



Årsredovisning

Lunds universitet 2010

Innehållsförteckning

FÖRORD

RESULTATREDOVISNING

1	UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ	7
1.1	UTBILDNINGSBUDGET OCH DESS FÖRÄNDRING	7
1.2	EFTERFRÅGAN PÅ UTBILDNINGEN	8
1.3	UTBILDNINGSUPPDRAGET, RESULTAT OCH MÅLUPPFYLLELSE	9
1.4	NYA HÖGSKOLEPLATSER	13
1.5	LÄRARUTBILDNING OCH UTBYGGNAD AV CAMPUS HELSINGBORG	14
1.6	TRAFIKFLYGARUTBILDNING	15
1.7	JIDDISCH	16
1.8	INTEGRATIONSSATSNINGAR.....	16
1.9	SPETSUTBILDNING I ENTREPRENÖRSKAP.....	17
1.10	LÄKARUTBILDNING OCH ERSÄTTNING FÖR UTVECKLING AV KLINISK UTBILDNING OCH FORSKNING	18
1.11	STUDENTINFLYTANDE.....	18
1.12	STUDIEAVGIFTER FÖR TREDJELANDSSTUDENTER.....	19
1.13	ALTERNATIVA URVAL OCH BREDDAD REKRYTERING	21
2	FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ.....	23
2.1	UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ.....	23
2.2	STRATEGISKA FORSKNINGSSOMRÅDEN 2010-2014.....	25
2.3	FORSKNINGSSAMARBETEN MED VISSA LÄNDER SOM SVERIGE HAR FORSKNINGSAVTAL MED.	29
2.4	PUBLIKATIONER.....	30
2.5	FORSKNINGSINFRASTRUKTURSATSNINGAR.....	31
2.6	UTBILDNINGSVETENSKAPLIG FORSKNING	31
3	INNOVATION OCH SAMVERKAN.....	33
3.1	INNOVATIONSKONTOR	33
3.2	HOLDINGBOLAG	34
3.3	SAMVERKAN MED REGIONALA AKTÖRER	35
4	SÄRSKILDA ASPEKTER PÅ VERKSAMHETEN	37
4.1	PERSONALREDOVISNING.....	37
4.2	KOMPETENSFÖRSÖRJNING	38
4.3	SJUKFRÅNVARO	40
4.4	KVALITET.....	41
4.5	INTERNATIONALISERING	43
4.6	JÄMSTÄLLDHET.....	47
4.7	LIKABEHANDLING.....	49
4.8	HÅLLBAR UTVECKLING.....	50
4.9	INTERNATIONELLA INSTITUTET FÖR INDUSTRIELL MILJÖEKONOMI	51
5	EKONOMISK ANALYS.....	54
5.1	EKONOMISK UTVECKLING	54
5.2	INTÄKTER	56
5.3	KOSTNADER.....	57
5.4	UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ	58
5.5	FORSKNING, KONSTNÄRLIGT UTVECKLINGARBETE OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ ...	59
5.6	LIKVIDITET OCH UPPLÅNING	60
5.7	MYNDIGHETSKAPITAL	61

FINANSIELLA RAPPORTER

6	RESULTATRÄKNING	62
7	BALANSRÄKNING	63
8	ANSLAGSREDOVISNING.....	65
9	TILLÄGGSUPPLYSNINGAR OCH NOTER	67
10	STIFTELSE MED ANKNUTEN FÖRVALTNING	74
11	DONATIONSMEDEL	75
12	UPPGIFTER OM STYRELSEN	76
13	UNDERSKRIFTER.....	78

	BILAGA 1 VÄSENTLIGA UPPGIFTER	79
--	--	-----------

	BILAGA 2 REDOVISNING AV INTÄKTER FÖR UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ.....	80
--	---	-----------

	BILAGA 3 AVGIFTSFINANSIERAD VERKSAMHET	84
--	---	-----------

Ett år med framgångar, förnyelse och förvandling

År 2010 har varit ett händelserikt år för Lunds universitet med framgångar, förnyelse och förvandling. Under året genomfördes flera reformer inom den högre utbildningen, bland annat beslutet om att överföra ansvaret för universitetens interna organisation från nationell reglering till lokala beslut. Kårobligatoriet avskaffades och beslut fattades om införande av avgifter för utomeuropeiska studenter. Dessa förändringar har lett både till nya möjligheter och till nya utmaningar för universitetet.

Under 2010 har universitetet fått fortsatt ökade resurser för forskning och undervisning, däribland ett bidrag från Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse på 400 miljoner kronor till instrument till synkrotronljusanläggningen MAX IV och ytterligare 60 miljoner till forskarstipendier; detta är det enskilt största forskningsbidraget som Lunds universitet har tagit hem. Bygget av MAX IV kunde därmed påbörjas. Lunds universitet, som har haft ansvaret för att etablera ESS-projektet, kunde under året överlämna ESS-sekretariatet till ett nybildat svensk-danskt bolag, ESS AB, som i samarbete med ett europeiskt konsortium av 16 länder ska bygga världens kraftfullaste neutronforskningsanläggning i Lund. Under 2010 säkrades dessutom tillgången till AstraZenecas forskningsanläggning i Lund, där universitet och Region Skåne kommer att etablera Ideon Science Village. En ny grund för universitetets långsiktiga utveckling läggs och universitet kommer att göra strategiska satsningar på utbildning inom dessa områden.

Intäkterna för forskning och undervisning uppgick till 6 395 miljoner kronor, medan kostnaderna stannade på 5 990 miljoner kronor. Verksamheten gav därmed ett överskott på 405 miljoner kronor varav 295 miljoner inom forskning och forskarutbildning och 110 miljoner kronor inom grundutbildning. Universitetets står med detta finansiellt väl rustat med ett myndighetskapital som uppgår till totalt 1 665 miljoner kronor. Cirka en miljard därav ska under de närmaste åren användas för fortsatt utbyggnad av forskning och undervisning. Det kommer att ske enligt de planer som arbetats fram inom universitetens områden samt universitetsgemensamt, innefattande den fortsatta utbyggnaden av Campus Helsingborg, utvecklingen av campusområdet i Lund och medfinansiering av den nya forskningsinfrastrukturen.

Universitetets forskning hade ett ovanligt framgångsrikt år 2009 när det gällde finansiering, medan 2010 har varit ett år där resultaten konsoliderats. Vid Vetenskapsrådets utdelning fick ämnesområdena naturvetenskap och teknik vid Lunds universitet störst anslag i landet. Även medicinforskningen kom bra ut med anslag på nära 49 miljoner. När Riksbankens Jubileumsfond delade ut sina anslag gick cirka 20 procent till Lunds universitet.

Tyvärr syns en nedåtgående trend för universitetets publiceringar. En anledning kan vara att antalet doktorander minskade under 2000-talets mitt och doktoranderna står för en stor del av den vetenskapliga publiceringen. Det kan också bero på att de senaste årens stora forskningsatsningar har tagit mycket tid i anspråk, men detta ska förhoppningsvis återbetala sig väl om några år.

Efterfrågan på utbildning har varit fortsatt stor. Både till program och fristående kurser har antalet sökande ökat inför hösten 2010. Det ökade intresset för utbildningarna har lett till att fler studenter antagits. Under året har vi haft drygt 28 000 helårsstudenter vilket är fler än vad universitetet får betalt för. Antalet helårsprestationer uppgick till drygt 23 000.

Införandet av avgifter hösten 2011 för utomeuropeiska studenter har varit en viktig fråga under året då avgifterna kan påverka vår förmåga att fortsätta vara ett internationellt universitet. Universitetet har skapat en stipendiefond och Crafoordska stiftelsen har donerat två miljoner kronor till denna. Stora insatser har gjorts för att rekrytera internationella studenter. Vid ansökningstidens utgång hade Lunds universitet fått flest ansökningar av alla landets lärosäten, men en minskning med två tredjedelar jämfört med året innan.

Under 2010 har projektet för en universitetsgemensam utveckling av utbildningen, EQ11 fortsatt. Detta projekt har potential att ytterligare stärka positionen inom utbildning genom att identifiera och sprida goda utbildningsprocesser inom universitetet.

Från och med 2009 säger lagen att högskolornas ska ”samverka med det omgivande samhället och informera om sin verksamhet samt verka för att forskningsresultat tillkomna vid högskolan kommer till nytta”. Som ett led i denna uppgift har innovationssystemet vid universitetet vidareutvecklats. Inflödet av idéer från universitetet har ökat under året. Sju nya bolag har skapats. Innovationskontor Syd är under uppbyggnad i samspel med övriga lärosäten inom ramen för Lärosäten Syd. Tillsammans med Region Skåne, kommuner och näringsliv har Lärosäten Syd också skapat Forsknings- och innovationsrådet i Skåne (FIRS), vilket som sin första uppgift tog initiativet till uppbyggnaden av Ideon Life Science Village.

Lunds universitet har ambitionen att finnas bland de absolut främsta universiteten i Europa. Lunds universitet kom på plats 23 i Europa enligt Times Higher Education (89 i världen), på plats 25 i Europa enligt QS World University Ranking (72 i världen) och på plats 34-56 i Europa enligt Shanghai Ranking (på plats 100-150 i världen). Som bakgrund kan nämnas att det finns cirka 1 000 universitet, högskolor och institut i Europa, vilka kan utgöra basen för jämförelser om hur Lund står sig i den europeiska konkurrensen (cirka 9 000 i världen).

Vi gör följande sammanfattande bedömning av verksamheten under 2010:

- Lunds universitet har stärkt sina positioner inom utbildningen där den starka efterfrågan visar vår ökade konkurrenskraft.
- Forskningen ligger på ungefär samma nivå som tidigare och har en stor potential för fortsatt utveckling, när sparade anslag och stora externa bidrag omsätts till högkvalitativ forskning.
- Organisationen för att se till att forskningsresultaten ”kommer till nytta” har utvecklats med bland annat gott resultat i holdingbolaget och med nya metoder för samverkan med det omgivande samhället som resultat.

Den stora utmaningen för ledning och medarbetare under de kommande åren är att ta tillvara de möjligheter som de nya forskningsanläggningarna skapar och att samtidigt medverka till att övriga delar av Lunds universitet kan stärka sina positioner.

Vi tackar alla medarbetare för de goda insatserna under året!

Rektor Per Eriksson och prorektor Eva Åkesson

Resultatredovisning

Åtterrporteringskrav: Myndigheten ska enligt FÅB 3:1 redovisa och kommentera verksamhetens resultat i förhållande till de uppgifter som framgår av myndighetens instruktion och till vad regeringen, i förekommande fall, har angett i regleringsbrev eller i något annat beslut. Resultatredovisningen ska främst avse hur verksamhetens prestationer har utvecklats med avseende på volym och kostnader. Resultatredovisningen ska lämnas enligt en indelning som myndigheten bestämmer, om inte regeringen har beslutat annat.

Av regleringsbrevet för universitet och högskolor framgår att instruktionen utgörs av högskolelagen. Där framgår att utbildning respektive forskning och konstnärligt utvecklingsarbete utgör huvuduppgifterna men att lärosätena även ska arbeta med samverkan med det omgivande samhället, information om verksamheten, kvalitet i verksamheten, effektivt resursutnyttjande, studentinflytande, hållbar utveckling, jämställdhet, internationalisering och breddad rekrytering.

Inför årsredovisningen för 2010 har mått för kostnad/prestation tagits fram i samråd med andra lärosäten. Avstämning har gjorts med företrädare för Utbildningsdepartementet och Ekonomistyrningsverket.

Arbetet hade följande utgångspunkter:

- Utbildning och forskning är huvuduppgifterna
- Enbart uppgifter ur olika redovisningssystem ska redovisas
- En prestation är något "som lämnar" ett lärosäte
- Avsikten är inte att göra jämförelser mellan lärosäten
- Redovisningen av kostnader per prestation ska byggas upp successivt.

Detta innebär att arbetet med att hitta mått för kostnader per olika prestationer inför årsredovisningen för 2010 koncentrerats till huvuduppgifterna utbildning och forskning. Att enbart använda uppgifter ur olika redovisningssystem innebär att approximationer kan undvikas. Redovisning av uppgifter ur redovisningssystem innebär också att dessa uppgifter är reviderbara. Genom att vara tydlig med att definiera en prestation som något som "lämnar universitetet" innebär det att universitetet kan skilja ut prestationer från sådant som är en förutsättning för dessa prestationer, och således inte någon egen prestation, såsom till exempel antalet professorer eller antalet studenter per lärare. Varje lärosäte är sedan unikt, varför de framtagna uppgifterna inte låter sig jämföras mellan lärosäten utan enbart bör användas som jämförelse över tid för ett och samma lärosäte.

Ett försök att hitta ett kostnadsmått som beskriver utbildning på forskarnivå gjordes också. Slutsatsen blev att så länge det inte går att få fram kostnaderna för utbildning på forskarnivå separat ur redovisningssystemen går det inte heller att hitta ett kostnadsmått som beskriver någon prestation som lämnar universitetet inom utbildning på forskarnivå. En uppdelning mellan forskning och utbildning på forskarnivå i den löpande redovisningen är dock mycket svår att göra och kräver ett omfattande arbete. Därutöver behöver klara definitioner utarbetas som skiljer forskning från utbildning på forskarnivå. Detta är dock ett komplicerat arbete då en avsevärd del av forskningen inom vissa områden utförs av de forskarstuderande.

Lunds universitet har beslutat att redovisa följande mått för kostnad per prestation:

- Kostnad per helårsstudent

- Kostnad per helårsprestation
- Kostnad per referegranskad publikation.

I resultatredovisningen redovisas och kommenteras främst volymutvecklingen avseende prestationerna: Helårsstudenter, helårsprestationer och referegranskade publikationer. Övriga dimensioner av vårt uppdrag enligt instruktionen såsom samverkan, kvalitet, studentinflytande, hållbar utveckling, jämställdhet, internationalisering och breddad rekrytering redovisas genom beskrivning och analys av årets resultat.

Uppgifterna om kostnad per prestation redovisas i bilaga 1 Väsentliga uppgifter och kommenteras kortfattat i anslutning till avsnitt 1.3 och 2.4.

1 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

1.1 Utbildningsutbudet och dess förändring

Utbildningsutbudet 2010 har bestått av 283 olika program och programinriktningar samt 2 354 olika fristående kurser. Både antalet programtillfällen och kurstillfällen har ökat.

I tabellen nedan ingår i gruppen program på grundnivå också 48 program och programinriktningar som börjar på grundnivå och leder till en examen på avancerad nivå exempelvis civilingenjörs-, civilekonom-, jurist- och läkarprogrammen. Programmen som redovisas under avancerad nivå utgörs huvudsakligen av magister- och masterutbildningar men också utbildningar av specialistsjuksköterskor och psykoterapeuter. Tabellen visar utbildningsutbudet under åren 2008-2010.

Utbildningsutbud			
	2010	2009	2008
Program			
med start på grundnivå	122	122	121
med start på avancerad nivå	161	152	144
Fristående kurser			
på grundnivå	1 293	1 186	1 158
på avancerad nivå	961	842	756

Utbudet av fristående kurser har ökat i ungefär samma takt på bägge nivåerna. Antalet program som börjar på grundnivån har varit oförändrat under perioden, även om en viss förnyelse skett. Utbudet av program på avancerad nivå har ökat som ett led i anpassningen av utbildningarna till en struktur med tre nivåer. Som exempel kan nämnas att LTH, Lunds tekniska högskola, har startat en masterutbildning i industridesign, och att det inom den Naturvetenskapliga fakulteten tillkommit ett masterprogram i tillämpad klimatstrategi.

Som en konsekvens av införandet av studieavgifter för studerande utanför EU/EES-området inför höstterminen 2011 har Ekonomihögskolan, EHL, genomfört en översyn av sitt utbud av program på avancerad nivå. Översynen har medfört att man valt att avsluta tre program på avancerad nivå.

Under en lång period har antalet elever på gymnasiets naturvetenskapliga program minskat, vilket har påverkat rekryteringen till Naturvetenskapliga fakultetens utbildningar starkt negativt. Hösten 2010 startades därför en naturvetenskaplig utbildning som vänder sig till sökande som inte har tillräcklig naturvetenskaplig kompetens från gymnasiet. Utbildningen inleds med att studenterna kompletterar sin gymnasiala utbildning och blir därigenom förberedda och behöriga för utbildningar inom till exempel geologi, biologi, miljövetenskap och miljö- och hälsoskydd.

Inom den Juridiska fakulteten har man från och med vårterminen 2010 infört en utvidgad introduktionskurs öppen för samtliga behöriga sökande. Kursen går på distans och fungerar också som grund för alternativt urval vid antagning till juristprogrammet, se avsnitt 1.13.

1.2 Efterfrågan på utbildningen

Efterfrågan på utbildningen är fortsatt hög både till program och fristående kurser. Huvuddelen av ansökningarna sker på hösten. En jämförelse av antal sökande för höstterminen 2010 med 2009 visar på en ökning med cirka 11 000 studenter. Förstahandssökande ökade med 2 000 studenter.

Även tabellen nedan utgår från vilken nivå programmen börjar på oavsett om utbildningen leder fram till en examen på grundnivå eller på avancerad nivå. Programmen på avancerad nivå är i många fall internationellt efterfrågade.

Efterfrågan på program 1)			
	HT 2010	HT 2009	HT 2008
Grundnivå			
Totalt antal sökande	38 346	36 385	26 417
Totalt antal förstahandssökande	12 804	12 887	9 248
Antal antagna	4 873	4 738	4 124
Avancerad nivå			
Totalt antal sökande	35 827	30 034	25 249
Totalt antal förstahandssökande	16 948	14 689	10 919
Antal antagna	3 068	2 735	2 391

Efterfrågan på fristående kurser 1)			
	HT 2010	HT 2009	HT 2008
Grundnivå			
Totalt antal sökande	31 182	28 130	24 723
Totalt antal förstahandssökande	15 435	15 024	13 414
Antal antagna	12 575	11 376	1 105
Avancerad nivå			
Totalt antal sökande	4 202	4 251	3 296
Totalt antal förstahandssökande	1 979	2 280	1 610
Antal antagna	1 449	1 343	1 342

1) Antal sökande i tid. Källa VHS

Söktrycket till utbildningarna är fortsatt högt. Nyttillkomna utbildningsplatser har inte svarat upp mot efterfrågeökningen. Antalet sökande totalt är dubbelt så många som de förstahandssökande. Till programmen på grundnivå finns tre gånger så många sökande som förstahandssökande. Omkring 40 procent av de förstahandssökande antas till nybörjarprogrammen, vilket motsvarar 2,6 förstahandssökande per antagen. Till programmen på avancerad nivå antas knappt 20 procent av de förstahandssökande. Möjligheterna att börja studera på de fristående kurserna är överlag betydligt större. Många kurser kan påbörjas utan ansökan till Verket för Högskoleservice. Detta betyder också att söktalet ovan för fristående kurser underskattar det faktiska söktrycket.

Det sviktande arbetsmarknadsläget och stora ungdomskullar bidrar till den höga efterfrågan på utbildning. Utländska studenter söker till utbildning i

kraftigt ökande utsträckning. Men införandet av anmälnings- och studieavgifter 2011 kommer att minska efterfrågan från studenter utanför EU/EES.

Liksom tidigare år är programstudier den dominerade studieformen inom LTH, Juridiska och Medicinska fakulteterna samt inom universitetets särskilda verksamheter, medan studier på fristående kurser dominerar inom Området för humaniora och teologi och utgör ett väsentligt inslag i utbildningen på Ekonomihögskolan samt på de Samhällsvetenskapliga och Naturvetenskapliga fakulteterna. Fakulteter som av tradition har ett stort utbud av fristående kurser värnar om att behålla den valmöjlighet som detta ger studenterna. Även programstudenterna har som regel möjlighet att välja bland kursutbudet inom ramen för sitt program.

1.3 Utbildningsuppdraget, resultat och måluppfyllelse

Årets verksamhet inom den ordinarie anslagsfinansierade utbildningen på grundnivå och avancerad nivå uppgick till 28 223 helårsstudenter varav 490 var utresande studenter. Antalet individer under 2010 var 47 226.

Antal helårsstudenter totalt			
	2010	2009	2008
Enligt uppdrag i regleringsbrev			
Ordinarie uppdrag	28 223	27 453	25 157
Särskilda åtaganden: Trafikflygare	31	22	24
Övrig utbildning			
Uppdragsutbildning	236	259	267
Läraryftet inkl. förskollärare	33	29	26
Andra uppdrag	31	23	
Totalt	28 554	27 786	25 474
På uppdrag av annan högskola	171	251	871

Universitetet har utbildat trafikflygare enligt särskilt uppdrag motsvarande 31 helårsstudenter. Den övriga utbildningen utgör sammanlagt mindre än en procent av den totala utbildningsvolymen. Därtill har universitetet gett kurser i lärarutbildningen på uppdrag av Malmö högskola till en omfattning av 171 helårsstudenter.

