom sjuksköterskeyrket.

Sandra tycker att variationsrikedomen på uppdragen gör arbetet både roligt och spännande, den ena dagen är inte den andra lik.

– Utbildningen har gett mig ett roligt, omväxlande och utmanande jobb!



*”Anestesi har en stimulerande mix av teknik, akutsjukvård och farmakologi”*

## ANESTESISJUKVÅRD

### UTBILDNINGSMÅL

Under utbildningen inhämtar du kunskaper och färdigheter som behövs för att kunna ansvara för övervakning och/eller utförande av lokal och generell anestesi, analgesi samt sedering av patienter i alla åldrar såväl med vanligt förekommande sjukdomar som komplicerade akuta sjukdomar och skador. Du skaffar dig även kompetens i den pre-, intra- och postoperativa omvårdnaden inklusive det akuta omhändertagandet av patienter inom och utanför sjukhuset.

### UNDERVISNING

Genom den kliniska utbildningen som är förlagd på allmän specialiserad anestesisjukvård får du praktisk erfarenhet inom området. Programmet omfattar 60 hp och du studerar på helfart under 1 år.

### FÖR MER INFORMATION

[www.avancerad.omv.lu.se](http://www.avancerad.omv.lu.se)

**INNAN LARS FERHM** blev anestesisjuksköterska hade han arbetat både som undersköterska inom ambulanssjukvård och som sjuksköterska på hjärtintensiven. Det var de erfarenheterna som styrde valet av specialistsjuksköterskeutbildning. Lars valde den specialisering som hade den bästa mixen av det som han tyckte var roligast och mest stimulerande – teknisk utrustning, akutsjukvård och farmakologi.

– Anestesi var den enda utbildningen jag kunde tänka mig.

Som anestesisjuksköterska har man troligtvis mer patientkontakt än många andra sjuksköterskor har, menar Lars. Skillnaden mot tidigare erfarenheter är att han nu har endast en patient åt gången som han är väl inläst på och har fullständigt fokus på.

– Många patienter är mer rädda för narkosen än kirurgin. Det är mitt ansvar att på kort tid få patienten att känna sig lugn och trygg.

En rolig utmaning i arbetet är bredden, enligt Lars. Anestesisjuksköterskor arbetar inom olika specialiteter och avdelningar med alltifrån planerade och akuta kejsarsnitt och i huvudsak friska patienter till avancerade ingrepp där patienterna är svårt sjuka.

### UTBILDNINGSMÅL

Under utbildningen inhämtar du de kunskaper och färdigheter som behövs för att du ska kunna arbeta med både friska och sjuka barn och ungdomar i åldrarna 0-18 år och deras familjer. Efter utbildningen ska du kunna bedöma och åtgärda vårdbehov hos barn och ungdomar i olika utvecklingsstadier. Detta krävs för att kunna bedriva omvårdnad och behandling av barn och ungdom i samarbete med familjen. Du lär dig också att utveckla och bedriva ett hälsofrämjande och förebyggande arbete.

### UNDERVISNING

Den kliniska undervisningen sker inom barnhälsovård, barnmedicinsk och barnkirurgisk verksamhet samt akut-, neonatal- och intensivvård. Programmet omfattar 60 hp och du studerar på helfart under 1 år.

### FÖR MER INFORMATION

[www.avancerad.omv.lu.se](http://www.avancerad.omv.lu.se)

*”Du måste ha med dig barnet i allt du gör och vinna barnets tillit”*

## BARNSJUKVÅRD

**JOSEFINE SIXTANDER** arbetade som sjuksköterska på en barnavdelning och kände att hon hamnat rätt. Hon sökte därför till utbildningen i barnsjukvård.

– Att jag skulle gå specialistutbildningen såg jag som självklart. Man behöver specifika kunskaper när man jobbar just med barn, menar Josefine.

Idag arbetar hon på en avdelning med barn och ungdomar i åldern 0 till 18 år med medicinska och kirurgiska diagnoser. Arbetet är omväxlande och det finns alltid nya saker att lära sig eftersom patienterna har väldigt olika diagnoser. En del i arbetet är att se till att barnen får ett så vardagligt liv som möjligt och att de får tid att förbereda sig inför olika moment.

