



**LUNDS**  
UNIVERSITET

BESLUT

2009-12-18

Dnr BY 2009/114

1 (3)

Styrelsen

## **Lund universitets policy för en hållbar utveckling 2010-2011**

*Lunds universitets verksamhet ska bedrivas så att den främjar en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa. Verksamheten ska bidra till uppfyllande av FN:s millenniemål och andra nationella och internationella åtaganden.*

Lunds universitet har en viktig roll i samhället genom att vara en drivkraft för hållbar utveckling. Universitetet ska, genom utbildning, forskning och samverkan med det omgivande samhället tillhandahålla tillförlitlig kunskap idag och i framtiden.

Forskningen vid Lunds universitet ska bedrivas så att den främjar en hållbar utveckling.

Studenterna vid Lunds universitet ska under sin utbildning få insikter och kunskaper om ämnesrelevanta aspekter beträffande hållbar utveckling. Studenterna blir därmed spjutspetsar i yrkeslivets praktiska arbete med att skapa en hållbar utveckling.

Principen "att leva som vi lär" ska präglade den dagliga verksamheten vid universitetet. Detta är en trovärdighetsfråga som förutsätter en aktiv medverkan från universitetets medarbetare och studenter.

Rektor och ledning på alla nivåer ska genom systematisk uppföljning säkerställa att universitetets strategi för hållbar utveckling efterlevs och att relevanta mål uppnås.

2009-12-18

## Strategi för en hållbar utveckling

En globalt hållbar utveckling, att möta och söka lösa de stora utmaningar vi står inför är en grundförutsättning för dagens forskning och utbildning. Vår överlevnad och en levande planet kräver såväl kort- som långsiktiga sociala, tekniskt och ekonomiskt fungerande åtgärder, nya levnadssätt och visioner. I takt med att det globala samhället och beslutsfattare uttrycker ökad insikt om utmaningarna och enas om gemensamma mål, ökar Lunds universitets ansvar och möjlighet att bidra till en globalt hållbar utveckling.

### ***Utbildning (lärande för hållbar utveckling)***

Studenterna vid Lunds universitet ska få insikter och kunskaper om ämnesrelevanta aspekter beträffande hållbar utveckling. Detta är i enlighet med intentionerna i Höskolelagen och examensordningen som generellt anger att studenter på olika nivåer ska möta och förhålla sig till ämnesrelevanta etiska och samhällsliga aspekter.

Förutsättningarna för att utveckla utbildningarna så att lärande för hållbar utveckling integreras på ett ämnesrelevant sätt varierar för varje område, utbildningsprogram och kurs. Arbetet med att integrera lärande om hållbar utveckling i utbildningarna ska drivas som en naturlig del av utvecklingsarbete och kvalitetssäkring vid varje område. Dialog ska föras mellan lärare, ledning på olika nivåer och studenter för att skapa en områdesövergripande strategi för lärande om hållbar utveckling.

Sektion Personals avdelning för lednings- och kompetensutveckling (CED) ansvarar för att hållbar utveckling integreras i högskolepedagogisk utbildning samt stöder områdena med anpassade kurser och utbildningar efter behov. Rådet för utbildning på forskarnivå och utvecklingsrådet stöder och samordnar områdenas arbete integrerat och i enlighet med andra utvecklingsfrågor.

Lärande för hållbar utveckling kännetecknas av (ur SOU 2004:104):

- Ekonomiska, sociala och miljömässiga förhållanden och förlopp behandlas mångsidigt och integrerat med stöd av ämnesövergripande arbetssätt. Lärandet är verklighetsbaserat med nära och täta kontakter med natur och samhälle.
- Innehållet spänner över lång sikt från dåtid till framtid och från det globala till det lokala.
- Demokratiska arbetssätt används så att de lärande har inflytande över utbildningens form och innehåll. Såväl utbildningens process som produkt är viktiga.
- Lärandet inriktas mot problemlösning, stimulerar till kritiskt tänkande och handlingsberedskap. Målkonflikter och synergier mellan olika intressen och behov klarläggs.

2009-12-18

## ***Forskning och innovation***

Lunds universitets forskning och innovation för en hållbar utveckling bygger på universitetets vetenskapliga mångfald, en stark innovationsmiljö och gränsöverskridande samverkan för en hållbar utveckling inom och utom universitetet.

Lunds universitet ska särskilt verka för:

- att forskningen som process och dess resultat främjar hållbar utveckling
- att metoder utvecklas för långsiktig riskvärdering av planerad och pågående forskning ur miljö- och hälsoperspektiv

## ***Samverkan och dialog***

Betydelsen av samverkan och dialog slås fast i strategiska planen:

”Universitetsledning, anställda och studenter ska göra sig kända för att ta ansvar i samhällsdebatten. Universitetet ska vidga förståelsen i samhället för betydelsen av högre utbildning och forskning. Vi ska bli ett dynamiskt kraftcentrum i samhället och dess kultur, för internationella relationer och hållbar utveckling.”

Lunds universitet ska bidra till dialogen och processen för en hållbar samhällsutveckling särskilt utifrån:

- kunskap som en förutsättning för en hållbar utveckling
- forskarens ansvar för spridning av forskningsresultat och dialog kring dess möjliga samhälleliga konsekvenser
- experimentell, utåtriktad verksamhet med inriktning mot ekologisk, social och ekonomisk hållbarhet

## ***Internt arbete***

Arbetet för en hållbar utveckling innebär i det dagliga arbetet ett värdebaserat, konkret arbete med verksamhetens direkta påverkan på den **yttre miljön samt** arbete med **arbetsmiljö, mångfald, tillgänglighet** och **jämställdhet**. Vart och ett av dessa områden styrs genom separat policy och/eller handlingsplaner.

## ***Uppföljning***

Policy och strategi gäller under perioden 2010-2011. Förvaltningschef svarar för att uppföljning genomförs och rapporteras till Rektor under 2011 samt att ny policy utarbetas baserad på den strategiska plan som planeras tas fram under 2011.