Följande tabell visar det totala antalet helårsprestationer vid universitetet under åren 2008-2010.

Antal helårsprestationer totalt			
	2010	2009	2008
Enligt uppdrag i regleringsbrev			
Ordinarie uppdrag	22 859	21 814	20 344
Särskilda åtaganden: Trafikflygare	30	27	21
Övrig utbildning			
Uppdragsutbildning	231	285	244
Läraryftet inkl. förskollärare	30	24	4
Andra uppdrag	37	8	
Totalt	23 188	22 158	20 613
På uppdrag av annan högskola	186	231	226

Helårsstudenter och helårsprestationer inom den ordinarie utbildningen på grundnivå och avancerad nivå genererade sammantaget 1 860 miljoner kronor. Detta är drygt 124 miljoner kronor över universitetets takbelopp för utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Liksom föregående år tillkom dessutom cirka 5,1 miljoner kronor för tidigare ej ersatta helårsprestationer under december 2009. Universitetet har nu sparade prestationer motsvarande ett värde av nästan 48 miljoner kronor. Studenternas fördelning på utbildningsområden och anslagsbelastningen för budgetåret 2010 framgår av bilaga 2.

Kostnaden per helårsstudent och helårsprestation har varit stabil under perioden 2008-2010. Det går inte att särskilja kostnader som hänför sig till antalet helårsstudenter respektive helårsprestationer därför är det viktigt att notera att den totala kostnaden inte är summan av de båda uppgifterna som redovisas i Väsentliga uppgifter, bilaga 1.

Andelen helårsstudenter och helårsprestationer på poänggivande uppdragsutbildningar har minskat något jämfört med 2009, samtidigt som prestationsgraden fortfarande är hög. Prestationsgraden varierar naturligt över åren då uppdragsutbildningar inte är terminsbundna och huvudsakligen går på kvartsfart. Flertalet av de poänggivande utbildningarna ligger inom de medicinska och samhällsvetenskapliga områdena. Huvuddelen av uppdragsutbildningen är dock inte poänggivande, utan består av tre till fem dagars utbildningar eller längre internationella utbildningar finansierade av till exempel Sida. Dessa ingår inte i redovisningen ovan.

År 2008, efter reformen 2007, fanns fortfarande många studenter på äldre kurser enligt den tidigare studieordningen som inte var klassificerade i utbildningsnivåer, främst inom utbildningsprogrammen. Fördelningen mellan grundnivå och avancerad nivå nedan baserar sig på nivån för respektive kurs. Endast nivåklassificerade kurser ingår i tabellen nedan.

Helårsstudenternas fördelning på studieform och utbildningsnivå						
Studieform	Andel på 2010 avancerad nivå		Andel på 2009 avancerad nivå		Andel på 2008 avancerad nivå	
Program	18332	30%	16850	29%	11680	27%
Fristående kurser	7680	15%	7998	14%	7300	14%
IT-distans	1715	7%	2033	9%	1781	10%

Avser den ordinarie utbildningen. Äldre utbildning och utresande utbytesstudenter ingår inte. IT-distans redovisas tillsammans med övrig distansutbildning. 2008 fanns 3675 helårsstudenter på äldre kurser inom program.

Huvuddelen av den ordinarie utbildningen på grundnivå och avancerad nivå genomförs i form av utbildningsprogram. Programstudenternas andel har under treårsperioden ökat från 63 procent till 67 procent. Inom HT läser bara drygt 10 procent på program, medan inom samtliga övriga områdena dominerar programstudier, från 56 procent inom N till 90 procent inom LTH, M och USV.

På utbildningsprogrammen har andelen studenter som läser kurser på avancerad nivå stigit till 30 procent. Studierna på fristående kurser sker till allra största delen på grundnivå. Sammantaget läste 6 711 helårsstudenter på avancerad nivå. Därmed utgör studenterna på avancerad nivå nästan en fjärdedel av det totala antalet helårsstudenter. Utbildningsvolymen på nätbaserade distanskurser har minskat från föregående års toppnotering.

Helårsstudenternas fördelning på områden, nivå och kön				
	Helårs- studenter	Andel kvinnor	varav på avancerad nivå	Andel kvinnor
LTH	6 290	32%	1 574	31%
N	1 890	45%	753	44%
J	1 825	60%	508	61%
S	5 946	69%	1 081	71%
EHL	4 439	42%	906	46%
M	2 907	67%	1 088	64%
K	710	49%	138	54%
HT	3 957	58%	433	63%
USV	257	56%	231	60%
Totalt	28 223	52%	6 711	52%

LTH= Lunds Tekniska Högskola

J= Juridiska fakulteten

EHL= Ekonomihögskolan

K= Konstnärliga fakulteten

USV= Universitetets Särskilda Verksamheter

N= Naturvetenskapliga fakulteten

S= Samhällsvetenskapliga fakulteten

M= Medicinska fakulteten

HT= Området för Humaniora och Teologi

Utbildning på avancerad nivå utgör ett större inslag inom områden där programstudier dominerar. Detta hänger samman med att flertalet yrkesprogram inom universitetet har utbildning på avancerad nivå och leder fram till examen på avancerad nivå. Därutöver har efter reformen 2007 ett flertal magister- och masterprogram tillkommit. Naturvetenskapliga fakulteten bryter mot huvudmönstret genom att ha en större andel studerande på avancerad nivå än vad andelen programstudenter indikerar. Inom USV läser nästan alla på avancerad nivå. Totalt sett råder en god balans mellan män och kvinnor på både grundnivå och avancerad nivå. Män och kvinnor går vidare till

avancerad nivå i samma utsträckning inom resp. område. Däremot finns på LTH en tydlig manlig dominans medan på Medicinska och Samhällsvetenskapliga fakulteterna finns fler kvinnor. Inom samhällsvetenskap är den kvinnliga dominansen markant inom yrkesutbildningarna till psykolog och socionom. Även inom andra beteende- och genusvetenskapliga utbildningar och i Service Management finns fler kvinnor än män. Däremot finns god balans mellan könen både på Statsvetenskapliga institutionen och Institutionen för Kulturgeografi och ekonomisk geografi.

Prestationsgrader per studieform och utbildningsnivå				
Studieform	Nivå	2010	2009	2008
Program	Grundnivå	89%	88%	85%
	Avancerad nivå	87%	88%	84%
Fristående kurser	Grundnivå	72%	70%	68%
	Avancerad nivå	81%	77%	72%
IT-distans	Grundnivå	48%	48%	44%
	Avancerad nivå	73%	74%	80%

Varken utresande utbytesstudenter eller äldre kurser som inte klassificerats på nivå ingår. Nivå avser lästa/avklarade kurser på resp. nivå. IT-distans inkl. annan distans redovisas separat.

Prestationsgraden inom det ordinarie utbildningsuppdraget, exklusive utresande utbytesstudenter, ligger sammantaget på 82 procent. På utbildningsprogrammen, oavsett om de leder fram till generell examen eller yrkesexamen, ligger prestationsgraden i stort sett på samma nivå. Mellan olika studieformer finns däremot stora skillnader i prestationsgrad. Kvinnor presterar, oavsett studieform och nivå, genomgående något bättre än männen. Noterbart är att prestationsgraden för såväl nätbaserade distanskurser som andra fristående kurser är mycket högre på avancerad nivå än på grundnivå. Den ökade prestationsnivå mellan åren hänger sannolikt samman med att tidigare tillströmmade studenter nu också hunnit klara av sina kurser och utbildningar.

Under 2010 har antalet utfärdade examina ökat med 321 eller drygt sex procent jämfört med tidigare år.

Examina under perioden 2008-2010			
Nivå	2010	2009	2008
Grundnivå	1 511	1 068	384
- därav yrkesexamina	601	526	113
Avancerad nivå	1 361	1 030	419
- därav yrkesexamina	281	257	130
Äldre examensordningen	2 271	2 724	3 999
- därav yrkesexamina	1 128	1 376	2 045
Summa	5 143	4 822	4 802
- därav yrkesexamina	2 010	2 159	2 288

Fler generella examina har utfärdats, främst på kandidatnivå. Ökningen av antalet examina beror i huvudsak på att den nya examensordningen börjar få

effekt och motsvaras till stor del av en minskning av antalet examina enligt den äldre examensordningen.

Även ökningen av antalet kandidatexamina har samband med den nya examensordningens krav på examen på grundnivå för tillträde till fortsatta studier på avancerad nivå. Antalet utfärdade yrkesexamina har minskat, vilket bland annat har sin grund i att vissa tidigare yrkesexamina i den nya examensordningen motsvaras av generella examina. Om även äldre examina grupperas i de nivåer som motsvarande examina har idag tillkommer ytterligare 1 700 examina på avancerad nivå. Detta innebär att sammanlagt 3 050 examina på motsvarande avancerad nivå har avlagts under 2010, dvs. 59 procent av alla examina.

1.4 Nya högskoleplatser

Åtterrporteringskrav: Universitet som under 2009 och/eller 2010 har tilldelats medel för nya högskoleplatser ska i årsredovisningen för 2010 redovisa hur de ökade antalet högskoleplatserna har disponerats samt i vilken utsträckning den ökade tillgången på utbildning har motsvarat studenternas efterfrågan.

Regeringen beslutade om en tillfällig satsning på 10 000 nya högskoleplatser för åren 2010 och 2011. Fördelningen av dessa gjordes mot bakgrund av de bedömningar som lärosätena lämnade till utbildningsdepartementet i augusti 2009. Universitetet gjorde då bedömningen att långsiktigt behövde universitetet öka utbildningsuppdraget med 1 000 helårsstudenter och att det var möjligt att öka verksamheten med ytterligare 400 högskoleplatser med bibehållen kvalitet redan 2010. Lunds universitet begärde därmed medel för följande antal helårsstudenter.

Begäran om utökning av antalet helårsstudenter			
Utbildningsområde	2010	2011	2012
Humaniora	50	100	150
Teologi	0	10	20
Juridik	50	100	150
Samhällsvetenskap	215	185	145
Farmaceutiskt	0	25	75
Naturvetenskap	50	100	150
Teknik	20	50	100
Vård	10	30	60
Medicin	5	15	25
Undervisning	0	60	70
Totalt	400	675	945

Akkumulerad utökning i jämförelse med 2009

Universitetet erhöll 17,8 miljoner kronor motsvarande 350 helårsstudenter med ett genomsnitt på cirka 47 000 kr per helårsstudent vilket motsvarar HTJS-prislappen. Utökningen av de nya högskoleplatserna motsvarar alltså inte den utökning universitetet äskade för perioden.

Söktrycket till universitetet ökade markant under hösten 2009 och universitetsstyrelsen valde att utöka uppdragen till fakulteterna med cirka 1 000 helårsstudenter (se tabell). Utöver den ökning universitetet kunde göra 2010 tack vare de tillfälliga platserna ökade uppdragen till områdena genom att ta i anspråk icke utnyttjat utrymme av takbeloppet.

Ansökningar till universitetets utbildningar har de senaste åren visat en stor uppgång. Universitetet är med sina cirka 100 000 sökande det mest populära lärosätet, vilket motsvarar 16 procent av landets sökande. De engelskspråkiga programmen hade cirka 40 000 sökande. Ökningen av antalet helårsstudenter mellan år 2009 och 2010 var 770.

Utökning av antalet helårsstudenter, exklusive utresande studenter			
Område	Ökat uppdrag 2010 jmf uppdrag 2009	Varav finansierat med utökning	Utfall 2010 jmf utfall 2009
LTH	200	0	322
N	-35	0	155
J	200	75	37
S	321	125	32
EHL	0	0	-63
M	39	0	122
K	5	0	20
HT	310	150	132
USV	46	0	11
Totalt	1 086	350	770

I utfallet för 2010 visar det sig att studenternas efterfrågan fortsätter att vida överstiga den planering universitetet gjorde. Överproduktionen är hög inom samtliga utbildningsområden bland annat beroende på att avhoppen har minskat. Universitetets ursprungliga begäran om en utökning med upp emot 1 000 helårsstudenter från och med 2012 är nödvändig för att långsiktigt möta studenternas efterfrågan.

1.5 Lärarutbildning och utbyggnad av Campus Helsingborg

Universitetet har under 2010 utbildat lärare i musik med tre olika examensprofiler: Lärarexamen i musik och annat sidosämne, lärarexamen i endast musik och lärarexamen i musik med inriktning mot kommunal musikskola, kulturskola eller annan frivillig musikundervisning. Universitetet har också tidigare gett utbildning för flyglärare, men under 2010 har inga studenter varit antagna eller examinerats.

Under året har universitetet tillsammans med Högskolan Kristianstad ansökt om examensrätt för en gemensam ämneslärarutbildning omfattande sammanlagt 23 allmänna ämnen med inriktning mot både årskurs 7-9 och gymnasieskolan. Höskoleverket har den 11 januari 2011 beslutat att Lunds universitet och Högskolan Kristianstad måste komplettera ansökningarna för att verket ska kunna bedöma varje ansökan separat. Skälet är att gemensamma examina bara kan utfärdas av lärosäten som redan har examensrätt. Beslut om examensrätt kommer därefter att fattas under våren 2011. Under förutsättning att examenstillstånd beviljas startar utbildningen höstterminen 2011. Utbildningen kommer att bedrivas i Kristianstad, Helsingborg, Lund och Malmö.

Utbyggnad av Campus Helsingborg

Infrastrukturen vid Campus Helsingborg är anpassad för 3 000 - 3 500 helårsstudenter och ett campus kräver ett visst antal studenter för att uppnå en kritisk massa. Universitetsstyrelsen har fastställt att det år 2013 ska vara 3 000 helårsstudenter i Helsingborg.

Vid Campus Helsingborg har huvudsakligen LTH och Samhällsvetenskapliga fakulteten haft verksamhet under 2010. Uppdraget var sammanlagt 2 328 helårsstudenter 2010 och utfallet blev 2 174 helårsstudenter, totalt 154 helårsstudenter under uppdraget. Det är främst samhällsvetenskapliga utbildningar som haft svårighet att klara uppdraget.

Antalet helårsstudenter vid Campus Helsingborg		
Område	2010	2009
LTH	587	518
N	4	30
S	1 569	1566
M	5	0
HT	9	0
Totalt	2 174	2114

Antalet helårsstudenter exklusive uppdragsutbildning med Helsingborg som utbildningsort

Uppbyggnad av utbildning i utbildningsvetenskap

Område för humaniora och teologi har beslutat att bilda en utbildningsvetenskaplig institution vid Campus Helsingborg. Utöver utbildning i ämneskurser med utbildningsvetenskaplig inriktning kommer det att ges kärnkurser i utbildningsvetenskap. Institutionen blir central för den planerade ämneslärarutbildningen. Den utbildningsvetenskapliga forskningen beskrivs närmare under kapitel 2.6.

1.6 Trafikflygarutbildning

Åtterrporteringskrav: Redovisa antal sökande, totala antalet registrerade studenter och total kostnad.

Lunds universitet bedriver sedan 1998 trafikflygarutbildning vid Trafikflyghögskolan, TFHS, i Ljungbyhed. I följande tabell redovisas antalet sökande till och registrerade i trafikflygarutbildningen. Från och med år 2008 är trafikflygarutbildningen ett kandidatprogram som leder till kandidatexamen med inriktning mot pilot inom tung luftfart.

Trafikflygarutbildning			
	2010	2009	2008
Antal sökande	635	443	507
varav kvinnor	118	76	86
Antal registrerade studenter	36	25	28
varav kvinnor	6	5	5

Sökandetrycket till trafikflygarutbildningen var 2010 mycket högt. För första gången hanterades ansökningarna via Högskoleverkets webbplats. Andelen kvinnliga sökande ökade från 17 till 19 procent.

Intäkter, kostnader och kapitalförändring (tkr)			
	2010	2009	2008
Intäkter	22 896	22 154	21 753
Kostnader	23 144	25 724	23 582
Årets kapitalförändring	-248	-3 570	-1 829

Ovanstående tabell redovisar intäkter, kostnader och kapitalförändring avseende trafikflygarutbildningen. Som intäkt redovisas det särskilda anslaget för utbildningen. Universitetet finansierar därutöver verksamheten vid Trafikflygarhögskolan med sammanlagt 3,7 miljoner kronor. Motsvarande finansiering 2009 var 3,1 miljoner kronor. Kostnaderna för åren 2008 och 2009 har justerats jämfört med tidigare årsredovisningar.

1.7 Jiddisch

Åtterrporteringskrav: Av årsredovisningen ska framgå antalet erbjudna platser, antalet sökande samt antalet helårsstudenter och helårsprestationer.

Universitetet anordnade under 2010 fem kurser i jiddisch om 7,5 till 15 högskolepoäng. Det totala antalet platser minskade under 2010 med 40 platser till 100 platser. Antalet sökande var sammanlagt 68 stycken, varav 24 förstahandssökande, vilket var en minskning jämfört med föregående år. Antalet helårsstudenter har uppgått till 11,4 och helårsprestationer till 13,1. Under 2009 var motsvarande siffror 18,4 helårsstudenter och 11 helårsprestationer.

1.8 Integrationsinsatser

Åtterrporteringskrav: Redovisa antalet sökande till kompletterande utbildning för personer med avslutad läkar- samt sjuksköterskeutbildning från tredje land, antalet helårsstudenter samt utbildningens upplägg och de viktigaste erfarenheterna av satsningen.

Antagning och utbildning av sjuksköterskor, inom ramen för kompletterande utbildning för personer med avslutad examen från tredje land, har bedrivits i Lund. Ingen motsvarande antagning eller utbildning av läkare har skett vid universitetet. Utbildningen startade i augusti 2009 och avslutades i juni 2010. Antalet sökande till *Kompletterande utbildning för sjuksköterskor från länder utanför EU/EES och Schweiz* var 33 sökanden till 25 platser. Av de 33 sökanden blev 24 antagna och registrerade på kursen. Antalet helårsstudenter i Lund var för höstterminen 2009 10,4 och för vårterminen 2010 var antalet helårsstudenter 13,6.

Kursen omfattar 60 högskolepoäng, varav 37,5 högskolepoäng i teoretisk undervisning och 22,5 högskolepoäng i verksamhetsförlagd utbildning (praktik). Sammanlagt ingår 11 delkurser i kursen.

Av de 24 antagna studenterna föll två ifrån på grund av disciplinärenden. Av resterande 22 studenter blev 13 klara inom ordinarie kurstid. Ytterligare fem studenter kommer sannolikt att avsluta utbildningen under hösten 2010.

Samarbetet med de andra lärosätena Göteborg, Linköping och Stockholm har varit mycket positivt. Vad gäller examinationen har studenternas rättsäkerhet ökat, när samma kriterier för godkänt resultat har gällt på alla orterna.

Det är viktigt att sjuksköterskor från andra länder snabbt kommer igång med den kompletterande utbildningen. I annat fall faller de teoretiska och praktiska

yrkeseferenheterna i glömska, alternativt blir föråldrade genom den snabba kunskapsutvecklingen inom hälso- och sjukvården.

1.9 Spetsutbildning i entreprenörskap

Åtterrporteringskrav: Redovisa antalet helårsstudenter, hur medlen för kvalitetsförstärkning har använts samt hur medlen bidragit till kvalitetsförstärkningen av utbildningen.

Utbildningen bedrivs i form av *Magisterprogrammet i Entrepreneurship*. Universitetet har tilldelats ett anslag på 5 090 000 kronor för utveckling av en nationell spetsutbildning i entreprenörskap. En ekonomisk redovisning av hur medlen har använts framgår av tabellen nedan.

Ekonomisk redovisning (tkr)	
	2010
Intäkter	
Anslag	5 090
Kostnader¹⁾	
Personalkostnader	1 117
Driftkostnader	434
Lokalkostnader	334
Kostnad för administration och infrastruktur	1 125
Årets kapitalförändring	2 080

¹⁾ Kostnader för planering ingår med sammanlagt 825 tkr, varav personalkostnader 475 tkr, övergripande organisering 200 tkr, marknadsföring 26 tkr samt 124 tkr programutveckling.

Omfattande resurser har lagts på att utveckla det internationella magisterprogrammet i entreprenörskap bland annat genom att öka antalet timmar på kurserna med cirka 25 procent samt att öka antalet platser från 25 till 40. Inom programmet har specifika aktiviteter utvecklats till exempel affärsidéävlingar och ett andra spår inom programmet har påbörjats. Vidare har kompetensutvecklingsaktiviteter riktade till lärare och forskare inom området genomförts.