– Du måste ha med dig barnet i allt du gör och vinna barnets tillit, säger Josefine. Men det är inte bara barnet utan hela familjen som man vårdar. Familjerna behöver mycket stöd och råd oavsett diagnos. Det kan vara viktigt att visa att det inte alltid behöver vara sjukdomen som gör att barnet är ledset utan det kan vara att barnet är trött eller argt.

– Arbetet med sjuka barn- och ungdomar kan vara psykiskt påfrestande men de ger en så mycket tillbaka.

Josefine har också arbetat med verksamhetsutveckling. Kunskaperna från uppsatskursen i att söka information och skriva vetenskapligt har då kommit till användning, berättar hon.





## DISTRIKTS- SKÖTERSKA

*Utbildningen ger dig möjlighet att arbeta förebyggande mot ohälsa och med patienter i alla åldrar*

### UTBILDNINGSMÅL

Under utbildningen skaffar du dig de kunskaper och färdigheter som behövs för att självständigt kunna ansvara för och bedriva omvårdnad med inriktning mot folkhälsoarbete för patienter i alla åldrar. Under utbildningen skaffar du dig färdigheter som behövs för att kunna bedöma, planera, genomföra och utvärdera åtgärder för att främja hälsa och förebygga sjukdom samt sjukdomskomplikationer. Detta behövs för att kunna arbeta informativt och undervisande samt med planerings- och ledningsuppgifter.

### UNDERVISNING

Den kliniska delen av utbildningen är förlagd inom vårdcentral, barnhälsovård, skolhälsovård, hemsjukvård samt på vårdboende för äldre och handikappade. Utbildningen omfattar 75 hp och du studerar på helfart under 2,5 termin. Delar av den teoretiska utbildningen sker på distans.

### FÖR MER INFORMATION

[www.avancerad.omv.lu.se](http://www.avancerad.omv.lu.se)

### ÅSA LUNDBERG

Det var möjligheten att arbeta förebyggande mot ohälsa och med patienter i alla åldrar som fick Åsa (på bilden till vänster) att söka till utbildningen. Idag arbetar hon som distriktssköterska på en barnvårdscentral.

– Att få vara ett stöd i den nya familjen och att möta barn i olika åldrar är otroligt roligt och stimulerande.

Åsa, som tidigare har arbetat inom akutsjukvård, uppskattar att få följa barnen och deras familjer under en längre tid. Hon trivs med att få lägga upp och planera sitt arbete själv. Det som kan vara tungt är när man möter familjer som inte fungerar bra eller när ett barn inte utvecklas som det ska, berättar Åsa.

Åsas uppgift är bland annat att tillsammans med föräldrarna följa och bedöma barnets utveckling. Det kan vara en utmaning att uppmuntra föräldrar att tro på sin egen förmåga och känna efter vad som är rätt för deras barn/familj istället för att själv presentera svar och lösningar.

I framtiden vill Åsa skriva sin magisteruppsats som fristående kurs på avancerad nivå för att kunna ta ut en magisterexamen.

*”Det är variationen som gör jobbet spännande och stimulerande”*

### UTBILDNINGSMÅL

Under utbildningen inhämtar du de kunskaper och färdigheter som krävs för att du ska kunna arbeta med patienter i alla åldrar med en stor variation av olika somatiska och psykiska sjukdomstillstånd som kräver intensivvård. Detta innefattar kunskaper och färdigheter som krävs för att du självständigt ska kunna identifiera och bedöma behovet av omvårdnadsåtgärder samt handlägga och behandla de komplikationer som kan uppstå. Du lär dig att självständigt kunna informera patienterna och/eller närstående om de åtgärder som ska genomföras och hur dessa kan upplevas.

### UNDERVISNING

Den kliniska delen av utbildningen utförs på intensivvårdsavdelning. Utbildningen omfattar 60 hp och du studerar på helfart under 1 år.