För en internationalisering av utbildningen har samarbeten etablerats med Zhejiang University i Kina, Wirtschafsuniversität i Österrike och Syracuse University i USA. Målsättningen är att etablera olika former av samarbeten med ett antal internationellt ledande entreprenörskapsuniversitet.

Antagningsförfarandet har utvecklats och bland annat används videoklipp som komplement till telefonintervjuer. De nya förutsättningarna med en avgiftsbelagd utbildning för studenter från tredjeland ställer nya krav på marknadsföring av utbildning. Ett stort arbete har därför lagts ner på att marknadsföra utbildningen i form av reklamarbete och annonsering, uppbyggnad av webbaserade kommunikationsverktyg, aktivt deltagande vid arbetsmarknadsdagar, ökat samarbete med Venture Lab samt alumniarbete.

De genomförda åtgärderna har inneburit en kompetensförstärkning, en ökad koppling mellan entreprenörskapsforskning och undervisning på spetsutbildningen samt en höjd kvalitet hos de studenter som antagits till

magisterprogrammet. Antalet sökande till magisterprogrammet har ökat, till höstens antagning inkom 1 518 ansökningar. Basen för urval av studenter till programmet har därmed blivit större. För år 2010 var antalet helårsstudenter 33,5. För åren 2009 och 2008 är motsvarande siffra 28,1 respektive 28,6 helårsstudenter.

I oktober 2010 beslutade Ekonomihögskolan att inrätta ett centrum för entreprenörskap, vilket innebär nya möjligheter att samla resurserna kring spetsutbildningen. Målsättningen är att bygga upp centrumet samt att påbörja arbetet för att finna en långsiktig extern finansiering av verksamheten och spetsutbildningen i entreprenörskap. Under 2011 kommer Centrum för entreprenörskap att etableras. Ett större antal aktivt verksamma entreprenörer samt personer som arbetar med entreprenörskap i större företag kommer att knytas dit. Detta ger förutsättningar för etableringen av ett andra spår inom magisterprogrammet.

1.10 Läkarutbildning och ersättning för utveckling av klinisk utbildning och forskning

Åttersporteringskrav: Redovisa totalt antal helårsstudenter på läkarutbildningen.

Antal helårsstudenter på läkarutbildningen			
	2010	2009	2008
Helårsstudenter	1 118	1 054	992
Helårsprestationer	1 026	996	914

Inklusive utresande utbytesstudenter.

Enligt avtal kan universitetet ersättas för högst 1 074 helårsstudenter avseende kompensation för landstingets medverkan i utbildningen av läkare. I tabellen ovan ingår årligen 8-10 helårsstudenter i form av utresande utbytesstudenter. Den fortsatt växande läkarutbildningen har nu större omfattning än vad avtalet mellan staten och Region Skåne innefattar.

Åttersporteringskrav: Redovisa på vilket sätt medel för utveckling av klinisk utbildning och forskning har använts för att utveckla verksamheten.

Årets tilldelning av medel för utveckling av klinisk utbildning och forskning uppgick till 1 035 000 kronor. Hälften av summan har använts för att finansiera delar av innovativa projekt. Ursprungligen var det 17 juniora forskare som tilldelades 150 000 kronor vardera för att kunna planera kommande större projekt. Av dessa har fyra forskare kvalificerat sig för att erhålla projektmedel 2010. Resterande medel har använts för att finansiera forskning om hur utbildningar inom sjukvården kan utvecklas.

1.11 Studentinflytande

Åttersporteringskrav: Redovisa åtgärder för att utveckla studentinflytandet och hur detta fördelats och utvecklats ur jämställdhetsperspektiv (enligt HF kap 1, 7b§).

Universitetet har en nära och kontinuerlig kontakt med studentkårerna i både formella och informella sammanhang. Studentinflytandet är en viktig och prioriterad fråga för universitetet, inte enbart på grund av att det är en rättvis- och demokratifråga utan också en fråga om utbildningskvalitet. Studentinflytandet är idag en integrerad del av universitetets utvecklingsarbete.

Studentkårerna finns representerade via Lunds universitets studentkårer, LUS, i lärosätets gemensamma strategiska arbete i universitetets ledningsgrupp, rektorssammanträden och andra utvecklingsgrupper.

Kår- och nationsobligatoriets avskaffande den 1 juli 2010 har präglat årets arbete. Universitetet har koordinerat och gett administrativt stöd i arbetet med avvecklingen av obligatoriet. Efter ansökan från 11 kårer om kårstatus beslutade universitetsstyrelsen att godkänna doktorandkåren och åtta kårer där området utgör gräns för varje enskild studentkår. De nio kårerna är anslutna till LUS. Flertalet av kårerna, nationerna vid Lunds universitet och Akademiska föreningen bildar tillsammans Studentlund. Anslutningsgraden till Studentlund är 86 procent.

Universitetet har beslutat att under halva 2010 ekonomiskt stödja studentkårerna med 310 kronor per helårsstudent. Det utgick också ett stöd på 50 kronor per helårsstudent till Akademiska föreningen och ett lika stort bidrag per helårsstudent till nationernas verksamhet. Utöver de generella stöden ges riktade bidrag bland annat för att kårerna ska kunna anställa studentombud och doktorandombudsman.

Universitetsstyrelsen har i december 2010 fastställt en arbetsordning för Lunds universitet där riktlinjer för studentinflytandet ingår. I utredningsarbetet med anledning av ny högskolelag och högskoleförordning är studentinflytandet ett delprojekt. Syftet är att ta fram lokala regler för studentinflytandet som garanterar kårernas inflytande och oberoende.

Studenternas valorgan, Lunds universitets studentkårers ting, utser de universitetsgemensamma studentrepresentanterna. Tingtet har således ett ansvar för och arbetar aktivt med att få en jämn könfördelning. Studentkårerna vid de olika områdena ansvarar för att välja representanter till de områdesspecifika posterna. Könsfördelningen speglar strukturen inom deras verksamhetsområden, till exempel finns det fler förtroendevalda män på LTH och fler kvinnor på Samhällsvetenskapliga fakulteten. Under hösten 2010 var det en jämn könsfördelning i de olika fakultetsstyrelserna samt i LUS styrelse och andra organ, men över tid varierar detta och är således inget strukturellt problem.

Studentombudet, som finansieras av universitetet, arbetar kontinuerligt med jämställdhet och ansvarar för olika aktiviteter såsom normaldagen och mångfaldsträffar. Studentombudet sitter också med i ledningsgruppen för jämställdhet och likabehandling.

1.12 Studieavgifter för tredjelandsstudenter

Åtterrporteringskrav: Redovisa lärosätets kostnader och intäkter för verksamheten samt uppbyggnaden av verksamheten.

Kostnader för införande av studieavgifter	
	2010
Intäkter	0
Kostnader	
Personalkostnader	3 789
Driftkostnader	5 408
Lokalkostnader	0
Kostnader totalt	9 197

Införandet av studieavgifter för tredjelandsmedborgare, dvs. medborgare i stater utanför EES och Schweiz, från höstterminen 2011 påverkar alla delar av universitetet, och förutsätter ett nytt sätt att tänka om utbildning och rekrytering. Arbetet med studieavgifter har utgått från fastställda strategier och har inkorporerats i den kontinuerliga process som syftar till att nå det övergripande målet om högsta kvalitet i utbildning och forskning. Implementeringen av studieavgiftsreformen har genomförts på ett sådant sätt att den ska stärka kvaliteten på de program som erbjuds och den service som ges till studenterna. Reformen har också använts för att stärka och positionera universitetet.

Internationalisering och kvalitetssäkring ingår som två övergripande strategier i universitetets strategiska plan för att förverkliga visionen om att tillhöra de absolut främsta bland Europas universitet. I arbetet med studieavgifter har utgångspunkten varit att internationaliseringen vid universitetet inte ska påverkas negativt utan att samma, eller högre, ambitionsnivå för internationalisering ska gälla. Målsättningen som sattes upp var att universitetet ska ha cirka 400 betalande studenter som påbörjar sin utbildning höstterminen 2011, vilket innebär två tredjedelar av de studenter som antogs till höstterminen 2009 och som var medborgare i stater utanför EES och Schweiz. Inom en femårsperiod är målsättningen att antalet betalande studenter ska öka till över 1 000 per läsår. Arbetet har också bedrivits utifrån utgångspunkten att alla insatser som görs för att utveckla verksamheten i samband med införandet av studieavgifter ska vara kvalitetsbaserade och att alla studenter ska behandlas lika, oavsett finansieringsform.

Universitetet har beslutat att kostnader för ett strategiskt arbete med frågan gällande studieavgifter får uppgå till tio miljoner kronor. Satsningen från universitetets sida har varit betydande. Det pro-aktiva angreppssätt som valdes har bland annat resulterat i att universitetet intagit en utvecklingsroll och varit en drivande aktör även i arbetet med studieavgifter på nationell nivå.

Arbetet under året har involverat hela universitetet och har utförts i linjeorganisationen. Prorektor har haft det strategiska ansvaret och tog under våren i dialog med områdena och gemensamma förvaltningen fram en strategisk handlingsplan för arbetet. Även befintliga organ som Interpol, universitetets policygrupp för internationalisering och Utvecklingsrådet har deltagit i det strategiska arbetet. För att möta de utmaningar som studieavgifterna medför bestämdes under våren 2010, i linje med handlingsplanen, att universitetet skulle göra en stor satsning på marknadsföringsaktiviteter.

Universitetet har valt att lägga ut uppdrag till områdena för studieavgiftsfinansierade platser 2011. Ersättningen till områdena för helårsstudenter och helårsprestationer är lika stor för studieavgiftsplatser som för övriga uppdrag. Universitetet har beslutat att delar av myndighetskapalet inom utbildning kan användas för det gemensamma risktagande som nu tas.

Principer för prissättning av utbildningarna har fastställts av universitetsstyrelsen och innebär i korthet:

- Intern ersättning (kallas prislappar)
- Påslag för specificerade extra kostnader för målgruppen
- Kostnader som tillkommer beroende på fakulteternas önskemål om kvalitetshöjande åtgärder eller högre summa för avsättning till t ex stipendier.
- Jämförelse av föreslagna studieavgifter inom Lunds universitet och med omvärlden

Målsättningen är att kostnaden för hanteringen av avgifter och avgiftsbetalande studenter från den 1 juli 2011 ska täckas av inbetalda avgifter.

1.13 Alternativa urval och breddad rekrytering

Enligt högskoleförordningen (1993:100) har lärosätena möjlighet att bestämma vilka urvalsgrunder som ska användas för högst en tredjedel av platserna på en utbildning som påbörjas på grundnivå och som vänder sig till nybörjare. Detta ingår också som ett led i universitetets handlingsplan för breddad rekrytering.

Till arkitektutbildningen görs antagningen till högst en tredjedel av platserna efter särskilt prov. Arkitektprovet kan ses som en extrachans för sökande som inte har tillräckligt höga betyg från gymnasiet eller poäng från högskoleprovet, men som ändå vill visa fallenhet och intresse för arkitekturket. Höstterminen 2009 antogs 22 studenter via arkitektprovet och 2010 25 av totalt 88 studenter.

De studenter som läst distanskursen *Utvidgad juridisk introduktionskurs* och som fått betyget *Med beröm godkänd* på tentamen har möjlighet att få plats på juristprogrammet efterföljande termin. Det är de som har de bästa tentamensresultaten och söker juristprogrammet i Lund som ett förstahandsval som kommer i fråga. Detta kan ses som en extra chans för sökande som inte har tillräckligt höga betyg från gymnasiet eller poäng från högskoleprovet. Höstterminen 2010 antogs 20 studenter genom det alternativa urvalet.

Universitetets antagningsnämnd beslutade vid antagningen till hösten 2010 att i vissa fall pröva enskilda sökandes meritvärde inom gruppen med utländska betyg. Man jämförde den sökande i gruppen utländska betyg som hade högst meritvärde med meritvärdet hos de antagna i övriga urvalsgrupper. Villkoret för att bli antagen efter särskild prövning var att studentens meritvärde var minst likvärdigt med dem som redan antagits och att ingen blivit antagen från urvalsgruppen med utländska betyg. Sjutton studenter antogs till nybörjarprogram och 24 till fristående kurs enligt detta förfarande.

För att öka universitetets rekryteringsbas gör studievägledarna regelbundna besök på KomVux och på Vägledningscentrum i Malmö där majoriteten av besökarna kommer från icke-akademisk miljö och/eller är första eller andra generationens invandrare. Årliga informationsdagar anordnas för hela södra regionens gymnasieelever, KomVux och Folkhögskolor. Det betonas särskilt i inbjudan att elever från yrkesprogrammen ska känna sig välkomna. Studieväg-

ledarna bygger också upp kontaktnät med gymnasieskolor med låg övergång. Dessa skolors studievägledare har bjudits in till speciella informationsmöten.

Fakulteterna har egna aktiviteter för breddad rekrytering. Medicinska fakulteten deltar på olika rekryteringsmässor såsom Öppet hus för högstadiel^elever, där till exempel en manlig sjuksköterskestudent ger sin syn på utbildningen. Ekonomihögskolan har utvidgat sitt rekryteringsarbete med att bjuda in lärare och studievägledare vid gymnasieskolorna i regionen för information om studiemöjligheterna med syftet att nå nya grupper.

En heldagskonferens har genomförts för vägledare på gymnasieskolor, KomVux och olika Vägledningscentrum kring att vägleda till studier inom området för humaniora och teologi. Ett pilotprojekt har också startats där sex lärare fortbildas för att hålla föreläsningar för sina studenter om vilka kompetenser de får med sig och hur de kan användas i arbetslivet inom humaniora.

Samhällsvetenskapliga fakulteten har startat flera nya program då dessa i högre utsträckning lockar till sig studenter från studieovana hem än alternativet fristående kurser. För att hitta nya grupper har man affischerat på stadsbibliotek, arbetsförmedlingar, med flera om öppna föreläsningar. Deras satsning på distanskurser har också breddat rekryteringen. Man arbetar även med sociala medier och riktad marknadsföring för att nå nya grupper. Naturvetenskaplig fakultet har startat ett program med en alternativ ingång till naturvetarstudierna, se avsnitt 1.1.

Konstnärliga fakulteten har knutit lärare med annan musikalisk och etnisk bakgrund till utbildningen och ökat mångfalden av undervisningsstilar. Man samarbetar också med Körcentrum Syd, som är en centrumbildning för körverksamhet. Inom dess verksamhet rekryterar man barnkörsångare från Malmös ytterområden. En ny kurs för kognitivt funktionshindrade har startats under 2010 för att möjliggöra högre musikutbildning för dessa.

Fadderverksamhet i olika former, äldre studerande som hjälper nybörjarna, finns på flera fakulteter. Vid Teaterhögskolan följer detta stöd ofta med även senare i yrkeslivet.

2 Forskning och utbildning på forskarnivå

2.1 Utbildning på forskarnivå

Universitetet erbjuder utbildning på forskarnivå inom samtliga fyra vetenskapsområden. Viss utbildning på forskarnivå genomförs i praktiken inom ramen för universitetets särskilda verksamheter men med antagning inom något av de fyra vetenskapsområdena. För att bedriva samverkan och kvalitetsutveckling samt för att erbjuda möjligheter till erfarenhetsutbyte mellan de olika områdena finns ett av rektor inrättat universitetsgemensamt råd för utbildning på forskarnivå. Under året har arbete bedrivits med bland annat utveckling av en handlingsplan för kvalitetsarbete och beredning av föreskrifter för utbildning på forskarnivå föranlett av de förändringar i Högskoleförordningen som trätt i kraft 2011.

Nybörjare, utbildning på forskarnivå						
Fakultet	2010	Andel kvinnor	2009	Andel kvinnor	2008	Andel kvinnor
LTH	151	31%	114	39%	133	31%
Naturvetenskaplig	79	47%	73	48%	75	44%
Juridik	7	71%	5	60%	3	67%
Samhällsvetenskaplig	30	50%	46	65%	32	66%
EHL	23	65%	31	35%	15	67%
Medicinsk	193	54%	200	59%	161	60%
Konstnärlig	2	100%	10	70%	1	100%
Humanistisk	36	47%	74	36%	17	53%
Teologisk	5	20%	10	20%	6	67%
Summa	526	46%	563	49%	443	49%

Den totala omfattningen av utbildning på forskarnivå har ökat marginellt, <2 procent, under 2010 med i stort sett normal variation i antagningen. Det kan noteras minskning i nyantagningen inom Humanistisk fakultet med särskilt högt antagningstal under 2009. Detta förklaras av att det 2009, utöver normal rekrytering till utbildning på forskarnivå, antogs sammanlagt 36 doktorander till utbildning på forskarnivå med licentiatexamen som mål inom ramen för de särskilda satsningarna inom det så kallade lärarlyftet: forskarskolan i historia och historiedidaktik, baserad i Lund, och forskarskolan i svenska med didaktisk inriktning, baserad i Malmö.

Aktiva doktorander						
Fakultet	2010	Andel kvinnor	2009	Andel kvinnor	2008	Andel kvinnor
LTH	706	34%	676	33%	692	30%
Naturvetenskaplig	383	44%	383	44%	398	43%
Juridik	34	68%	38	58%	37	59%
Samhällsvetenskaplig	278	61%	288	61%	280	60%
EHL	161	43%	168	39%	155	41%
Medicinsk	940	59%	900	60%	841	61%
Konstnärlig	15	60%	16	56%	6	33%
Humanistisk	280	49%	277	50%	274	51%
Teologisk	58	33%	61	38%	56	43%
Summa	2 855	49%	2 807	49%	2 739	48%

Doktorander med > 1% aktivitet

Övriga förändringar ligger inom förväntade fluktuationer. Med undantag av LTH och delar av Naturvetenskapliga fakulteten råder inom de flesta fakulteter en i stort sett jämn könsfördelning. Brister i denna återspeglar en motsvarande sned könsfördelning inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå.

När studieaktiviteten beaktas framgår dock att kvinnor blivit något mer aktiva inom utbildningen på forskarnivå än männen. Däremot finansieras männen i högre och ökande grad via doktorandanställningar.

Doktorandanställning						
Heltidsekvivalenter	2010	Andel kvinnor	2009	Andel kvinnor	2008	Andel kvinnor
Forskarstuderande	1 603	52%	1 566	48%	1 530	47%
Forskarstuderande med doktorandanställning	1 073	46%	967	47%	931	46%
Doktorandanställning/ forskarstuderande						
Män	75%		64%		62%	
Kvinnor		59%		60%		59%

För fyraårsperioden 2009-2012 har universitetet följande av regeringen uppsatta mål för lägsta antal avlagda examina i utbildning på forskarnivå. Under 2010 har totalt 405 personer avlagt examina på forskarnivå, 352 doktorsexamina och 53 licentiatexamina.

Forskarexamina				
Vetenskapsområde	2010	2009	Mål 2009-2012	Måluppfyllelse
Humanistisk-samhällsvetenskaplig	100	114	400	54%
Medicinskt	131	130	430	61%
Naturvetenskaplig	69	58	290	44%
Tekniskt	96	124	380	58%
Summa	395	425	1 500	55%

Här räknas Dr ex= 1; Dr ex med föregående lic ex=0,5; Lic ex=0,5.

Antalet utfärdade examina har sjunkit något, i huvudsak som en konsekvens av minskad antagning tidigare år, men eventuellt också påverkat av konjunkturella skäl. Måluppfyllelsen relativt de av regeringen stipulerade examinationstalen är god.

2.2 Strategiska forskningsområden 2010-2014

Åtterrporteringskrav: Redovisa hur mycket medel som förbrukats samt om och hur bidragen per strategiskt område har utbetalats till andra lärosäten och forskningsinstitut.

Universitetet beviljades år 2009 tolv strategiska forskningsområden, SFO, varav nio som huvudansvarigt lärosäte och tre där annat universitet är huvudansvarigt. Se tabellen *Översikt av strategiska forskningsområden vid Lunds universitet* för en översikt över de tolv områdena.

Universitetet har som ett fullskaligt universitet med naturvetenskap, medicin, teknik, humaniora och teologi, samhällsvetenskap, ekonomi, juridik och konstnärlig fakultet en mycket stor forskningspotential med både spets och bredd. Bredden är avgörande för att skapa slagkraftiga tvärvetenskapliga konstellationer för att möta externa utmaningar av den typen som internationellt benämns *grand challenges*, till exempel miljöförstöring eller en åldrande befolkning. De strategiska forskningsområdena utgör här hörnstenar. De spelar också en central roll för dynamiken i kunskapstriangeln där forskningen samspelar med innovation och utbildning.

De strategiska forskningsområdena överbryggat ämnes- och institutionsgränser och integrerar på så sätt kompetenser och bryter ny mark. De spelar också en viktig roll för att säkra sådden till morgondagens genomslag av ny forskning. De strategiska forskningsområdena bygger på forskningsmiljöer som redan är internationellt framstående och de syftar långsiktigt till att utvecklas till forskningsmiljöer i den absoluta världstoppen och lämna viktiga bidrag till Sveriges kunskapsbaserade ekonomi.

Universitetet har påbörjat arbetet med en intern utredning med anledning av autonomireformen. Ett delprojekt av denna utredning, *Forskning, gränsöverskridande forskning och utbildning*, ska bland annat ta fram förslag till åtgärder för att stärka de strategiska forskningsområdena. Under 2011 genomförs en intern första utvärdering av de strategiska forskningsområdena och 2013 planeras en universitetsövergripande utvärdering av all forskning och innovation vid universitetet. Utvärderingen ger bland annat en möjlighet för universitetet att jämföra de strategiska forskningsområdena med sin problemorienterade forskning med den mer traditionellt organiserade ämnesdrivna forskningen. Innovationssidan och de strategiska forskningsområdenas förmåga att konstruktivt samspela med näringsliv, myndigheter, organisationer och olika avnämare blir i utvärderingen ett viktigt komplement till excellens inom forskning.

En viktig del av säkringen av de strategiska forskningsområdenas framtida utveckling är tillgången till relevant forskningsinfrastruktur såsom kliniska material/biobanker, instrument, databaser/arkiv och teknisk personal. Här krävs en kombination av åtgärder och stöd på nationell och lokal nivå, till exempel via Svensk Nationell Forskningsinfrastruktur för Biobankning och Analys av Biologiska Prover, BBMRI. Vetenskapsrådets samt Knut och Alice Wallenbergs stiftelses nya fokus på nationella forskningsinfrastrukturer är en viktig satsning för flera av de strategiska forskningsområdena. Samtidigt lämnar den en finansieringslucka vad gäller utrustning i intervallet en till tio miljoner kronor,

ett intervall där mycket av de för de strategiska forskningsområdena väsentliga investeringarna ligger. Här behövs riktat stöd från regeringens sida till de strategiska forskningsområdena.

Av väsentlig betydelse för universitetet är närheten till Danmark och de synergier som kan uppnås i ett nära samarbete forskningsmässigt över Öresund. Sådana projekt pågår eller ska starta inom flera av de strategiska forskningsområdena. Även de andra nordiska länderna erbjuder intressanta samarbetsmöjligheter. Ett nordiskt perspektiv på hur Sveriges strategiska forskningsområden kan vidareutvecklas är därför viktigt.

De strategiska forskningsområdena är ett mycket viktigt initiativ för att stärka svensk forskning och skapa ytterligare kraft i kunskapstriangeln. Målet att nå världsklass ställer mycket stora krav på långsiktighet och samverkan. Universitetet planerar redan för forskningsområdena i ett tioårsperspektiv och planerar göra sin interna utvärdering 2013 till ett viktigt underlag för beslut om hur utvecklingen av de strategiska forskningsområdena ska gestaltas. Vi räknar här med att regeringen också avser att i dialog med universitetsvärlden fortsatt stödja de strategiska forskningsområdena. Samtidigt är det viktigt att incitament skapas för att stärka samspel och samverkan mellan strategiska forskningsområden på den nationella nivån. En sidoeffekt av att koncentrera den toppkompetens som hör till ett givet strategiskt forskningsområde till ett enda eller kanske två lärosäten i Sverige är att den inbördes kommunikationen mellan de olika forskningsområdena försvåras och att vi riskerar att den interaktion mellan områdena som kan hjälpa till att generera morgondagens forskningsfrågor blir underkritisk. Incitament på nationell nivå för att stärka kommunikation och samverkan är därför viktig.

Översikt av strategiska forskningsområden vid Lunds universitet

Strategiskt forskningsområde	Namn på SFO Huvudansvarigt lärosäte om ej LU	Medverkande lärosätets budgetandel (%)
Cancer	Biomarkers in Cancer Medicine Improving Health Care, Education and Innovation (BioCARE)	GU 30
Diabetes	Excellence of diabetes research in Sweden (EXODIAB)	UU 30
Epidemiologi	Epidemiology for health (EpiHealth)	UU 40
Neurovetenskap inklusive hjärnans och nervsystemets sjukdomar	Multidisciplinary research relevant to Parkinson's disease (MultiPark)	GU 3
Stamceller och regenerativ medicin	National initiative on stem cells for regenerative therapy (StemTherapy)	UU 20
Nanovetenskap och nanoteknik	The nanometer structure consortium at Lund University (nmC@LU)	-
Effekter på naturresurser, ekosystemtjänster och biologisk mångfald	Biodiversity and ecosystem services in a changing climate (BECC)	GU 22
Klimatmodeller	Modelling the regional and global earth system (MERGE)	GU 20 CTH 5 KTH 5 LnU 5 SMHI 5
Politiskt viktiga geografiska regioner - Mellanöstern	The middle east in a contemporary world (MECW)	-
E-vetenskap	eSSENCE – An eScience Collaboration. Huvudansvar: UU	LU 35 UU 45 UmU 20
Produktionsteknik	Sustainable Production Initiative (SPI). Huvudansvar: CTH	LU 17 CTH 83
IT och mobil kommunikation, inklusive framtida lösningar för kommunikation och ledningssystem	The Linköping-Lund initiative on IT and mobile communication (eLLIIT) Huvudansvar: LiU	LU 45 LiU 45 BTH 5 HH 5
LU = Lunds universitet	CTH = Chalmers tekniska högskola	
GU = Göteborgs universitet	KTH = Kungliga tekniska högskolan	
UU = Uppsala universitet	BTH = Blekinge tekniska högskola	
LiU = Linköpings universitet	HH = Högskolan i Halmstad	
UmU = Umeå universitet	SMHI = Sveriges meteorologiska och hydrologiska institut	
LnU = Linnéuniversitetet		

Universitetet har i egenskap av huvudansvarigt lärosäte för nio strategiska forskningsområden totalt erhållit 75,2 miljoner kronor i strategiska forskningsanslag under 2010, varav 12,5 miljoner kronor har vidareförmedlats till andra lärosäten och institut, se tabellen *Strategiska forskningsmedel per strategiskt forskningsområde till Lunds universitet i egenskap av huvudansvarigt lärosäte*. Vidare har universitetet erhållit 13,8 miljoner kronor i strategiska

forskningsmedel i egenskap av deltagare i tre strategiska forskningsområden där annat lärosäte är huvudansvarigt, se Tabellen *Strategiska forskningsmedel per strategiskt forskningsområde till Lunds universitet i egenskap av medverkande lärosäte*.

Av 75,2 miljoner kronor har 47,3 miljoner kronor förbrukats inom de nio strategiska forskningsområdena som Lunds universitet är huvudansvarig för, innefattande förbrukning vid medverkande lärosäten, se tabellen *Strategiska forskningsmedel per strategiskt forskningsområde till Lunds universitet i egenskap av huvudansvarigt lärosäte*. Denna förbrukning motsvarar redovisningen som lämnats till Vetenskapsrådet/VINNOVA i samband med den årliga uppföljningen av de strategiska forskningsområdena, och följer därmed inte traditionella redovisningsprinciper. Bland annat redovisas hela anskaffningskostnaden vid inköp av sådan utrustning som normalt tas upp som avskrivning. Bland orsakerna till att inte samtliga medel förbrukats finns att nya konstellationer behövt tid att finna sina former för samarbete, inledande planeringsfas, tid mellan beslut om anställning eller inköp och faktisk kostnad samt att rekrytering av personal dragit ut på tiden.

Strategiska forskningsmedel per strategiskt forskningsområde till Lunds universitet i egenskap av huvudansvarigt lärosäte (mnkr)				
	Totalt till SFO-miljön	Varav vidareförmedlat	Förbrukat^a	Vidareform. lärosätes andel (%)
Cancer	4,8	1,4	1,9	GU 30
Diabetes	8	2,4	12,5	UU 30
Epidemiologi	6	2,4	1,7	UU 40
Neurovetenskap inklusive hjärnans och nervsystemets sjukdomar	10	0,3	2,6	GU 3
Stamceller och regenerativ medicin	11	2,2	6,6	UU 20
Nanovetenskap och nanoteknik	11,5	-	10,6	-
Effekter på naturresurser, ekosystemtjänster och biologisk mångfald	12	2,6	6,1	GU 22
Klimatmodeller	2,9	1,2	1,3	GU 20 CTH 5 KTH 5 LnU 5 SMHI 5
Politiskt viktiga geografiska regioner - Mellanöstern	9	-	4,0	-
Totalt	75,2	12,5	47,3	

^a Avser förbrukning inom hela SFO:n, d v s vid samtliga medverkande lärosäten och institut i förekommande fall

Strategiska forskningsmedel per strategiskt forskningsområde till Lunds universitet i egenskap av medverkande lärosäte (mnkr)

Strategiskt forskningsområde	LUs del av medlen	Huvudansvarigt lärosäte	Budgetfördelning (%)
E-vetenskap	3,5	UU	LU 35 UU 45 UmU 20
Produktionsteknik	2,5	CTH	LU 17 CTH 83
IT och mobil kommunikation, inklusive framtida lösningar för kommunikation och ledningssystem	7,8	LiU	LU 45 LiU 45 BTH 5 Hlm 5
Totalt	13,8		

2.3 Forskningsarbeten med vissa länder som Sverige har forskningsavtal med

Återrapporteringskrav: Regeringen gör en genomgång av samarbetet med samtliga länder med vilka Sverige har ett mellanstatligt avtal om forskningssamarbete. Universitet och högskolor ska mot denna bakgrund redovisa och kommentera den samverkan som lärosätet har, eller förbereder, och som är av större långsiktig eller strategisk betydelse, med samarbetsparter i Indien, Japan, Sydafrika och Sydkorea. Redovisningen ska, när så är möjligt, innefatta en kortfattad redogörelse för resultaten av samarbetet.

Universitetet deltar i ett flertal forskningssamarbeten som involverar organisationer i Indien, Japan, Sydafrika eller Sydkorea. Det finns dessutom långt framskridna planer på ytterligare samarbeten. Dessa befintliga eller planerade samarbeten har olika karaktär och omfattning beroende på syfte, mål och/eller de forskningsområden inom vilka de äger rum. Samtliga är av strategisk betydelse för de berörda forskningsmiljöerna inom universitetet. I några fall innebär samarbetet att en forskare från något av dessa länder bereds möjlighet att bedriva forskning inom Lunds universitet eller vice versa. Detta sker bland annat inom ramen för programmet *Erasmus Mundus External Cooperation Window*, lot 13 och 15, vars huvudsyfte är att bredda utbildningssamverkan mellan Indien och Europa, men som också innehåller forskningskomponenter kanaliserade genom *postdoc*-satsningar. Vanligtvis sker samarbetet i form av fleråriga, gemensamma forskningsprojekt som, i flera fall utöver deltagare från något av ovan nämnda länder kan inkludera samarbetsparter från flera länder såväl inom som utanför Europa. Åtta sådana storskaliga forskningsprojekt utförs inom ramen för EU:s sjunde ramprogram. Av de sammanlagt 37 pågående eller planerade samarbetsprojekten involverar 15 en samarbetspart från Japan. Indiska forskningsorganisationer medverkar i 11, Sydkorea i sex och Sydafrika i sju projekt. I två av dessa projekt ingår deltagare från två av ovanstående länder.

I allmänhet förväntas samarbetena utmynna dels i kunskapsöverföring, metodutveckling och sampublicering, dels i mer tillämpade resultat. Exempel på den sistnämnda kategorin är kunskapsuppbyggnad i samarbetslandet, förbättrad patientvård och standardisering samt teknikutveckling såsom effektivare energianvändning.

Universitetets kostnader för medverkan i denna typ av samarbeten täcks vanligtvis av en kombination av anslagsmedel och bidrag från externa finansierare såsom Styrelsen för internationellt utvecklingssamarbete, Sida,

Vetenskapsrådet, Crafoordska stiftelsen, Stiftelsen för internationalisering av högre utbildning och forskning, STINT, Europeiska kommissionen med flera.

2.4 Publikationer

Antalet publicerade vetenskapliga arbeten vid universitetet visar en vikande trend för de senaste åren. Siffrorna för 2010 är ännu preliminära på grund av eftersläpning i registreringen av publikationer men för 2007 till 2009 får statistiken anses tillförlitlig och nedgången i volym tydlig.

Underlaget är hämtat från universitetets publikationsdatabas, LUP. Innehållet i databasen består dels av importerade poster från externa databaser, Web of Science och PubMed, dels av publikationer som forskare och administratörer har registrerat manuellt. Till viss del är underlaget således beroende av i vilken utsträckning forskare själva lägger in sina publikationer över tid. Nedgången i det totala antalet publikationer kan dock inte enbart förklaras av en minskning av antalet manuellt registrerade publikationer eftersom även antalet importerade poster av universitetets publikationer visar en nedgående tendens. De importerade posterna utgör 70-75 procent av det totala antalet vetenskapliga publikationer som årligen registreras i universitetets publikationsdatabas.

Antalet doktorsavhandlingar minskar. Minskningen i antalet antagna doktorander under mitten av 2000-talet är den naturliga förklaringen och denna minskning kan även förklara nedgången för övriga publikationstyper eftersom doktorander står för en ansenlig del av den vetenskapliga produktionen vid universitetet.

En annan tänkbar förklaring till den minskade publiceringen är att förberedelserna inför de senaste årens satsningar på stora forskningsprojekt tagit tid och kraft i anspråk, och att dessa projekt kommer att resultera i publikationer först om några år.

Redovisningen nedan följer den uppställning universitet har valt att använda vid kvalitetsutvärderingen RQ 08.

Publikationer				
	2010	2009	2008	2007
Originalartiklar i referentbedömda tidskrifter	3 406	3 518	3 867	4 021
Vetenskapliga översiktsartiklar	97	133	125	174
Konferensartiklar	376	596	587	729
Bokkapitel	326	328	505	707
Vetenskapliga monografier	51	47	56	137
Editerade volymer	53	71	79	103
Totalt	4 309	4 693	5 219	5 871
Andra vetenskapliga artiklar, rapporter etc	384	478	527	802
Doktorsavhandlingar	337	368	400	520
Licentiatavhandlingar	17	18	23	34

Kursiverade siffror för 2010 är preliminära på grund av eftersläpning i registreringen av publikationer

För att kunna redovisa kostnad per referegranskad publikation har dels definitionen av vilka kostnader och vilka publikationer som ska ingå dels året för redovisningen varit variabler som påverkar. Kostnaden för forskning och utbildning på forskarnivå kan inte särredovisas och ingår därför i beräkningen, men inte uppdragsforskning. Definitionen innebär att enbart originalartiklar i referentbedömda tidskrifter och vetenskapliga översiktsartiklar ingår. Däremot

ingår inte konferensartiklar, vetenskapliga monografier, bokkapitel, avhandlingar etc. Eftersom eftersläpningen av registreringen gör att uppgifterna för 2010 är osäkra används istället uppgifterna för 2009, likaså används kostnaderna för 2009 i beräkningen.

Kostnaden per referegranskad publikation har ökat från 772 000 kronor år 2007 till 967 000 kronor år 2009. Ökningen bedöms bero på ovanstående förklaring avseende det minskade antalet publikationer.

2.5 Forskningsinfrastruktursatsningar

Den strategiska betydelsen av god tillgång till modern och avancerad forskningsinfrastruktur ökar för alla lärosäten med ambition att konkurrera såväl nationellt som internationellt. Lunds universitet har under en längre tid lagt stor vikt vid detta och under 2010 kan flera viktiga milstolpar noteras:

Etableringen av European Spallation Source (ESS) i Lund, för vars tillkomst Lunds universitet under det senaste decenniet spelat en viktig roll, gick in i en ny fas i och med att en självständig organisation European Spallation Source ESS AB sjösattes vid halvårsskiftet. Detta innebar att det dittillsvarande sekretariatet, som haft Lunds universitet som värd, i sin helhet övergått till den nya organisationen.

I slutet av november hölls invigningsceremonin för forskningsanläggningen MAX IV vid byggarbetsplatsen på Brunnshög i Lund. Det första spadtaget togs symboliskt genom att gjuta en modell av MAX IV. Utbildningsminister och vice statsminister Jan Björklund göt betongen i närvaro av inbjudna intressenter.

En tredje viktig händelse under året var den förstärkning av Lund University Bioimaging Center (LBIC) som tillkom genom Vetenskapsrådets beslut att bevilja medel för en nationell anläggning i form av en ultrahögfält MR-kamera, 7 Tesla, för användning på människa och med möjlighet till mycket högupplöst avbildning. Denna ger möjligheter till forskning inom kliniska studier såväl som inom till exempel kognitionsforskning.

Ovanstående utgör bara några exempel, om än viktiga, på den utveckling som skett under året inom forskningsinfrastruktur vid universitetet. En förändrad policy från viktiga finansiärer inom området forskningsinfrastruktur har också föranlett ett behov av en ökande strategisk planering både på universitetsgemensam och på områdesnivå. Lunds universitet har därför inrättat ett särskilt råd för forskningsinfrastruktur som stöd för denna planering. Rådet är sammansatt av representanter från de olika områdena och har bland annat inlett en dialog med Vetenskapsrådets råd för forskningens infrastruktur, RFI, och Knut och Alice Wallenbergs stiftelse, KAW. Vidare har universitetet fastställt principer för internt stöd åt såväl befintliga som nya forskningsinfrastruktursatsningar inom universitetet, och en första utdelning av stödet har genomförts.

2.6 Utbildningsvetenskaplig forskning

Under 2010 har universitetet fortsatt arbetet med frågor kring den utbildningsvetenskapliga forsknings- och kompetensbasen för den planerade lärarutbildningen. En utredning har slutförts i syfte att utarbeta ett förslag till organisation, bemanning och inriktning av en enhet för utbildningsvetenskaplig

forskning och utbildning på forskarnivå som avses bli en del av en framtida institution för lärarutbildning.

Inom Området för humaniora och teologi byggs en utbildningsvetenskaplig institution upp vid Campus Helsingborg och det pågår rekrytering till två professurer, en med inriktning mot de samhällsorienterande ämnenas didaktik och en med inriktning mot praxisnära ämnesdidaktik. För en av professurerna finns ett koordinerande ansvar för den samlade utbildningsvetenskapliga forskningen vid universitetet, som bland annat innebär att informera om utbildningsvetenskapligt relevant forskning och förmedling av kontakter och specialkompetens. En anställning som post-doktor står i begrepp att utannonseras.

Docentprogrammet inom det konstnärliga området som utvecklades under verksamhetsåret 2009 innehåller förutom att varje lärare, med hjälp av en professor som mentor, gör upp en plan för hur kriterierna för docentbehörighet ska uppnås, även delar av handledarutbildning, med fokus på utbildning på avancerad nivå och på forskarnivå. Under år 2010 har en forskare i musikpedagogik bedömts docentbehörig.

Inom Musikhögskolan kännetecknas året av en omfattande internationell konferensverksamhet. Under våren anordnades en internationell musikpedagogisk konferens på Inter Arts Center i Malmö. Under sommaren deltog universitetet med ett flertal forskare i International Society for Music Education ISME World Conference i Beijing, Kina.

3 Innovation och samverkan

I universitetets uppgift ingår att samverka med det omgivande samhället och informera om verksamheten samt verka för att forskningsresultat kommer till nytta. Samverkan med omgivande samhället sker på alla nivåer inom universitetet, genom formella samarbetsavtal eller olika projekt. Universitetet informerar om sin verksamhet på många olika sätt, bland annat via webben, öppna föreläsningar och temadagar.

Lunds universitets innovationssystem, LUIS, är den samlade enheten vid universitetet som syftar till att stödja tillgängliggörandet av forskningsresultat från universitetet. LUIS har en myndighetsdel, LU Innovation, som bland annat arbetar med idésökning och ger rådgivning i kommersialiseringsprocessen samt en bolagsdel som består av holdingbolaget Lunds Universitets utvecklingsaktiebolag, LUAB. Styrelsen för LUIS är också styrelse i holdingbolaget och innovationsdirektören är chef för båda delarna.

3.1 Innovationskontor

Återrapporteringskrav: Redovisa hur lärosätet initialt arbetat för att kontoret ska starta verksamheten, vilka ambitioner som finns, eventuella synergieffekter som uppnås med andra insatser och program, med vilka andra lärosäten samt andra aktörer som samarbeten har upparbetats och vad sådana samarbeten avser samthurs resurserna för innovationskontoret har använts för att bygga upp verksamheten.