### FÖR MER INFORMATION

[www.avancerad.omv.lu.se](http://www.avancerad.omv.lu.se)

### MATILDA ALMGREN OCH MARTINA LUNDMARK

Både Matilda och Martina arbetar på samma intensivvårdsavdelning. Majoriteten av patienterna förflyttas ganska snabbt till en annan avdelning.

– Ena dagen tar man hand om en patient som kräver full intensivvård, nästa dag hjälper man samma patient att ställa sig upp bredvid sängen. Det är fantastiskt, tycker Matilda.

En del patienter får ett mer komplicerat vårdförlopp som kräver högteknologisk vård. Andra kommer in akut. Båda två tycker att det är variationen som gör jobbet spännande och stimulerande.

– Det kan vara tungt och stressigt när vårdbehovet överstiger personalbemanningen, även om detta oftast kan justeras, berättar Martina.

Det är också svårt när man inser att det inte längre finns något man kan göra för patienten.

Martina tycker att det är en utmaning att fortsätta hålla sig uppdaterad både vad avser teori och praktik inom intensivvårdsområdet.

– Arbetet på en intensivvårdsavdelning tillför ständigt utmaningar, både medicinskt och tekniskt men även för den personliga utvecklingen säger hon.

Tillsammans med två kollegor ska Matilda kontinuerligt uppdatera avdelningen på ny omvårdnadsforskning.

– Det ser jag som en stor utmaning.

## INTENSIVVÅRD



*”Kombinationen av människor, teknisk utrustning och ständig utveckling på alla plan gör arbetet intressant och spännande”*

#### UTBILDNINGSMÅL

Under utbildningen inhämtas kunskaper och färdigheter som behövs för att du ska kunna ansvara för, bedöma och åtgärda komplexa onkologiska vårdbehov hos patienter i behov av specialiserad och högspecialiserad sluten och öppen onkologisk vård. Speciellt fokus riktas mot strålbehandling vid radioterapiavdelning eller motsvarande. Du ska efter utbildningen kunna informera och undervisa patienter och deras närstående om egenvård samt kunna identifiera psykosociala problem.

#### UNDERVISNING

Den kliniska undervisningen sker inom onkologisk verksamhet. Programmet omfattar 60 hp. Du studerar på halvfart och distans under 2 års tid.

#### FÖR MER INFORMATION

[www.avancerad.omv.lu.se](http://www.avancerad.omv.lu.se)

#### ANETTE LÖFGREN

Anette tycker att kombinationen av människor, teknisk utrustning och en ständig utveckling på alla plan gör hennes arbete på en avdelning för strålbehandling intressant och spännande.

– Genom mötet med patienter och deras anhöriga och mina kollegor får jag erfarenhet och utbildning som jag aldrig skulle vilja var utan.

Anette berättar att den största utmaningen i arbetet är att möta de behov som patienterna har före, under och efter onkologisk behandling. Behoven omfattar information, rådgivning, stöd, utbildning och omvårdnad. Det kan vara tungt när befintliga resurser inte räcker till.

– I Lund är du ständigt delaktig i omvårdnads- och kvalitetsutveckling och har möjlighet att påverka både dagens och morgondagens vård, berättar hon.



*”Det är en utmaning att få till ett bra möte och att skapa en relation som bygger på förtroende”*

## ONKOLOGISK OCH PALLIATIV VÅRD

#### UTBILDNINGSMÅL

Under utbildningen inhämtas kunskaper och färdigheter som krävs för att du ska kunna arbeta med samt bedöma och åtgärda komplexa vårdbehov hos patienter med behov av kurativ och palliativ onkologisk vård. Du skaffar dig också kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna arbeta med cytostatika och strålbehandling i kurativ och palliativ onkologisk vård. Du får också lära dig hur du kan informera samt undervisa patienter och deras närstående om egenvård och anpassning till nya livsbetingelser.