I april 2010 mottog universitetet regeringens beslut om innovationskontor. Beslutet hade föregåtts av en ansökan och en komplettering i vilken universitetet beskrev vilka förutsättningar som fanns, vilka förberedelser som gjorts, och vilka ambitioner universitetet hade rörande Innovationskontor Syd.

Innovationskontor Syd, IKS, har en tydlig ambition att utforma verksamhet för att stimulera akademiskt entreprenörskap i nära samarbete med regionens alla universitet och högskolor i "lärosäten Syd", ett formaliserat samarbete mellan Lunds universitet, Malmö högskola, Blekinge tekniska högskola, Högskolan i Kristianstad samt Sveriges lantbruksuniversitet Alnarp. En styrgrupp för IKS med representanter för de ingående lärosätena har bildats.

IKS har initialt fokuserat på att planera och påbörja skapandet av gemensamma resurser och stödssystem med verktyg och kompetenser som blir tillgängliga för de lärosäten som ingår i IKS och som kan främja kommersialiseringsförmågan vid dessa. Exempel på sådana resurser är:

- Patentrådgivning – En central resurs som kan erbjuda smidiga och flexibla lösningar till alla medlemmar. En IKS-gemensam resurs ger skalfördelar och synergieffekter mellan lärosätena.
- Forum för forskare och entreprenörer – Ett ständigt problem är att många forskare har intressanta forskningsresultat och idéer, men saknar tid och intresse att arbeta aktivt med kommersialisering. Samtidigt finns det många entreprenörer som väntar på den rätta idén. IKS vill skapa, för alla medverkande lärosäten, gemensamma fora för denna typ av interaktion.
- Affärsutveckling – IKS har inlett arbetet med att förenkla samarbeten mellan lärosätena. Detta öppnar för att affärsutvecklarna kan samarbeta för att dra nytta av expertis vid andra lärosäten. IKS håller även på att

utveckla en hemsida som på ett effektivt sätt ska kunna effektivisera interaktionen mellan lärosätena.

- Gemensam databas för idé- och projekthantering – Arbetet med att utveckla och utvärdera en möjlig gemensam databas har inletts.
- Innovationsstöd – IKS har påbörjat utformandet av tre typer av finansiella stöd, som ska fylla luckor i det befintliga stödsystemet och som ska vara tillgängliga för alla IKS-medlemmar. Det juridiska regelverket på detta område är dock ottydligt och svårt att såväl genomskåda som tillämpa, vilket fördröjer igångsättande.

Ett anslag på 14 miljoner kronor har utbetalats till Lunds universitet för att bygga upp innovationskontor i enlighet med propositionen Ett lyft för forskning och innovation. Under året har inga uppbyggnadskostnader för IKS belastat dessa medel. Anledningar till detta är bland annat att beslutet om innovationskontoret kom en bit in på året och att planerade anställningar inte har hunnit tillsättas än.

3.2 Holdingbolag

Lunds Universitets utvecklingsaktiebolag, LUAB, är universitetets helägda holdingbolag. Verksamheten syftar till att föra ut forskningsresultat från universitetet till samhället och då oftast i bolagsform, vilket görs genom att LUAB bildar bolag tillsammans med forskare och hjälper till initialt med bolagsbildning, ekonomifunktion, kapitalanskaffning, styrelsekompetens med mera. LUAB är tillsammans med LU Innovation en del av LUIS.

Under året har LUAB inom innovationsverksamheten medverkat till att sju bolag bildats och två licensaffärer genomförts. Av dessa har LUAB ägarandelar i bolagen samt framtida avkastning i licensaffärerna om de utfaller väl.

I dagsläget har LUAB ägarandelar i drygt 30 bolag i varierande grad, från helägda dotterbolag till intressebolag med ägarandelar i intervallet 30-50 procent samt portföljbolag där ägarandelen är mellan en till 15 procent beroende på utspädningseffekter vid nyemissioner.

Under 2010 har ett antal lyckade så kallade exits genomförts varför årets ekonomiska resultat kommer att bli väsentligt bättre jämfört med utfallet för 2009. Prognosen för det ekonomiska resultatet för år 2010 är cirka 4 miljoner kronor. De ekonomiska målen för 2010 uppnåddes med råge.

Utbildningsdepartementet förde i slutet av 2009 över nio miljoner kronor till universitetet med möjlighet att överföra dessa medel till LUAB, vilket gjordes i augusti 2010 som ett ovillkorat kapitaltillskott.

Bolaget har för närvarande en stark balansräkning med betydande övervärden i tillgångsmassan samt en stark soliditet.

Risken i bolaget är svårigheten att göra lyckosamma exits för att i framtiden säkra bolagets existens - i synnerhet som någon nyemission inte är tillåten - samt underbemanning av personal. Risken i befintlig portfölj bedöms som låg. LU Food har aktiverats med ny kapitalanskaffningsrunda i vilket målsättningen är att nå en kapitalanskaffning på minst 30 miljoner kronor och högst 70 miljoner kronor. LU Food är ett systerbolag till LU Bioscience som båda ingår i LU Developmentkoncernen.

Under året har en riktad nyemission i Lundamark på totalt 14,6 miljoner kronor beslutats och accepterats. De nya delägarna i bolaget är Lunds kommun och Region Skåne. Under 2010 genomfördes även en riktad emission från LUAB till LU Bioscience på 3,5 miljoner kronor.

Efter den lyckade satsningen med bildandet av studentkonsultbolaget Lunicore AB har beslut fattats att bilda ett parallellt bolag med seniora forskare som konsulter. Detta bolag beräknas vara klart att bildas under första kvartalet 2011.

Styrelsens sammansättning 2010

Carl Borrebaeck	Lunds universitet	ordförande
Lars Ljungälv	extern ledamot	vice ordförande
Yvonne Mårtensson	extern ledamot	
Christer Fåhraeus	extern ledamot	
Karin Salomonsson	Lunds universitet	
Tadeusz Wieloch	Lunds universitet	
Marianne Granfelt	Lunds universitet	suppleant
Per Eriksson,	Lunds universitet	suppleant
Studentrepresentant		adjungerad

VD Ashkan Pouya är anställd i holdingbolaget, anställningen omfattar 50 procent. BG Svensson kvarstår som vice VD samt VD för dotterbolaget LU Development. Vidare är en affärsutvecklare anställd på 20 procent.

3.3 Samverkan med regionala aktörer

Omvärldens förväntningar på universitetet ökar. Det handlar både om att resultatet av forskning ska leda till fler innovationer som medför att nya företag startas, och om universitetets förmåga att ta till sig aktuella samhällsproblem som grund för nya forskningsinsatser. I ett regionalt perspektiv ses universitetet som en viktig motor i den regionala ekonomin eftersom det är en stor arbetsplats, som förser regionens företag med välutbildad arbetskraft och attraherar nya företag att etablera sig. Den fruktbara samverkan mellan lärosäten och andra aktörer på båda sidorna av Öresund, som funnits under lång tid i form av Öresund Science Region och Öresundsuniversitetet har fortsatt samtidigt som de organisatoriska formerna för verksamheten är under omprövning.

Under 2010 har en ny modell för insatser och koordination av samarbete såväl mellan lärosäten och företag som mellan olika stödjande aktörer och klusterinitiativ tagits fram. I Forsknings- och innovationsrådet i Skåne (FIRS), har Region Skåne tillsammans med lärosäten, närliggande kommuner och näringsliv gått samman för att stärka forsknings- och innovationssystemet i regionen. Universitetet handhar ett vice ordförandeskap i rådet. Ett av de första samverkansprojekten som engagerade FIRS under året, och där universitetet varit en drivande aktör, är de förhandlingar som skett med regeringen och AstraZeneca om hur lokalerna ska användas då AstraZeneca lämnar Lund 2011. Lokalerna kommer att användas för framtidens forskning, innovation och företagande inom life science i regionen under konceptet Ideon Life Science Village.

Ännu ett regionalt samverkansprojekt där universitetet varit drivande under året är ESS MAX IV - TITA. Aktörer i Skåne och Blekinge ska i detta projekt tillvarata möjligheterna som etableringen av forskningsanläggningarna ESS AB och MAX IV innebär och skapa förutsättningar för tillväxt. Projektet medfinansieras av alla kommuner i Skåne, Region Skåne, Region Blekinge, Invest in Skåne, Länsstyrelsen i Skåne, ESS, Malmö högskola, Lunds universitet, Kristianstad Högskola, Sveriges lantbruksuniversitet Alnarp, Blekinge Tekniska Högskola samt Europeiska regionala utvecklingsfonden.

Bland fakulteterna finns ett flertal lokala eller regionala samarbeten, utöver de med lärosäten, reglerade i avtal eller skriftliga samverkansöverenskommelser. En del samarbeten gäller studenter och andra gäller forskning - eller bådadera.

Framtidskuster är ett interregionalt kunskapsutvecklingsprojekt som delfinansieras av Interreg IV A, EU:s regionala utvecklingsfond. Projektet leds och koordineras huvudsakligen från Institutionen för Service Management vid Campus Helsingborg. Framtidskuster är ett samverkansprojekt kring hållbar utveckling i kustnära samhällen mellan universitet, kommuner och privata organisationer i Sverige, Danmark och Norge. I Sverige har Framtidskuster resulterat i en tillsatt doktorandanställning, ett fältarbete i samarbete med Institutionen för kulturvetenskaper och ett samarbete mellan Helsingborgs kommun och masterutbildningen för retailstudenter på Institutionen för Service Management, där ett antal internships planeras för 2011.

Ett annat samarbetsprojekt som inbegriper ett antal regionala och internationella aktörer är Lund International Food Studies, LIFS. LIFS syftar till att integrera olika forskningsområden och forskare från olika delar av Europa, i syfte att etablera en plattform som ger bättre förståelse för de fundamentala förändringar som sker i den Europeiska livsmedelsbranschen.

4 Särskilda aspekter på verksamheten

4.1 Personalredovisning

I oktober 2010 hade universitetet 6 293 anställda individer. För året motsvarar detta 5 616 heltidsekvivalenter, vilket är en ökning med 330 heltidsekvivalenter jämfört med 2009.

Av de anställda individerna har 57 procent en tillsvidareanställning (1 773 kvinnor och 1 833 män) och 43 procent har en tidsbegränsad anställning (1 284 kvinnor och 1 403 män). Bland de tidsbegränsat anställda dominerar grupper vars anställning per definition är tidsbegränsad: doktorander, forskarassistenter och postdoktorer. Även drygt hälften av forskarna med extern finansiering har tidsbegränsade anställningar.

Antal anställda 2008-2010 (heltidsekvivalenter)						
	2010	andel kvinnor	2009	andel kvinnor	2008	andel kvinnor
Lärare						
Professorer	583	20%	562	18%	555	18%
Lektorer	769	37%	728	35%	702	35%
Adjunkter	279	50%	278	48%	306	47%
Forskarassistenter	120	40%	125	39%	129	42%
Gästlärare	46	45%	39	39%	36	33%
Annan undervisande och forskande personal						
Forskare	389	40%	376	38%	380	36%
Postdoktorer	110	47%	52	41%	5	67%
Forskningsingenjörer	128	34%	170	28%	180	25%
Projektassistenter	112	51%	105	54%	83	51%
Doktorander	1 073	46%	967	47%	931	46%
Övriga	27	49%	30	56%	28	54%
Teknisk och administrativ personal						
Administrativ personal	1 179	70%	1 127	70%	1 077	69%
Bibliotekspersonal	150	63%	152	65%	158	64%
Teknisk personal	649	53%	575	56%	538	57%
Totalt anställda	5 616	48%	5 286	47%	5 108	47%

Förutom löner till tillsvidare och tidsbegränsat anställda, betalade universitetet ut arvoden för tillfälligt anställda och timarvoden för cirka 83,8 miljoner kronor, vilket motsvarar 198 årsarbeten. Motsvarande belopp var cirka 91,4 miljoner kronor för år 2009.

Åldersfördelningen 2010 (antal anställda)				
	Totalt	< 44 år	45-54 år	55 år >
Lärare				
Professorer	646	8%	33%	59%
Lektorer	876	39%	33%	28%
Adjunkter	349	30%	28%	42%
Forskarassistenter	130	94%	5%	2%
Gästlärare	80	35%	29%	36%
Annan undervisande och forskande personal				
Forskare	467	72%	18%	10%
Postdoktorer	118	92%	3%	4%
Forskningsingenjörer	135	32%	3%	43%
Projektassistenter	134	96%	3%	1%
Innehavare av doktorandtjänster	1 119	95%	4%	1%
Övriga	70	90%	4%	6%
Teknisk och administrativ personal				
Administrativ personal	1 299	44%	23%	33%
Bibliotekspersonal	164	32%	18%	49%
Teknisk personal	706	38%	27%	35%
Totalt	6293	52%	21%	27%

Drygt hälften av universitetets anställda individer är under 45 år. Medelåldern är 44,5 år.

Under året (oktober 2009 jämfört med oktober 2010, exkl doktorander) har 615 personer slutat sin anställning vid universitetet. Av de som slutade hade 73 procent tidsbegränsad anställning. Övriga 168 personer lämnade universitetet för en annan statlig/privat anställning, på grund av ålderspension eller andra skäl.

Personalomsättning¹⁾ för vissa befattningskategorier					
	Antal anställda okt 2010	Antal nyanställda 2010²⁾	Antal avgångar 2010²⁾	Antal anställda okt 2009	Omsättning (%)
Professor	646	68	37	615	6
Lektor	876	117	77	836	9
Forskarassistent	130	14	20	136	11
Gästlärare	80	22	15	73	20
Adjunkt	349	32	38	355	9
Annan underv/forsk personal	924	259	222	887	25
Teknisk och administrativ personal	2196	331	206	2044	10
Totalt LU	5174	843	615	4946	12

¹⁾ Omsättning = lägsta tal av avgångar och nyanställda dividerat med genomsnittet av antalet anställda i oktober 2009 och oktober 2010 ²⁾ Nyanställda och avgångar november 2009 - oktober 2010

4.2 Kompetensförsörjning

Åtterrporteringskrav: Redovisa de åtgärder som har vidtagits i syfte att säkerställa att kompetens finns för att fullgöra de uppgifter som framgår av myndighetens instruktion, regleringsbrev eller annat beslut. I redovisningen ska ingå en bedömning av hur de vidtagna åtgärderna sammantaget har bidragit till fullgörandet av dessa uppgifter.

För att nå sitt övergripande mål, högsta kvalitet i utbildning och forskning, satsar universitetet på att utveckla ledarskap, lärarskap och medarbetarskap för

att stärka kvaliteten i utbildning och forskning med ett uppdrag som har en tydlig koppling till jämställdhet och likabehandling samt stödjer områden och sektioner i deras arbete med kompetens- och verksamhetsutveckling.

Under 2010 har universitetets kompetensförsörjningsplan för 2006-2015 reviderats. Planen ska bidra till att uppfylla verksamhetens mål genom att säkerställa ett proaktivt personalstrategiskt arbete och styr den långsiktiga personalförsörjningen tillika med arbetsvillkor och utvecklingsmöjligheter för alla anställda. Planen innehåller förslag till åtgärder för förstärkt kompetensförsörjning såsom universitetsgemensam medarbetarundersökning, framtagande av en universitetsgemensam akademisk meritportfölj, att anställda som forskar och undervisar ska vara anställda som lärare, att ledtider för anställningar förkortas, att jämställdhetsarbetet förstärks, att en behovsstyrd kompetensutveckling avseende olika roller på olika nivåer och för olika funktioner utvecklas och stärks samt att ledningsuppdrag ska vara attraktiva och en del i en karriär. Under den kommande tioårsperioden kommer också generationsväxling på grund av pensionsavgångar att vara i fokus.

I universitetets riskvärdering har två höga risker identifierats som rör kompetensförsörjning, en hänförs till risken för felrekryteringar och en till risken för avsaknad av definierat och kompetent ledarskap. Under året har nya program för ledare inom universitetet initierats såsom ny prefektutbildning och ledarskapsprogram för koordinators och biträdande koordinators av de Strategiska forskningsområdena. Ett arbete har vidare påbörjats med syfte att uppnå en mer effektiv och kvalitativ rekryteringsprocess bland annat med implementering av ett stödsystem till hjälp i rekryteringsarbetet.

I syfte att utveckla och testa en varaktig modell och metod för ett strategiskt sammanhållet och processorienterat personalpolitiskt arbete, startade hösten 2010 projektet Personlig utveckling och professionella arbetsvillkor, PUPA. Projektet pågår till och med augusti 2012 och efter projekttiden ska organisationen övergå i en likartad organisation gällande personalfrågor. I uppdraget ingår att fokusera på jämställdhet, rekryteringsbehov 2010-2020, inklusive generationsväxling, anställningsformer, förberedelse och stöd för ledningsuppdrag, inklusive stöd för forskningsledare, pedagogisk excellens och stöd för administration.

Under året har en ny form av universitetsgemensam introduktion av nyanställda initierats som ska ge övergripande information om universitetets breda verksamhet samt stärka känslan av att tillhöra en gemensam organisation. En gång per termin erbjuds denna introduktion även på engelska. Under 2010 har 250 personer deltagit. En särskild introduktion har utvecklats som riktar sig till stipendiefinansierade forskare.

Universitetet genomför årligen omfattande kompetensutvecklingsinsatser, vilket bland annat sker genom ledarskapsprogram, övrig chefs- och ledarskapsutbildning, kompetensutveckling för administrativt arbete, karriärutvecklingsprogram samt behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning. Nedan ges exempel på några utbildningsinsatser.

Ett nytt ledarskapsprogram med 25 deltagare har startat under 2010 för koordinators och biträdande koordinators av de Strategiska forskningsområdena vid universitetet. Målsättningen med programmet är att vara ett forum för dialog och en stödstruktur för ledarskapet, för strategisk och långsiktig utveckling av de strategiska områdena samt för rekrytering.

Programmet ska etablera och vidmakthålla kommunikation mellan koordinatörer, biträdande koordinatörer och berörda dekaner och universitetsledning samt med nyckelpersoner inom svensk och internationell forskningspolitik. Programmet har en jämställdhetsansats.

Ett ledarskapsprogram ges också avseende Ledning av pedagogisk verksamhet. Utbildningen syftar till att utveckla universitetets samlade förmåga att leda pedagogisk verksamhet, och vänder sig till personer som leder eller samordnar undervisande lärare. Hittills har cirka 30 deltagit i programmet.

Kompetensutvecklingsinsatser har under året genomförts i form av olika kortare utbildningsinsatser för alla ledare vid universitetet, gällande till exempel konflikthantering och svåra samtal, mediehantering och forskningsfinansiering. Sammantaget har under 2010 156 personer deltagit i dessa kurser. Inom ramen för Kvalitet i Administrationen, KIA, ges cirka 45 olika kurser med fokus på ekonomi, personal, utbildning och administrativa system. Under året har 886 personer deltagit i kurserna.

Det tvååriga utvecklingsprogrammet för forskare som är i början av sin karriär, Academic Traineeship, som startade våren 2009 med 15 deltagare, har fortsatt under året. Syftet med programmet är att knyta yngre forskarbegåvningar av underrepresenterat kön till universitetet, förbereda dem för en kommande akademisk karriär samt verka för en jämnare könsfördelning när det gäller lärare och forskare.

Universitetets ettåriga karriärutvecklingsprogram luPOD riktar sig till biträdande lektorer, forskarassistenter och postdoktorer. Programmet som har haft 15 deltagare har genomförts för andra gången och en tredje antagning till programmet har genomförts. LuPOD syftar till att stödja deltagarnas personliga och professionella utveckling och därigenom bidra till deras etablering och karriärutveckling. Inom ramen för programmet ges också möjligheten att följa ett mentorsprogram. Programmet har en jämställdhetsansats. Till programmet är kopplat en interaktiv öppen webbportal på engelska, luPODw, riktad till verksamma vid universitetet.

Universitetet har ett mål att samtliga lärare senast 2015 ska ha motsvarande minst tio veckors högskolepedagogisk utbildning. Behörighetsgivande högskolepedagogiska kurser ges som fakultetsspecifika eller universitetsgemensamma på olika nivåer. Högskolepedagogiska kurser ges i stor omfattning fakultetsspecifikt vid Medicinska fakulteten och LTH. När det gäller universitetsgemensamma kurser har under året antalet nätbaserade kurser och kurser som ges på engelska ökat. Ett nytt kompetensutvecklingsprogram för forskarhandledning har tagits fram som består av tre delkurser motsvarande sammantaget fem veckor. Under året har 46 personer deltagit i introduktionsdelen. Övriga delar startar under 2011. Sammantaget har omkring 1 187 lärare och annan undervisande personal deltagit i högskolepedagogiska kurser.