#### UNDERVISNING

Den kliniska delen av utbildningen är förlagd inom onkologisk vård. Utbildningen omfattar 60 hp. Du studerar på halvfart och delvis distans under cirka 2 årstid. Närvaro vid kursdagar krävs ca 6 gånger per termin

#### FÖR MER INFORMATION

[www.avancerad.omv.lu.se](http://www.avancerad.omv.lu.se)

**NÄR LENA CARLSSON** arbetade som sjuksköterska på sjukhus kom hon i kontakt med hospice.. Hon upplevde att patienterna där fick en bra vård som såg till helheten. Det väckte hennes nyfikenhet. Idag arbetar Lena som specialist-sjuksköterska i ett palliativt konsultteam på hospice, med ansvar för 30 patienter. De flesta av dessa bor hemma och vid behov av sjukhusvård får de komma till hospicet. Alla patienter har någon form av obotlig och dödlig sjukdom, men vårdtiden kan variera från några dagar upp till flera år.

– Palliativ vård vilar på fyra hörnstenar: närstående stöd, symptomkontroll, teamarbete och kommunikation, berättar Lena. Jag håller kontakt med patienterna och ser till att de mår så bra som möjligt och har det de behöver i form av medicin och praktisk hjälp.

– Om vi lyckas lindra besvärliga symtom och ge stöd så kan orken kanske räcka till för att göra meningsfulla saker den sista tiden. Det är fantastiskt när man märker att man kan göra skillnad genom att göra livet drägligt så patienten kan njuta av det.

Lena tycker det är en stimulerande utmaning att skapa ett bra möte och en relation med varje patient. Det är dessa möten som utgör grunden för att kunna ge bästa möjliga vård. Allt eftersom patienten blir sjukare riktas resurserna mot de anhöriga.

– Vi måste ta hänsyn till och stödja, inte bara patienter, utan även deras närstående.

Inom sin tjänst har Lena fått gå flera kurser och hon menar att hon får bra med utrymme för såväl fortbildning som resurser i form handledning och stöd på arbetsplatsen.

## ONKOLOGISK VÅRD OCH STRÅLBEHANDLING





*”Jag ska ligga steget före och vara beredd på att vad som helst kan hända. Det är en utmaning!”*

## OPERATIONS- SJUKVÅRD

### UTBILDNINGSMÅL

Du inhämtar under utbildningen fördjupande kunskaper och färdigheter i omvårdnad inriktad mot operationssjukvård. Detta omfattar pre-, intra- och postoperativ omvårdnad av patienter i alla åldrar med såväl vanliga som komplicerade akuta sjukdomar och skador. Under utbildningen skaffar du dig den kunskap som behövs för att kunna leda, fördela och planera, arbetet inom arbetslaget före, under och efter en operation. Du lär dig också att på bästa sätt använda dina kunskaper och färdigheter vid större olyckor och katastrofer.

### UNDERVISNING

Den kliniska delen av utbildningen är förlagd inom allmänkirurgisk operationsavdelning, specialiserad eller hög-specialiserad operationsavdelning. Under denna del av utbildningen får du erfarenhet av samarbete med andra yrkeskategorier vilket är viktigt då du efter avslutad utbildning tillsammans med annan personal ska ansvara för teamarbetet i operationssalen. Utbildningen omfattar 60 hp och du studerar på helfart under 1 år.

### FÖR MER INFORMATION

[www.avancerad.omv.lu.se](http://www.avancerad.omv.lu.se)

### ANNA NORDSTRÖM

Anna hade under sin sjuksköterskeutbildning en mycket engagerad och kunnig handledare som lät henne instrumentera och assistera vid operationer. Anna ville använda sig av dessa erfarenheter och sökte därför till operationssjuksköterskeutbildningen. Förutom själva operationssjukvården lockade möjligheten att endast ta hand om en patient i taget och ge denne patient all sin uppmärksamhet.

Det som Anna tycker är roligast och mest intressant med yrket är variationen mellan elektiv- och akutkirurgi samt transplantationskirurgin.

– Jag ska alltid vara steget före och beredd på att vad som helst som kan hända. Det är en utmaning!

Operationssjuksköterska är ett väldigt brett yrke med många möjligheter, anser Anna. Hon har byggt på med en handledarutbildning och läser även fristående kurser inom Masterprogrammet i Medicinsk vetenskap.

– Om man jobbar på Thorax op så finns det karriärmöjligheter som transplantationskoordinator eller kirurgisk assistent. Det skulle vara kul på sikt, tycker Anna.

*”Ju mer jag lär mig i mitt arbete desto mer respekt får jag för yrket. Ingen patient är lik den andra även om de kan ha samma diagnos”*

### UTBILDNINGSMÅL

Under utbildningen inhämtar du kunskap om evidensbaserade psykosociala behandlingsmetoder och psyko-terapeutiska förhållningssätt för att kunna arbeta med vård av personer med psykiska störningar. För att kunna hjälpa patienterna att hävda sina rättigheter och öka deras delaktighet i samhället får du god kunskap om samhälleliga stöd- och servicesystem. Under utbildningen skaffar du dig kunskaper och färdigheter som krävs för att i samråd med patienten och/eller anhöriga kunna identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan, leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder. Du ska också kunna leda, planera och utveckla arbetet inom ett arbetslag och samarbeta med andra yrkesgrupper, organisationer och myndigheter.

### UNDERVISNING

Den kliniska delen av utbildningen kan fullgöras på hemorten. Utbildningen omfattar 60 hp. Du studerar på halvfart och distans under cirka 2 år. Närvaro vid föreläsningar i Lund krävs cirka 4 gånger per termin.

### FÖR MER INFORMATION

[www.avancerad.omv.lu.se](http://www.avancerad.omv.lu.se)

### GÖRAN DESSNER

När Göran vikarierade som vårdare inom psykiatri tyckte han att patienternas livsberättelser var som böcker. Han utbildade sig till sjuksköterska och när det blev dags att specialisera sig stod valet mellan anestesi och psykiatri. Det var mötet med och den nära kontakten med patienterna som avgjorde valet till psykiatriens fördel.

– Specialistutbildningen var mycket givande med många aha-upplevelser. Plötsligt förstod jag hur saker hängde ihop, berättar Göran.

Idag arbetar han inom psykiatrisk intensivvård.

– Ju mer jag lär mig i mitt arbete desto mer respekt får jag för yrket. Det är så mycket vi inte vet. Ingen patient är lik den andra även om de kan ha samma diagnos. Man ställs inför situationer där man inte vet vad man ska göra. Då krävs det att vi är kreativa och använder all vår kunskap och fantasi.

En utmanande och stimulerande del i arbetet är att få patienterna att bygga upp ett förtroende för en.

– De flesta patienterna kommer inte tillbaka.

Många får kontinuerlig vård som gör att de inte får behov av intensivvård. Andra kan ha fått en psykos orsakad av en speciell situation på arbetsplatsen eller i familjen. Andra kan vara överkänsliga för exempelvis stress. Dessa personer får lära sig hur de ska undvika det som kan göra dem sjuka och hur dom skall hantera detta. Det är roligt när man träffar dem igen på stan och de är friska och mår bra.

Göran tycker också att kunskapsöverföringen mellan nyanställda sjuksköterskor och de som arbetat inom psykiatri under en längre tid är stimulerande. De nyanställda kommer med ny kunskap, nya idéer och ett nytt sätt att se på saker. Vi som arbetat längre har värdefull kunskap förvärvat bland annat genom erfarenhet som vi kan förmedla till dem som är nya.

## PSYKIATRISK VÅRD



*”Samarbetet mellan patient, anhöriga och vårdpersonal är stimulerande, och gör att vi hittar kreativa lösningar för demenssjuka i deras vardag”*

#### UTBILDNINGSMÅL

Under utbildningen inhämtar du de kunskaper och färdigheter som krävs för att kunna ansvara för vård av äldre vilka drabbats av för äldre personer vanligt förekommande somatiska eller psykiatriska sjukdomstillstånd. Du skaffar dig fördjupade kunskaper i gerontologi för att självständigt kunna bedöma behov, planera och genomföra samt utvärdera omvårdnadsåtgärder. Du får också övning i att samla in, analysera och ge medicinsk information för att du dels självständigt dels i samarbete med andra yrkeskategorier ska kunna vårda äldre sjuka.