4.3 Sjukfrånvaro

Återrapporteringskrav: Redovisa uppgifter om de anställdas frånvaro på grund av sjukdom under räkenskapsåret. Den totala sjukfrånvaron ska anges i procent av de anställdas sammanlagda ordinarie arbetstid. Uppgift ska också lämnas om den andel av sjukfrånvaron som avser frånvaro under en sammanhängande tid av 60 dagar eller mer, sjukfrånvaro för kvinnor respektive män samt sjukfrånvaro för anställda i åldrarna 29 år eller yngre, 30-49 år och 50 år eller äldre.

Sjukfrånvaro			
	2010	2009	2008
Totalt LU	2,0%	2,2%	2,7%
Kvinnor	2,9%	3,2%	4,1%
Män	1,2%	1,1%	1,4%
Anställda – 29 år	0,8%	0,7%	0,7%
Anställda 30-49 år	1,8%	1,8%	2,3%
Anställda 50 år -	2,7%	3,0%	3,7%
Andel av sjukfrånvaron som utgörs av långtidssjuka (60 dagar eller mer)	65,1%	69,4%	75,6%

Sjukfrånvaron vid universitetet har kontinuerligt sjunkit under de senaste åren. Universitetet har sedan några år tillbaka arbetat i projektform med riktade insatser gällande stressrelaterade sjukdomar och projektarbetet har från och med 2010 permanentats och ingår nu i universitetets ordinarie arbetsmiljöutbildningar.

Åtgärder som vidtagits och som bidragit till sjunkande sjukfrånvaron är bland annat att öka förståelsen bland universitetets anställda för hur en god arbetsmiljö kan uppnås. Utbildningar för chefer/ledare i psykosocial arbetsmiljö har introducerats under 2010 där deltagarna får ta del av en grundläggande utbildning vad gäller psykosocial arbetsmiljö, likabehandling och mångfald.

I syfte att tillmötesgå de ökade kraven på arbetsgivarens rehabiliteringsansvar enligt en ny lag gällande från 1 juli 2007 om rehabiliteringskedjan, har ett flertal kurser erbjudits till alla anställda gällande rehabilitering sett ur ett arbetsrättsligt perspektiv. Kurserna ingår från och med 2010 i de ordinarie arbetsmiljöutbildningarna som universitetet erbjuder.

Hösten 2010 har universitetet presenterat en ny arbetsmiljöpolicy där, förutom ett förbättrat arbete med psykosocial arbetsmiljö, extra satsningar görs vad gäller förebyggande hälsoarbete. Till exempel ges möjlighet till en friskvårdstimme per vecka för alla anställda. Fördjupade insatser inom området psykosocial arbetsmiljö genomfördes hösten 2010 med särskilt fokus på vikten av utvecklingssamtal. Genom ett aktivt systematiskt arbetsmiljöarbete, och de satsningar som görs de närmaste åren vad gäller psykosocial arbetsmiljö, är förhoppningen att universitetets låga sjukfrånvaro kvarstår även under kommande år.

4.4 Kvalitet

Högsta kvalitet i utbildning och forskning är målet för universitetet i den strategiska planen. För att uppnå detta genomfördes 2008 en stor utvärdering av forskningen vid universitetet, RQ08. Intentionen är att denna ska följas upp under 2013. Under 2010 har förarbetet för kvalitetsutvecklingsprojektet EQ11, Education Quality 2011, genomförts. EQ11 ska bland annat identifiera framgångsfaktorer i starka utbildningsmiljöer och sprida dessa till universitetets gemensamma kvalitetsutvecklingsarbete. Erfarenheterna från EQ11 ska tas tillvara i kvalitetsarbetet.

Universitetets kvalitetsarbete för utbildning bedrivs genom handlingsplanen för kvalitetsarbete gällande utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2009-2010 respektive forskarnivå 2009-2010 som utgår från universitets policy för kvalitetsarbete i utbildningen, 2009-2012.

Handlingsplanen för kvalitetsarbete gällande utbildning på grundnivå och avancerad nivå innehåller trettiofyra punkter, som varierar i karaktär från tydligt definierade uppföljnings- och utvärderingsåtgärder, till brett formulerat utvecklingsarbete och visioner om ökad kvalitet i utbildningen. Handlingsplanen hade en hög ambitionsnivå. Det mesta har klarats av och det måste ses som ett positivt resultat. Det som inte har genomförts har överförs till handlingsplanen för kvalitetsarbete 2011-2012.

Till exempel har utbildningar i utformning av lärandemål, betygsriterier och målrelaterad bedömning genomförts. En idékonferens angående hur generella kompetenser kan kommuniceras till blivande arbetsgivare har också genomförts. Under 2010 har LTH startat ett projekt vars syfte är att ta fram kriterier för vad som kännetecknar ett examensarbete med hög kvalitet. Naturvetenskapliga fakulteten har inrättat en arbetsgrupp med uppdrag att ta fram fakultetsgemensamma betygsriterier för examensarbeten på grundnivå och avancerad nivå.

Validering av program är en reguljär del av kvalitetssäkringen vid universitetet. Under 2010 har företrädesvis program på avancerad nivå validerats. Det är betydligt fler programförslag som påbörjar ett valideringsförfarande än som inrättas, vilket visar att kvalitetsgranskningen har effekt.

Under 2010 har följande utbildningsprogram inrättats av rektor efter genomförd validering:

- Kandidatexamen i mångfaldsutveckling, Equality and Diversity Management
- Civilingenjörsexamen i medicin och teknik
- Magisterexamen inom europeisk och internationell skatterätt
- Magisterexamen inom globalisering, varumärken och konsumtion
- Masterexamen i klimatstrategi

Universitetet har också infört ett system för validering av utbildning som leder till examen men som inte ges i programformat, dvs. fristående kurser.

Under 2010 har student- och lärbarometrar för Samhällsvetenskapliga fakulteten, LTH, Området för humaniora och teologi och Naturvetenskapliga fakulteten genomförts. Vidare har alumnstudier för LTH och Konstnärliga fakulteten genomförts. Metoder för kvalitetssäkring av studie- och karriärvägledningen för studenter har utvecklats. Undersökningarna som genomförs på gemensam nivå görs som stöd för områdenas och studenternas arbete med kvalitetsutveckling. Naturvetenskapliga fakulteten har tagit fram informationsmaterial om naturvetares kompetenser som främst riktar sig till blivande arbetsgivare, men även till studenter och presumtiva sökande. Området för humaniora och teologi har inrättat en karriärdag för doktorander.

Universitetet genomförde under 2010, tillsammans med Göteborgs- och Uppsala universitet, ett kvalitetsutvecklingsprojekt, Det svenska masterprojektet. Syftet med projektet var att stödja implementeringen av den avancerade nivån genom att ge tydlig och målinriktad information om profileringen och diversifieringen av den svenska masterutbildningen och

användningen av bolognaverkyten. Projektresultaten har kommunicerats både nationellt och internationellt och har utgjort startpunkten på ett fortsatt samarbete kring kvalitetsutvecklingsfrågor.

En universitetsgemensam enkät angående hur bedömningsformerna som används i utbildning medverkar till att examensordningens mål uppnås har förberetts. Likaså har ett förberedande arbete bedrivits för att under året sjösätta en regelmässig enkätundersökning bland nyligen disputerade doktorander, efter avslutad utbildning.

Universitetet har fattat beslut om, och påbörjat implementeringen av, ett förnyat kompetensutvecklingsprogram för lärare inom utbildningen på forskarnivå. Vidare har universitetet färdigställt en plan för utarbetandet av en webbaserad mall för individuella studieplaner för doktorander. Det ska göras en tydlig koppling i denna plan till målen för examen i utbildning på forskarnivå. Studieplanen lämnar utrymme för upprättande av meritförteckning.

Utbudet av kurser och seminarier i utbildning på forskarnivå inventeras, kompletteras och samordnas inom och mellan universitetets områden. Avsikten är att dessa ska presenteras samlad på universitetets webbplats. Även information på webbplatsen för antagna och presumtiva doktorander har utvecklats och förbättrats. Flera områden har vidareutvecklat kursutbudet inom utbildningen på forskarnivå. Området för humaniora och teologi har till exempel under året både breddat och förbättrat kursutbudet. Juridiska fakulteten har inlett ett samarbete med andra juridiska lärosäten för att finna former för gemensamma juridiska doktorandkurser. Samhällsvetenskapliga fakulteten har genomfört gemensamma doktorandkurser och fakultetsgemensamma introduktionsdagar för nyantagna doktorander.

Områdesvisa rutiner för hantering av konflikter och klagomål har utarbetats. En universitetsgemensam ordning för hantering av de fall som inte kan lösas på områdesnivå ska utarbetas under 2011.

4.5 Internationalisering

Lärarmobilitet är strategiskt viktigt för universitetet. Den universitetsgemensamma handlingsplanen för internationalisering anger att universitetet ska stimulera lärarutbyte och utveckla incitamentsstrukturer för att premiera mobilitet för lärare. Universitetet har arbetat fram ett universitetsgemensamt verktyg för utveckling av utbildningens kvalitet genom EQ11, där en kvalitetsindikator för utbildning är lärarmobilitet.

Lärarmobiliteten har under 2010 omfattat drygt 45 lärarmobiliteter inom Erasmusprogrammet, 18 inom Erasmus Mundus, 23 inom Internationella programkontorets mobilitetsatsning samt drygt tio inom Linneus Palme. En lärare från Området för humaniora och teologi har under året också deltagit i STINT:s program Teaching in Excellence. Vid sidan av dessa har universitetet lyst ut medel från Knut och Alice Wallenbergs stiftelse vilket resulterat i tio lärarmobiliteter för kontaktresor utanför Europa.

Samtliga områden har aktivt uppmuntrat lärare till utlandsvistelse. Medicinska fakulteten har hållit ett halvdagsseminarium om utmaningar och möjligheter med lärarmobilitet. På Socialhögskolan ägnades personaldagar åt internationella samarbeten. Institutionen för kommunikationsstudier höll en internationell dag med internationella gäster och fokus på bland annat utbyte. Centrum för genusvetenskap har uppmuntrat lärare till utlandsvistelser genom flexibilitet i

planering av undervisning och möjlighet att inkludera Erasmus lärarutbyte i lärares tjänstgöring.

Flera områden har beslutat om eget ekonomiskt stöd till lärares utlandsvistelser. LTH ger ekonomiskt stöd via avsatta stimulansmedel. Samhällsvetenskapliga fakulteten ger stöd för utlandsvistelse bland annat inom Joint Programmes på utbildning på avancerad nivå och forskarnivå, inom League of European Research Universities (LERU) och inom Marie Curie nätverk. Medicinska fakulteten har ett uttalat mål att lärare som erhållit ekonomiskt stöd från fakulteten vid partneruniversiteten ska arbeta så att mobiliteten ökar och förståelsen för varandras utbildningssystem ökar. Området för humaniora och teologi stödjer bland annat lärarutbyte genom att ge ett extra ekonomiskt stöd till lärarstipendiater inom Erasmus-programmet för merkostnader såsom resa, logi och traktamente. I syfte att uppmuntra lärarna att internationalisera sin forskning finansierades deltagande i världskongressen i Mellanösternstudier i Barcelona sommaren 2010. Närmare 30 forskare från Lund deltog.

Andra exempel är LTH:s Kinainriktning. LTH erbjuder två kurser vid Zhejiang University med lärare från Lund som åker dit och undervisar i signalbehandling, i multimedia samt reglerteknik. Bland lärarna på arkitektur och industridesign råder också stor internationell rörlighet genom bland annat seminarier och föreläsningar vid partneruniversitet samt examination av LTH-studenters examensarbeten. Inom Utlandsbyggandeprojektet engagerades såväl lärare som studenter från LTH i fältarbete på Filippinerna.

Tabellen nedan redovisar den internationella rörligheten bland lärare, forskare, doktorander och annan personal vid universitetet och bygger på siffror inrapporterade från samtliga områden.

Internationell mobilitet (lärare, forskare, doktorander och övrig personal)							
Kategori	EU	Övriga Europa	USA	Övriga OECD	Övriga världen	Totalt	Varav kvinnor
Lärare / Forskare							
Utresande	168	34	69	24	92	387	25%
Inresande	541	42	47	29	55	714	35%
Doktorander							
Utresande	106	13	15	13	28	175	45%
Inresande	36	4	3	4	33	80	63%
Övrig personal							
Utresande	13	0	3	4	12	32	44%
Inresande	5	0	3	0	1	9	22%

Antal mobiliteter omfattande minst en resa omfattande en vecka.

EU

Belgien, Bulgarien, Cypern, Danmark, Estland, Finland, Frankrike, Grekland, Irland, Italien, Lettland, Litauen, Luxemburg, Malta, Nederländerna, Polen, Portugal, Rumänien, Slovakien, Slovenien, Spanien, Storbritannien, Sverige, Tjeckien, Tyskland, Ungern, Österrike.

Övriga Europa

Albanien, Andorra, Armenien, Azerbajdzjan, Vitryssland, Bosnien-Hercegovina, Georgien, Island, Kroatien, Liechtenstein, Kazakstan, Makedonien, Moldavien, Monaco, Montenegro, Norge, Ryssland, Schweiz, Serbien, Turkiet, Ukraina, Vatikanstaten, Vitryssland.

Övriga OECD

Australien, Japan, Kanada, Mexico, Nya Zeeland och Republiken Korea (Syd Korea).

Antalet studenter från andra länder har enligt statistiken de senaste åren ökat kraftigt vid universitetet. Flertalet är så kallade free movers. Inresande studenter inom ramarna för utbytesprogram är ungefär lika många från år till år, men utgör nu knappt 30 procent av alla inresande studenter. Många free movers finns på magister- och masterprogram. Cirka 80 procent av de free movers som började på ett program under 2010 läste på program på avancerad nivå.

Inresande studenter			
	2010	2009	2008
Inom utbytesprogram	1 770	1 836	1 784
Free-movers	4 268	3 741	2 952
Totalt	6 038	5 777	4 736

I tabellen nedan framgår varifrån free movers som just påbörjat sin utbildning har sin behörighetsgivande utbildning.

Free movers rekryterade per region						
År	EU	Övriga Europa	USA	Övriga OECD	Asien	Övriga världen
2010	17%	16%	10%	6%	29%	21%
2009	20%	11%	8%	5%	40%	16%

Studenternas fördelning över regionen baseras på uppgifter för 75% resp. 61% av de inresande free movers som påbörjade program 2010 resp. 2009.

Tabellen nedan redovisar den internationella rörligheten bland studenter inom utbytesprogram inrapporterade i Ladok. Antalet utredande studenter var 997.

Internationell mobilitet inom utbytesprogram (grundnivå och avancerad nivå) år 2010						
Kategori	EU	Övriga Europa	USA	Övriga OECD	Övriga världen	Totalt
Utresande studenter	474	64	108	196	169	1 011 *)
Varav kvinnor	58%	50%	46%	54%	43%	52%
Inresande studenter	1 153	111	102	214	187	1 767 *)
Varav kvinnor	52%	55%	54%	54%	52%	53%
Andel inresande studenter på avancerad nivå	67%	60%	25%	33%	47%	58%

*) Några utresande har tillbringat utbytet i flera länder. Uppgift saknas i enstaka fall.

Internationalisering är en av fyra strategier i Strategisk plan för Lunds universitet 2007-2011 för att uppnå det övergripande målet – högsta kvalitet i utbildning och forskning. Vidare har universitetets styrelse fastställt gemensamma mål för internationaliseringsarbetet i Policy för internationalisering vid Lunds universitet 2008-2011. Under 2009 genomfördes en halvtidsavstämning av policyn som presenterades i januari 2010. Utifrån denna rapport utarbetades en handlingsplan för perioden 2010-

2011 att fungera som ett komplement och främja fortsatt utveckling av internationaliseringsarbetet under de två år som återstår av policyn.

Handlingsplanen omfattar tre övergripande mål:

1. Lunds universitet ska vara en internationell miljö och internationella perspektiv ska integreras i all utbildning, forskning och i alla administrativa stödprocesser vid universitetet.
2. Långsiktiga relationer ska prioriteras. Strategiska nätverk och avtal om internationellt samarbete kan finnas på alla nivåer inom universitetet. Universitetet ska aktivt sträva mot att avtal om samarbete fördjupas och utvidgas till att omfatta utbildning, forskning och administration.
3. Internationaliseringsarbetet ska kontinuerligt följas upp och kvalitetssäkras. Rutiner för uppföljning och kvalitetssäkring ska utvecklas och etableras samt mätbara mål fastställas.

Under året har det initierats ett arbete att analysera balansen i universitetets samtliga studentutbytesavtal. De senaste åren har visat obalans i det totala antalet utbytesstudenter då universitetet tagit emot fler inresande studenter än studenter som valt att resa ut. Syftet med projektet är att skapa större kunskap runt mobiliteten och på sikt säkra större balans i samarbete med internationella partners.

Universitetet arbetar långsiktigt med att utveckla det internationella strategiska samarbetet med ett fåtal prioriterade universitetsnätverk, bland annat Universitas 21 (U21) och LERU.

Under 2010 sökte och beviljades universitetet koordinering av ytterligare två Erasmus Mundus action 2 konsortier: ett projekt i Mellanöstern (Jordanien/Libanon/Syrien) samt ett i Asien (Indien/Kina/Pakistan/Bangladesh/Nepal) samt som partner i ytterligare tre projekt: ett projekt med Iran/Irak/Jemen, ett med Sydafrika samt ett med Gulfländerna. Arbetet löper parallellt med tidigare beviljade Erasmus Mundus projekt. Samarbetet omfattar student- och lärarutbyte samt mobilitet av doktorander och postdoktorer och involverar majoriteten av områdena vid universitetet.

I syfte att öka utbildningssamarbete har ett antal nya avtal tecknats under året. Några exempel kan nämnas.

Vid LTH initierades en ny form av samarbete inom ramen för ett utbytesavtal med University of Connecticut, UConn. Åtta studenter på tre civilingenjörsprogram, bioteknik, industriell ekonomi och väg- och vatten, kan byta ut sin sjätte termin mot en termin vid UConn. Kurserna har bestämts i förväg och ger ett garanterat tillgodoräknande.

Ekonomihögskolan har gjort en översyn och kvalitetssäkrat området avtal. Bland annat tecknades avtal med City University of Hong Kong inom vilket studenter skickades i båda riktningarna för första gången. College of Business i Hong Kong är en av få i världen med så kallad Triple Crown kvalitetsackreditering.

4.6 Jämställdhet

Lunds universitet ska vara en jämställd arbetsplats. Jämställdhetsarbetet sker integrerat med kärnverksamheten. I universitetets jämställdhetspolicy för åren 2006-2010 finns övergripande mål och strategier formulerade. Målen konkretiseras dels i fleråriga planer på fakultetsnivå med tidsplanerade åtgärder, dels i en universitetsgemensam handlingsplan för jämställda löner och anställningsvillkor.

Vid bedrivandet av utbildning och forskning är jämställdhet och likabehandling centrala och prioriterade aspekter. Vid personalplanering ska de rekryteringsmål som styrelsen beslutat om aktivt beaktas.

Det finns inom universitetet en ledningsgrupp för jämställdhet och likabehandling med representanter för universitetets olika områden och enheter, personalorganisationer och studentkårer. Ledningsgruppen har under året haft ett inledande arbetsinternat samt fem sammanträden. Inom ledningsgruppen diskuteras om övergripande jämställdhetsfrågor och särskild belysning görs av de fem insatsområden som finns uttalade i universitetets jämställdhetspolicy: rekrytering och befordran, lönesättning och andra anställningsvillkor, ledarskap, att förebygga och motverka könsrelaterade och sexuella trakasserier samt genusperspektiv och könsmedveten pedagogik i utbildningen.

Samtliga områden har någon form av jämställdhets-, likabehandlings- och mångfaldsorgan. Dessa fungerar ofta som rådgivande organ till områdesstyrelserna. De har även ansvar för att inspirera, uppmuntra och sprida kunskap om jämställdhets-, likabehandlings- och mångfaldsarbetet. Inom områdena finns särskilda kontaktpersoner för jämställdhet och likabehandlingsarbetet.

Handlingsplan för jämställda löner och anställningsvillkor 2009-2010

En tvåårig handlingsplan för jämställda löner och anställningsvillkor har fastställts av sektion Personal, med stöd i det uppdrag som uttalas i jämställdhetspolicyn. Handlingsplanen belyser de prioriterade insatsområden och frågeställningar som universitetet ska arbeta med under två år. Områdesledningar, prefekter och chefer har det omedelbara ansvaret för att handlingsplanen följs.