#### UNDERVISNING

Utbildningen ges i samverkan mellan flera universitet och högskolor i Sverige. Den kliniska delen av utbildningen genomförs inom öppen eller slutenvård i kommunal- eller landstingsregi. Utbildningen omfattar 60 hp. Du studerar på halvfart och distans under cirka 2 år.

#### FÖR MER INFORMATION

[www.avancerad.omv.lu.se](http://www.avancerad.omv.lu.se)

#### ANNELI ORRUNG WALLIN

Anneli sökte specialistutbildningen vård av äldre eftersom hennes arbetsgivare behövde sjuksköterskor som ville bedriva utvecklingsprojekt och forskning på kliniken. Hon fick själv hitta vägen för att få rätt kompetens.

– Jag kände att specialistutbildningen var som klippt och skuren för att få en bred kunskapsbas i mitt arbete på Minnesmottagningen.

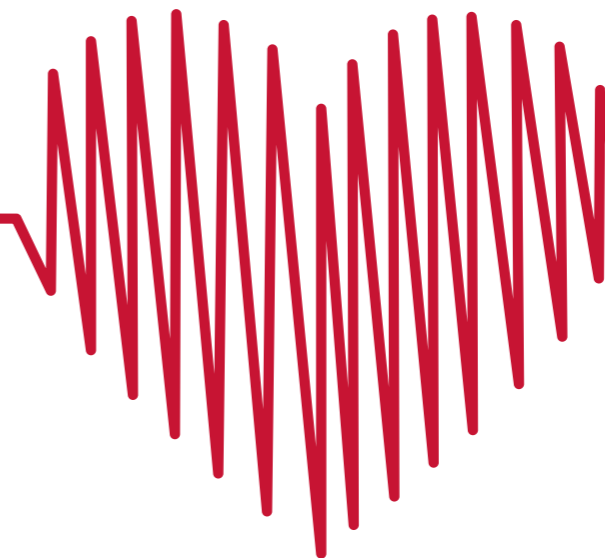
Det som Anneli upplever som mest stimulerande med sitt arbete är kontakten med och samarbetet mellan patient, anhöriga och vårdpersonal ute i kommunerna.

– Genom samarbete kan vi ge bra rådgivning och hitta kreativa lösningar för personer med demenssjukdom i deras vardag.

Anneli har uppnått målen med sin utbildning: en specialistsjukskötersketjänst med delvis andra arbetsuppgifter, en doktorandtjänst och sist men inte minst högre lön och en bredare kompetens.

– Tanken är att jag ska arbeta kliniskt parallellt med mina doktorandstudier, berättar Anneli.

## VÅRD AV ÄLDRE



#### STUDIEVÄGLEDNING

Kontakta gärna våra studievägledare för personlig vägledning. Du hittar dem på: [www.med.lu.se/utbildning/studievaegledning](http://www.med.lu.se/utbildning/studievaegledning)

#### HEMSIDA

Besök fakultetens hemsida för mer information om att studera på medicinska fakulteten: [www.med.lu.se](http://www.med.lu.se)

#### ANSÖKAN

**15 april** är sista datum för ansökan till utbildningar som börjar på höstterminen.

**15 oktober** är sista datum för ansökan till utbildningar som börjar på vårterminen.

Masterprogrammen och en del av specialistsjuksköterskeprogrammen börjar på höstterminen. Några specialistsjuksköterskeprogram börjar på vårterminen. Barnmorskeprogrammet kan börja både på vår- och hösttermin.

Du ansöker på [www.studera.nu](http://www.studera.nu)

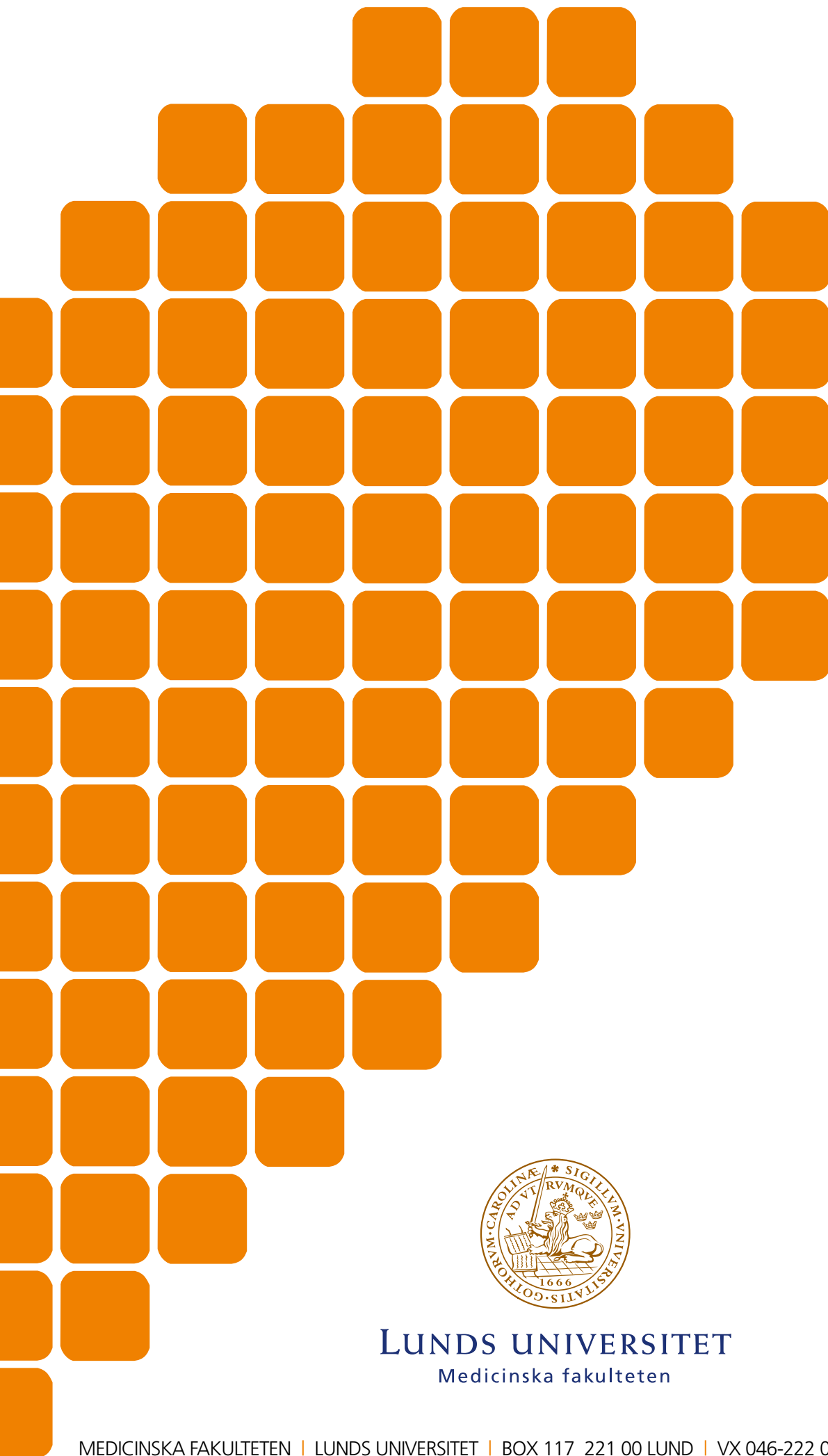
#### FINANSIERING

För finansiering av studierna se [www.csn.se](http://www.csn.se)

*Vi reserverar oss för eventuella tryckfel och förändringar.*

Producerad av Utbildningsavdelningen, Medicinska fakulteten vid Lunds universitet i samarbete med Mumma Reklambyrå.

Bilder: Kennet Rouna, Michael de Rooy (sid 9 vänster bild), arkivbilder. Tryckt av Elanders Tryckeri.



**LUNDS UNIVERSITET**  
Medicinska fakulteten