En särskild granskning genomförs vad gäller lönesättning av professorer. Under innevarande planperiod har ett fortsatt lönekartläggnings- och analysarbete genomförts. När det gäller befattningsbenämningar har arbetet intensifierats under planperioden. En fortsatt uppföljning har även skett avseende hur fakulteter/motsvarande efterlever lagens krav på jämställdhetsplaner.

Jämnare könsfördelning i utbildningar med ojämn könsfördelning

Kvinnor är överrepresenterade bland studenter på grundnivå och avancerad nivå, medan fördelningen generellt sett ligger inom det så kallade jämställdhetsintervallet, mellan 40-60 procent. Det finns dock en markant könsobalans inom vissa utbildningar, till exempel inom LTH, där kvinnor är underrepresenterade samt inom vissa vårdutbildningar, där män är underrepresenterade. Det finns en medvetenhet om obalansen avseende vissa utbildningars könsfördelning och områdena arbetar aktivt med frågan.

Vid utarbetandet av marknadsförings- och rekryteringsmaterial läggs särskild vikt vid att båda könen ska finnas representerade. Inom Området för humaniora och teologi granskas och fastställs alla kursplaner på områdesnivå ur ett genusperspektiv. Genusperspektivet behandlas även i pedagogiska utbildningar och när seminarier anordnas.

LTH arbetar aktivt med att öka antalet kvinnor som söker till LTH:s utbildningar, bland annat genom projektet *Flickor på Teknis* som involverar en stor del av de kvinnliga teknologerna.

Juridiska fakulteten har startat en utvidgad nätbaserad juridisk introduktionskurs som vänder sig till de personer som vill läsa juridik, men som saknar tillräckliga betyg för att bli antagna till programmet. Detta ska leda till en jämnare könsfördelning genom att på så sätt få fler män antagna till utbildningen.

Jämnare könsfördelning vid rekrytering av lärare

Universitetet har genomfört en särskild jämställdhetssatsning med anledning av resultaten i forskningsutvärderingen RQ08. Där konstaterades bland annat att andelen kvinnor på höga positioner vid universitetet fortfarande är låg – trots att ansträngningar gjorts för att förbättra situationen.

Med hänsyn till den låga andelen kvinnor på höga positioner avsattes för andra året i rad medel för denna jämställdhetssatsning. Årets satsning innebar totalt 8 miljoner kronor, varav 2 miljoner för en gästprofessur i Hedda Anderssons namn, 2 miljoner för medfinansiering av gästprofessorer samt 0,6 miljoner kronor till underrepresenterat kön nära befordran till professor. Kvarstående medel har avsatts för att bevilja två av de ansökningar som skickats och ej beviljats medel av Delegationen för jämställdhet i högskolan för att öka kunskapen om genusaspekter och främja förståelsen av genusaspekter i utbildning.

Naturvetenskapliga fakulteten har under året genomfört tillsatt lektorat inriktade på ämnesområden med starka kvinnliga kandidater. Samtliga fem utlysta anställningar tillsattes med kvinnor. Fakulteten har även infört en ny resursfördelningsmodell som inneburit att för varje befordrad kvinnlig professor, har fakulteten inrättat ett riktat ramanslag motsvarande hela lönekostnaden.

Inom vissa områden har det funnits speciellt avsatta medel för att medarbetare av underrepresenterat kön ska kunna få tid till meritering och frigöras från en del av sina åtaganden på institutionen för att kunna befordras till professor och för att uppnå docentmeritering. Vid LTH har sex kvinnor vid 2010 års utgång fått stöd gällande meritering till professor och 15 kvinnor fått stöd för att kunna söka behörighet som docent.

Jämnare könsfördelning vid rekrytering av ledningspersoner

Ett nytt ledarskapsprogram har startat under året. Universitetet fick 2,3 miljoner kronor av Delegationen för jämställdhet i högskolan för projektet *Morgondagens forskningsledare* med syfte att stärka potentiella ledare för större forskningsområden, miljöer eller program och i det avseendet särskilt beakta hinder och främjande av jämställdhet, Lunds universitets strategiska plan samt universitetet som en attraktiv arbetsplats. Programmet ska vara en del av

universitetets kompetensutvecklingsprogram med tydlig jämställdhetsprofil. Under senare delen av 2010 har 93 personer, 44 kvinnor och 49 män, antagits till programmet. Programmet pågår under två år och behandlar principer för en kreativ, jämställd och utvecklande forsknings- och lärandemiljö.

Det genusintegrerade ledarskapsprogrammet AKKA IV, AKademiska Kvinnors Ansvar, har fått ekonomiskt bidrag på 0,9 miljoner kronor från Delegationen för jämställdhet i högskolan. Programmet med 30 deltagare, 16 kvinnor och 14 män, från universitetets olika områden, riktar sig till disputerade kvinnor och män med viss ledarerfarenhet och med anställning som forskare eller lärare inom universitetet. Programmet belyser kvinnors och mäns villkor i akademien och fokuserar normativa föreställningar om kvinnligt respektive manligt ledarskap. Programmet pågår under ett år med månatliga heldagsseminarier och innefattar kunskapsseminarier, arbetsseminarier/gruppdiskussioner samt ett projektarbete.

Åtgärder för att jämställdhetsaspekter ska beaktas

Uppgiften att bevaka att relevanta genusperspektiv och en könsmedveten pedagogik integreras i all utbildning vid universitetet vilar i första hand på områdena, samtidigt som genusperspektiv och en könsmedveten pedagogik ska ha en framträdande plats i den behörighetsgivande pedagogiska utbildning som erbjuds.

I pågående genuscertifieringsprojekt där finansiellt stöd på 1,7 miljoner kronor har beviljats från Delegationen för jämställdhet ingår: Fysiska institutionen och Institutionen för Geo- och ekosystemvetenskaper samt Institutionen för Energivetenskaper. Syftet är att testa den modell som föreslagits av projektgruppen för genuscertifiering.

Vissa områden har kurser i genusperspektiv inom specifika ämnesområden medan andra har arbetat mer med högskolepedagogiska kurser. Bland annat Juridiska fakulteten som under hösten 2010 genomfört den pedagogiska kursen *Genus och rätt*. Kursen har erbjudits lärare och doktorander och ingår som en del av lärarnas pedagogiska fortbildning.

Genom ett utvecklat operativt arbetssätt har en särskild åtgärdsgrupp i uppdrag att fungera som stöd för områdena i arbetet med att förebygga och motverka trakasserier. Gruppen har utarbetat en utbildningsmetod kallad *Se människan*, som har genomförts vid flera arbetsplatser inom universitetet.

Universitetet arbetar även med att dela ut information om de olika diskrimineringsgrunderna samt vägledning gällande diskrimineringsfrågor till nya studenter.

4.7 Likabehandling

Under 2010 har en arbetsgrupp inom ledningsgruppen för jämställdhet och likabehandling arbetat fram en policy för jämställdhet, likabehandling och mångfald. Policyn kommer att ligga till grund för områdenas handlingsplaner för arbetet gällande anställda och studenter.

En handlingsplan för tillgänglighet rörande lokaler, verksamhet och information avseende personer med funktionsnedsättningar beslutades i februari 2010. Handlingsplanen var ettårig istället för treårig då det handikappolitiska målet att samhället skulle vara fullt tillgängligt 2010 inte

uppnåddes. Därför förväntas under 2011 nya riktlinjer, skärpt lagstiftning och andra förordningar styra myndigheternas arbete, vilket kommer vara vägledande för en ny treårig handlingsplan som ska tas fram. Exempel på några genomförda åtgärder följer.

Webbtillgängligheten kräver att en årlig revision av certifieringen där den nya standarden från WC3 måste efterlevas samt att universitetet installerade uppläsningsprogrammet BrowseAloud på den centrala webben. Projekt *Direkt* genomfördes med stöd av kontaktbibliotekarierna vilket innebar att studenter kan ladda ner talböcker från Talboks- och punktskriftsbibliotekets digitala arkiv med 80 000 titlar.

Avdelning pedagogiskt stöd medverkade i utbildningen *Se människan för lärare* och personal inom och utanför universitetet och inledde ett samarbete med Studenthälsan för studenter som saknar neuropsykiatrisk diagnos.

Studenter med dokumenterad funktionsnedsättning får pedagogiska stödåtgärder efter genomgång med samordnare, vilket dokumenteras i beslut. Många av stödåtgärderna till exempel alternativ tentamen och mentor ordnas av institutionernas studievägledare som är kontaktpersoner för studenterna. Stödåtgärderna involverar även lärare och övrig personal och det finns en ständig dialog kring genomförandet och även fysiska möten. Vid universitetet har det skett ett paradigmskifte för alla funktionsnedsättningar, det råder ett inkluderande synsätt och ett bemötande av individen med intresse och respekt. Det är oerhört glädjande att universitetets personal i stort jobbar lösningsfokuserat.

Universitetet stödjer också finansiellt Studentombudet som är en verksamhet hos LUS. Studentombudet erbjuder information om likabehandlingsarbetet och jämställdhet samt kan agera ombud för studenter i kontakter med universitetets personal för att lösa de problem som uppstått.

4.8 Hållbar utveckling

Enligt Högskolelagen ska universitetets verksamhet bedrivas så att den främjar hållbar utveckling. En policy för en hållbar utveckling med tillhörande strategi och miljöhandlingsplan har fastställts för 2010-2011. Genom dessa styrdokument arbetar universitetet för att främja en hållbar utveckling. Målen i styrdokumentet är inriktade på kvalitativ utveckling, som innebär att målen uppfylls genom att genomföra åtgärder vars resultat förväntas bidra till en hållbar utveckling snarare än genom att mäta olika parametrar.

Universitetet redovisar årligen sitt miljöledningsarbete och effekter av detta i enlighet med förordning (2009:907) om miljöledning i myndigheter i anslutning till årsredovisningen.

Ett exempel på universitetets arbete för en hållbar utveckling är att det utifrån miljöhandlingsplanen, och universitetets särskilda energistrategi, pågår ett projekt för energieffektivisering, ett incitamentsprogram. Detta går ut på att dels genomföra en förundersökning av särskilt energiintensiva verksamheter i syfte att hitta eventuella energibesparingar, och dels att skapa incitament till olika energieffektiviseringsåtgärder genom att dela ut medel till verksamheter efter ansökan. Rapporten från förundersökningen är inte klar, men förhandsinformationen visar både möjligheter och svårigheter i arbetet med att effektivisera energianvändningen i universitetets kärnverksamhet. Möjligheten att internt kunna ansöka om medel för åtgärder har blivit populär och det har

ansökts om långt större summor än vad som kunnat delas ut. Den hittills vanligaste åtgärden är att byta ut äldre utrustning mot en ny och energisnålare. Förhoppningsvis är en positiv bieffekt av projektet att medvetenheten om energi och miljö ökar ytterligare hos universitetets anställda. Projektet ska pågå även under 2011 för att sedan utvärderas.

4.9 Internationella institutet för industriell miljöekonomi

Åtterrporteringskrav: Enligt förordning (1994:1173) om Internationella institutet för industriell miljöekonomi vid Lunds universitet ska institutets redovisning ingå i universitetets årsredovisning. Institutets verksamhet ska därvid redovisas särskilt.

Internationella institutet för industriell miljöekonomi (IIIEE) inrättades av riksdagen 1994 med uppgift att bedriva forskning och utbildning inom miljöområdet, särskilt inom området industriell miljöekonomi. Verksamheten ska bedrivas i samarbete med utländska institut och ha en internationell inriktning.

Institutets basverksamhet finansierades under uppbyggnadsskedet huvudsakligen via en av riksdagen för ändamålet inrättad stiftelse, Stiftelsen för internationella institutet för industriell miljöekonomi, som också har till uppgift att se till att verksamheten utvärderas och kvalitetsgranskas. Från och med 2002 måste dock en växande del av institutets verksamhet finansieras externt.

Från och med den 1 januari 2010 är professor Lena Neij chef för institutet. Några större personalförändringar i övrigt har inte skett under 2010 jämfört med 2009.

Institutet har sedan verksamheten startades utbildat studenter från ett 80-tal länder inom ramen för det tvååriga masterprogrammet Master in Environmental Management and Policy.

Institutets andra tvååriga masterprogram är MESPOM, inom EU:s Erasmus Mundus-program som ges i samarbete med Central European University i Budapest, University of Manchester och University of the Aegean på Lesbos i Grekland. Hittills har 170 studenter inom programmet utexaminerats. Den femte och sista kullen inom denna Erasmus Mundus-omgång påbörjade studierna hösten 2009. Under våren 2009 ansökte institutet tillsammans med sina partners i Erasmus Mundus-konsortiet om en fortsättning på MESPOM-programmet och lyckades, trots hård konkurrens, få klartecken för ytterligare en femårsperiod. Under 2010 antogs den första kullen på den andra programetappen.

Under 2010 examinerades sammanlagt 49 masterstudenter. Samtliga 549 masterstudenter som hittills utexaminerats ingår i ett mycket aktivt alumn nätverk, som kontinuerligt träffas i olika grupperingar.

Institutet ger även kurser för Naturvetenskapliga fakulteten och LTH, en kurs i Industriell miljöekonomi för miljövetare med 28 deltagare under året och en kurs i Industriellt miljöarbete med 19 deltagare. På Naturvetenskapliga fakulteten ges tre kurser om vardera 15 högskolepoäng inom ramen för en masterinriktning på den miljövetenskapliga utbildningen. Dessa kurser hade under 2010 cirka 12 deltagare per kurs. Institutet samverkar därutöver inom utbildningen med Ekonomihögskolan och Samhällsvetenskapliga fakulteten, till

exempel genom en case-tävling tillsammans med företagsekonomiska institutionen och gemensamma övningar med entreprenörsprogrammet.

På uppdrag av SIDA har institutet under tidigare år genomfört den nätbaserade distansutbildningen Energy for Sustainable Development i samarbete med United Nations Development Programme, United Nations Environment Programme och Global Network on Energy for Sustainable Development. SIDA:s finansiering av programmet avslutades 2010 och ny finansiering söks. Under 2010 avslutade sammanlagt 193 deltagare från 73 olika länder en utbildning inom programmet, vilket motsvarar 508 högskolepoäng.

Institutet har initierat och under en följd av år vidareutvecklat ett internetbaserat distansutbildningsprogram för ungdomar på gymnasienivå, Young Masters Programme for Sustainable Development. Fram till och med 2010 har mer än 13 000 ungdomar från 113 länder deltagit. En särskild del av utbildningsprogrammet genomförs i nära samarbete med Kinas miljöministerium och dess organisation av *Green Schools*, som omfattar mer än 35 000 skolor. Under 2010 har IIIIEE erhållit 10 miljoner kronor för utveckling av en ny utbildningsplattform och nytt utbildningsmaterial. Enligt framtidsplanen kommer relevanta delar i distansutbildningen att utökas väsentligt.

Inom utbildningen på forskarnivå har det under 2010 hållits ett licentiatseminarium. Forskningsverksamhet bedrivs inom det övergripande ämnesområdet förebyggande miljöskyddsstrategier. Den är huvudsakligen fokuserad på Policy and Strategies for Sustainable Solutions. Under 2010 tecknade institutet 22 nya forskningskontrakt och det totala antalet forskningsrelaterade projekt på IIIIEE under 2010 var cirka 40 stycken. Huvudsakliga finansiärer för projekten var: SIDA, FORMAS, Energimyndigheten och EU-kommissionen.

Institutet är partner i The European Topic Centre on Sustainable Consumption and Production. Centrat är etablerat av den europeiska miljöagenturen, EEA, och koordineras från Köpenhamn av Copenhagen Resource Institute som ägs av danska Miljøstyrelsen. Övriga partners är tyska och engelsk-walesiska naturvårdsverken, Wuppertalinstitutet, Regional Environment Center i Ungern och CERIS-CNR i Italien. Institutet deltar i arbetet med att bearbeta och analysera statistik och forskningsresultat från hela EU.

År 2010 uppgick institutets intäkter för lång- och kortsiktiga forsknings- och utbildningskontrakt till totalt 11,8 miljoner kronor. Under året tecknade institutet nya forsknings- och utbildningskontrakt om drygt 32,5 miljoner kronor. Den stiftelsefinansierade delen uppgick till 11 miljoner kronor. Institutet har under året tilldelats 3,9 miljoner kronor ur grundutbildningsanslaget. Det genomförda masterprogrammet Master of Science in Environmental Management and Policy har till 47 procent finansierats av detta anslag.

Institutets intäkter och kostnader samt kapitalförändring för perioden 2008 – 2010 framgår av följande tabell:

Ekonomisk redovisning (tkr)			
	2010	2009	2008
Intäkter	31 307	37 896	27 144
Kostnader	30 338	36 057	32 156
Årets kapitalförändring	969	1 839	-5012
Total kapitalförändring	-7 138	-8 107	-9 946

5 Ekonomisk analys

5.1 Ekonomisk utveckling

Återrapporteringskrav: Intäkter och kostnader ska redovisas fördelade på verksamhetsgrenarna. Redovisningen ska kommenteras och följa den indelning och struktur som framgår av regleringsbrevet. I de fall det ekonomiska resultatet har sin grund i donationsmedelsförvaltning ska för respektive verksamhetsgren redovisas den påverkan detta innebär. Omfattningen av anslagsmedel som samfinansierar bidragsfinansierad verksamhet ska framgå.

Lunds universitet är Sveriges starkaste universitet med stora framgångar i konkurrensen om både statliga anslag och externa forskningsmedel. Universitetet står finansiellt väl rustat och kan genomföra välplanerade utbyggnader. Genom överskottet för 2010 på 405 miljoner kronor uppgår myndighetskapitalet till totalt 1 665 miljoner kronor som universitetsstyrelsen tidigare har beslutat ska användas bland annat för framtida satsningar i form av medfinansiering av MAX IV och ESS AB, uppbyggnad av Campus Helsingborg, apotekarutbildningen och lärarutbildningen samt investeringar i forskningsinfrastruktur och i utveckling av campusområdet. Myndighetskapitalet kan också komma att tas i anspråk om införandet av studieavgifter leder till en minskning av antalet studerande. Överskottet från 2010 fördelar sig med 110 miljoner kronor inom utbildning och 295 miljoner kronor inom forskning. Därutöver redovisar universitetet 2 487 miljoner kronor i ackumulerade oförbrukade bidrag. Av tabellen nedan framgår den ekonomiska utvecklingen för åren 2008 till 2010.

Ekonomisk utveckling, totalt (mnkr, löpande priser)				
	2010	Prognos 2010	2009	2008
Verksamhetens intäkter				
Anslag	3 963,7	3 979,5	3 540,8	3 323,9
Avgifter	573,7	600,0	629,1	573,7
Bidrag	1 840,4	1 993,1	1 997,4	1 678,6
Finansiella intäkter	23,7	15,0	24,3	103,3
Summa	6 401,5	6 587,6	6 191,6	5 679,5
Verksamhetens kostnader				
Personal	3 586,3	3 717,5	3 403,9	3 205,5
Lokaler	825,6	834,0	827,3	789,7
Övrigt	1 570,6	1 673,3	1 501,3	1 369,5
Finansiella kostnader	7,3	5,8	11,8	25,8
Summa	5 989,8	6 230,6	5 744,3	5 390,5
Resultat från andelar i dotter- och intresseföretag	-6,6	-7,0	3,2	7,7
Transfereringar m m, erhållna	196,9	185,0	218,4	106,3
Transfereringar m m, lämnade	196,9	185,0	218,4	106,3
Kapitalförändring	405,1	350,0	450,5	296,7

Den stora intäktsökningen under senare år är en förklaring till visade överskott. Motsvarande kostnadsökning har ännu inte uppkommit främst för att anställning av professorer och andra lärare och forskare är en tidskrävande procedur. Även större satsningar som görs i form av investeringar redovisas med viss förskjutning framåt i tiden i form av avskrivningar. Det råder också alltjämt sparsamhet och försiktighet i verksamheten vilket leder till att många enheter

visar små överskott som sammantaget för universitetet blir omfattande. Inom universitetet finns också enheter med negativt myndighetskapital som ska återställas genom redovisade överskott. En beloppsmässig förklaring till överskottet redovisas i nedanstående punkter

- Planerade rekryteringar där tillsättningarna ännu inte är klara, cirka 110 miljoner kronor
- Strategiska forskningsmedel eller andra medel för särskilda satsningar som ännu inte har utnyttjats under året, cirka 70 miljoner kronor
- Lägre driftskostnader än beräknat, cirka 50 miljoner kronor
- Lägre kostnader för avtalspensioner än vad SPV prognostiserat, 28 miljoner kronor
- Åtgärder för att få ekonomin i balans inom enheter med negativt myndighetskapital, cirka 20 miljoner kronor

För att nå den av universitetsstyrelsen fastställda verksamhetsnivån (innebärande att myndighetskapitalet uppgår till 7 procent av kostnaderna) har beslut fattats om särskilda satsningar som kommande år leder till planerade underskott och en förbrukning av myndighetskapitalet.

Inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå har högre intäkter för helårsstudenter och helårsprestationer genererats än vad takbeloppet uppgår till. Resterande anslagssparande på 81,5 miljoner kronor har därför kunnat utnyttjas och har blivit intäktsfört i resultaträkningen.

I budgeten för 2009 erhöll universitetet 120 miljoner kronor för delfinansiering av en europeisk forskningsanläggning (ESS). Under 2010 har verksamheten vid ESS-sekretariatet överförts till ett eget bolag (ESS AB) tillsammans med de balansposter för verksamheten som funnits i universitetets redovisning. I universitetets anslagsredovisning redovisas de (under 2010) av universitetet rekvirerade 38 miljoner kronor som utgifter och resterande 82 miljoner kronor som utgående överföringsbelopp. Resultateffekten av själva överföringen är noll för universitetet medan ESS-sekretariatet visar ett överskott med 14 miljoner kronor (2009 visades ett underskott med 11 miljoner kronor).

Sedan den 1 januari 2009 tillämpar universitetet den nya redovisningsmodell för indirekta kostnader som tagits fram av Sveriges universitets- och högskoleförbund tillsammans med vissa finansiärer. Enligt modellen får anslagsmedel tas i anspråk för samfinansiering av projekt efter beslut av prefekten. Av redovisningen för 2010 framgår att utbildning på grundnivå och avancerad nivå samfinansieras med 5,5 miljoner kronor vilket motsvarar 12,9 procent av bidragsintäkterna (exklusive samfinansiering). För forskning, konstnärligt utvecklingsarbete och utbildning på forskarnivå redovisas 221,5 miljoner kronor som samfinansiering med anslagsmedel motsvarande 12,3 procent av bidragsintäkterna exklusive samfinansiering och 11 procent av bidragsintäkterna inklusive samfinansiering. Samfinansiering utgör 5,8 procent av totala intäkter av anslag och bidrag för forskning, konstnärligt utvecklingsarbete och utbildning på forskarnivå.

Av tabellen nedan framgår resultatet fördelat per verksamhetsgren inklusive transfereringar med mera. I följande avsnitt finns en närmare analys av utvecklingen av intäkter och kostnader samt kommentarer till verksamhetsgrenarna. Särredovisningen av den avgiftsfinansierade verksamheten görs i bilaga 3.

Intäkter, kostnader och kapitalförändring per verksamhet (mnkr, löpande priser)			
	2010	2009	2008
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Intäkter ¹⁾	2 308,2	2 263,8	1 980,8
Kostnader ²⁾	2 198,5	2 138,7	1 898,3
Kapitalförändring	109,7	125,1	82,5
Forskning/konstnärligt utvecklings- arbete/utbildning på forskarnivå			
Intäkter ¹⁾	4 283,6	4 149,4	3 812,7
Kostnader ²⁾	3 988,2	3 824,0	3 598,5
Kapitalförändring	295,4	325,4	214,2
Total kapitalförändring	405,1	450,5	296,7

¹⁾ I intäkter ingår del av resultat från andelar i dotter- och intresseföretag samt transfereringar m m.

²⁾ I kostnader ingår transfereringar m m.

Universitetet har medgivande från regeringen att placera donationsmedel i enlighet med 12 § donationsförordningen. I avsnitt 11 finns en redogörelse för denna förvaltning. Avkastningen uppgår till 500 000 kronor och förvaltningskostnaderna till 74 000 kronor under 2010. Utdelning har skett till institutioner inom universitetet med 700 000 kronor varav 200 000 kronor från kapitalet. Redovisat resultat uppgår till 314 000 kronor fördelat på ett överskott inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå på 125 000 kronor och ett underskott inom forskning och utbildning på forskarnivå på 439 000 kronor.

5.2 Intäkter

Intäkterna för 2010 uppgår till drygt 6 401 miljoner kronor exklusive transfereringar, vilket är en ökning med 210 miljoner kronor (3,4 procent) jämfört med föregående år. Andelen intäkter från avgifter, ersättningar och bidrag uppgår till cirka 37 procent, en minskning sedan 2009.

Intäktsutveckling, (mnkr, löpande priser)			
	2010	2009	2008
Verksamhetens intäkter			
Anslag	3 963,7	3 540,8	3 323,9
Avgifter	573,7	629,2	573,7
Bidrag	1 840,4	1 997,4	1 678,6
Finansiella intäkter	23,7	24,2	103,3
Totalt	6 401,5	6 191,6	5 679,5

Anslagsintäkterna har ökat med 423 miljoner kronor inklusive 81,5 miljoner kronor avseende utnyttjat anslagssparande för att ersättningen för helårsstudenter och helårsprestationer överstiger takbeloppet. Ökningen är 12 procent jämfört med 2009. Anslagsintäkternas ökning jämfört med 2009 förklaras bland annat av att de medel som 2009 erhöles från Kammarkollegiet med anledning av propositionen *Ett lyft för forskning och innovation* då

redovisades som bidrag medan motsvarande medel 2010 redovisas som anslag. Beloppet uppgår till 110 miljoner kronor.

Avgiftsintäkterna har minskat med 55 miljoner kronor (nio procent) vilket främst förklaras av att uppdragsutbildningen har minskat med drygt 20 miljoner kronor jämfört med 2009 på grund av minskad efterfrågan. Olika tillfälliga intäkter har också minskat med cirka 12 miljoner kronor.

Intäkter av bidrag har minskat med 157 miljoner kronor (åtta procent) varav de ovan beskrivna medlen från Kammarkollegiet utgör 110 miljoner kronor. Sett några år bakåt i tiden återspeglar utvecklingen av bidragen den framgång som universitetet har haft gällande externa forskningsmedel. Intäkterna från de största bidragsfinansiärerna under 2010 framgår av tabellen nedan.

Största bidragsfinansiärer (intäkter, mnkr, löpande priser)			
	2010	2009	2008
Finansiär			
Vetenskapsrådet	584,1	594,0	517,5
EU	171,4	197,6	166,1
Formas	87,7	72,9	66,1
Vinnova	84,6	72,3	64,7
Stiftelsen Strategisk Forskning	80,7	75,6	58,9
Totalt	1 008,5	1 012,4	873,3

Inom universitetet svarade LTH för den största ökningen av bidragsintäkter, 18 miljoner kronor. Den Medicinska fakulteten har de största bidragsintäkterna, 640 miljoner kronor.

De finansiella intäkterna har minskat med 1 miljon kronor (två procent) på grund av ett mycket lågt ränteläge. Räntan steg något under senare delen av året och förväntas fortsätta stiga 2011.

5.3 Kostnader

Kostnaderna för 2010 uppgår till 5 990 miljoner kronor exklusive transfereringar vilket är en ökning med 246 miljoner kronor (fyra procent) jämfört med föregående år.

Kostnadsutveckling, (mnkr, löpande priser)			
	2010	2009	2008
Verksamhetens kostnader			
Personal	3 586,3	3 403,9	3 205,5
Lokaler	825,6	827,3	789,7
Övrigt	1 570,6	1 501,3	1 369,5
Finansiella kostnader	7,3	11,8	25,8
Totalt	5 989,8	5 744,3	5 390,5

Personalkostnaderna har ökat med 182 miljoner kronor (fem procent) vilket främst förklaras av ökade lönekostnader. Kostnaderna är lägre än budgeterade men beräknas öka under de kommande åren. Antalet heltidsekvivalenter har ökat med 370 stycken jämfört med 2009. Gällande centrala löneavtal (RALS

2007-2010) omfattar en treårsperiod, lokalt uppdelad på två lönerevisioner. Periodens sista lönerevision från den 1 oktober 2010 är ännu inte slutförd men förväntat utfall av lönerörelsen är bokförd som kostnad 2010.

Lokalkostnaderna har minskat med två miljoner kronor trots ett relativt oförändrat lokalbestånd under året. Minskningen förklaras med att vissa hyror beräknas med konsumentprisindex som bas och att detta var lägre 2010 än 2009.

Övriga kostnader har ökat med 70 miljoner (10 procent). 15 miljoner kronor av ökningen avser ersättning för klinisk utbildning och forskning, de så kallade ALF-medlen. Motsvarande ökning finns bland anslagsintäkterna. Köpta tjänster svarade för den största ökningen med 35 miljoner kronor (exklusive ALF-medel), här ingår bland annat utbildningstjänster och data- och teletjänster. Kostnaderna för avskrivningar minskade med åtta miljoner kronor till 219 miljoner kronor.

De finansiella kostnaderna har minskat med fyra miljoner kronor (-34 procent) på grund av det låga ränteläget.

5.4 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Verksamheten utbildning på grundnivå och avancerad nivå visar ett överskott på 109,7 miljoner kronor att jämföra med ett överskott på 125,1 miljoner kronor 2009. Helårsstudenter och helårsprestationer har genererat sammantaget 1 860 miljoner kronor vilket gör det möjligt att utnyttja återstående anslagssparande på 81,5 miljoner kronor (71 miljoner kronor 2009) och därutöver har prestationer motsvarande 48 miljoner kronor sparats för ett framtida utnyttjande (dessa medel får utnyttjas först då universitetets prestationer inte når upp till takbeloppet).

Överskottet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå förklaras till stor del av det utnyttjade anslagssparandet men också av att universitetets fakulteter visar överskott. Ökade anslagsmedel ska till stor del användas till nyrekryteringar men dessa har inte hunnit genomföras under året.

Uppdragsverksamheten visar ett underskott på 8,7 miljoner kronor att jämföra med ett överskott 2009 på 1,4 miljoner kronor. Underskottet har bland annat uppstått inom Trafikflygarhögskolan på grund av minskad efterfrågan. Ackumulerat överskott uppgår till 10,3 miljoner kronor.

Utvecklingen av intäkter, kostnader och kapitalförändring för utbildning på grundnivå och avancerad nivå framgår av följande tabell. Redovisningen sker för verksamheten totalt och med en särredovisning av uppdragsverksamheten. Med uppdragsverksamhet avses uppdragsutbildning och beställd utbildning från andra lärosäten.

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr, löpande priser)						
	2010		2009		2008	
	Total verksamhet	varav uppdragsverksamhet	Total verksamhet	varav uppdragsverksamhet	Total verksamhet	varav uppdragsverksamhet
Verksamhetens intäkter						
Anslag	1 933,6	0,0	1 844,3	0,0	1 668,7	0,0
Avgifter	284,4	113,9	311,2	140,9	216,1	86,3
Bidrag	42,7	0,2	51,6	0,2	44,4	0,4
Finansiella intäkter	10,6	0,4	9,1	0,1	32,9	0,6
Summa	2 271,3	114,5	2 216,2	141,2	1 962,1	87,3
Verksamhetens kostnader						
Personal	1 308,6	47,6	1 255,2	62,4	1 170,1	55,9
Lokaler	366,0	8,1	371,2	10,9	332,3	1,6
Övrigt	483,6	67,4	461,2	66,5	376,0	24,6
Finansiella kostnader	1,7	0,1	4,3	0,0	3,1	0,0
Summa	2 159,9	123,2	2 091,9	139,8	1 881,5	82,1
Resultat från andelar i dotter- och intresseföretag	-1,7	0,0	0,8	0,0	1,9	0,0
Transfereringar mm, erhållna	38,5	1,8	46,8	1,0	16,8	1,6
Transfereringar mm, lämnade	38,5	1,8	46,8	1,0	16,8	1,6
Kapitalförändring	109,7	-8,7	125,1	1,4	82,5	5,2

5.5 Forskning, konstnärligt utvecklingsarbete och utbildning på forskarnivå

Verksamheten forskning, konstnärligt utvecklingsarbete och utbildning på forskarnivå visar ett överskott på 295,4 miljoner kronor att jämföra med ett överskott på 325,4 miljoner kronor 2009.

Verksamhetsgrenens intäkter har ökat med 155 miljoner kronor fördelat på en ökning av anslagsintäkterna med 333 miljoner kronor och en minskning av bidragsintäkterna med 148 miljoner kronor. Övriga intäkter är relativt oförändrade. Stora bidragsfinansiärer under 2010 är Vetenskapsrådet, EU, Formas, Vinnova och Stiftelsen Strategisk Forskning. Inflödet av nya bidragsinkomster uppgår under 2010 till 2 243 miljoner kronor, en minskning med 60 miljoner kronor jämfört med 2009 men en ökning med 50 miljoner kronor om hänsyn tas till de medel på 110 miljoner kronor från Kammarkollegiet som föregående år erhöles som bidrag. Ackumulerade oförbrukade bidrag har under året ökat med 429 miljoner kronor till 2 487 miljoner kronor.

Flertalet av universitetets fakulteter visar överskott inom forskningen. Intäkterna har ökat i snabbare takt än kostnaderna eftersom nyrekryteringar och investeringar inte är möjliga att göra i önskad takt.

Utvecklingen av intäkter, kostnader och kapitalförändring för forskning, konstnärligt utvecklingsarbete och utbildning på forskarnivå inklusive uppdragsforskning framgår av följande tabell där också uppdragsforskningen särredovisas.

Forskning, konstnärligt utvecklingsarbete och utbildning på forskarnivå						
(mnkr, löpande priser)	2010		2009		2008	
	Total verksamhet	varav uppdragsforskning	Total verksamhet	varav uppdragsforskning	Total verksamhet	varav uppdragsforskning
Verksamhetens intäkter						
Anslag	2 030,0	0,0	1 696,5	0,0	1 655,2	0,0
Avgifter	289,3	111,5	317,9	124,0	357,6	116,9
Bidrag	1 797,8	0,3	1 945,8	0,1	1 634,2	0,3
Finansiella intäkter	13,2	0,5	15,2	0,4	70,4	2,4
Summa intäkter	4 130,3	112,3	3 975,4	124,5	3 717,4	119,6
Verksamhetens kostnader						
Personal	2 277,7	76,1	2 148,7	83,3	2 035,4	97,7
Lokaler	459,6	12,2	456,1	13,2	457,4	8,4
Övrigt	1 087,0	23,0	1 040,1	25,4	993,5	31,4
Finansiella kostnader	5,6	0,3	7,5	0,3	22,7	0,0
Summa	3 829,9	111,6	3 652,4	122,2	3 509,0	137,5
Resultat från andelar i dotter- och intresseföretag	-5,0	0,0	2,4	0,0	5,8	0,0
Transfereringar mm, erhållna	158,4	2,7	171,6	1,9	89,5	0,6
Transfereringar mm, lämnade	158,4	2,7	171,6	1,9	89,5	0,6
Kapitalförändring	295,4	0,7	325,4	2,3	214,2	-17,9

5.6 Likviditet och upplåning

Vid årets slut var behållningen i kassa och bank 4 170 miljoner kronor, varav 4 044 miljoner kronor i räntekonto hos Riksgälden och 126 miljoner kronor på övriga konton. Jämfört med 2009 har behållningen ökat med 702 miljoner kronor. Ökningen beror på det positiva resultatet och ökningen av oförbrukade bidrag.

Kassa och bank					
	2010	2009	2008	2007	2006
Kassa och bank	4 170	3 468	2 702	2 116	1 627

Behållningen har ökat under de senaste fem åren med över 2 miljarder kronor. Trots ökad likviditet har den låga räntan givit en låg avkastning 2010 jämfört med tidigare år. Räntan har under året varit genomsnittligt 0,5 procent.

Upplåningen hos Riksgälden har ökat från 427 miljoner kronor 2009 till 491 miljoner kronor 2010. Den ökade upplåningen beror på högre investeringsvolym hos universitetet, årets nyanskaffningar var 340 miljoner kronor 2010 mot 217 miljoner kronor 2009. Upplåning har tagits för investeringar som helt eller delvis är finansierade med anslag och statliga bidrag. Lärosätena har framöver medgivits undantag för bestämmelsen om upplåning i kapitalförsörjningsförordningen. En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.

Undantaget medför att både likviditeten och låneskulden kommer att bli något lägre, men har ingen praktisk betydelse för universitetet eftersom in- och utlåningsräntan är densamma.

5.7 Myndighetskapital

Åtterrporteringskrav: Kapitalförändring per område ska redovisas. Redovisningen ska följa den indelning och struktur som framgår av tabell.

Det totala myndighetskapitalet inklusive årets resultat uppgår till 1 665 miljoner kronor varav 1 626 miljoner kronor avser den ackumulerade kapitalförändringen (balanserad kapitalförändringen och årets kapitalförändring). Resterande del av myndighetskapitalet avser statskapital, donationskapital och resultatandelar i dotter- och intresseföretag.

Myndighetskapitalet ska under de närmaste åren användas i enlighet med de planer som universitetsstyrelsen har fattat beslut om och som kommer att leda till att den önskade verksamhetsnivån uppnås (se avsnitt 5.1).

Kapitalförändring per verksamhetsgren framgår av följande tabell.

Kapitalförändring per område			
Belopp i tkr			
	Balanserad kapital-	Årets kapital-	Summa
Verksamhet	förändring (A)	förändring (B)	(A+B)
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	480 250	118 427	598 677
Uppdragsverksamhet	16 113	-8 724	7 389
Summa	496 363	109 703	606 066
Forskning/konstnärligt utvecklingsarbete/ utbildning på forskarnivå			
Utbildning på forskarnivå och forskning	726 165	294 659	1 020 824
Uppdragsforskning	-1 511	706	-805
Summa	724 654	295 365	1 020 019

Ingående balanserad kapitalförändring avviker från redovisad ackumulerad kapitalförändring i föregående års årsredovisning eftersom det gjorts överföring av balanserat kapital till donationskapital och resultatandelar i dotter- och intresseföretag samt omföring av anslags- och donationsfinansierad konst. Avvikelsen beror också på att rättelser gjorts mellan verksamhetsgrenar avseende tidigare år. Rättelserna beskrivs i bilaga 3 Avgiftsfinansierad verksamhet.

För den avgiftsfinansierade verksamheten ska enligt 23 § kapitalförsörjningsförordningen en jämförelse göras av det ackumulerade överskottet med verksamhetens omsättning. Procentsatsen för denna verksamhet blir då 5,7 procent.

Finansiella rapporter

6 Resultaträkning

Belopp i tkr	2010	Not	2009
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	3 963 665	1	3 540 840
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	573 702	2	629 142
Intäkter av bidrag	1 840 383	3	1 997 354
Finansiella intäkter	23 706	4	24 237
= Summa	6 401 456		6 191 573
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-3 586 289	5	-3 403 869
Kostnader för lokaler	-825 591		-827 287
Övriga driftkostnader	-1 351 227		-1 274 058
Finansiella kostnader	-7 327	6	-11 760
Avskrivningar och nedskrivningar	-219 345	9,10,11	-227 270
= Summa	-5 989 780		-5 744 245
Verksamhetsutfall	411 676		447 328
Resultat från andelar i dotterföretag och intresseföretag	-6 607		3 213
Uppbördsverksamhet		7	
Intäkter av avgifter mm samt andra intäkter som ej disp av myndigheten	-65		69 303
Medel som tillförts statsbudgeten från uppbördsverksamhet	65		-69 303
= Saldo	0		0
Transfereringar		8	
Medel som erhållits från statsbudgeten för finansiering av bidrag	15 850		0
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	91 797		65 617
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	89 363		83 483
Lämnade bidrag	-197 010		-149 099
= Saldo	0		0
Årets kapitalförändring	405 068	29	450 541

7 Balansräkning

Belopp i tkr	2010-12-31	Not	2009-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar			
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillg.	10 495	9	7 055
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet	107 405	10	90 882
Maskiner, inventarier, installationer m m	600 333	11	567 232
Pågående nyanläggningar	80 126	12	13 974
Summa materiella anläggningstillgångar	787 864		672 087
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i dotterföretag och intresseföretag	27 024	13	29 099
Andra långfristiga värdepappersinnehav	19 516	14	19 026
Andra långfristiga fordringar	2 000	15	2 000
Summa finansiella anläggningstillgångar	48 540		50 125
Varulager m m			
Varulager och förråd	56		1 135
Fordringar			
Kundfordringar	103 556	16	97 848
Fordringar hos andra myndigheter	113 342	17	94 266
Övriga fordringar	1 117	18	5 325
Summa fordringar	218 015		197 439
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	261 234	19	255 232
Upplupna bidragsintäkter	173 334	20	150 015
Övriga upplupna intäkter	23 733	21	33 732
Summa periodavgränsningsposter	458 301		438 979
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	0	22	-81 498
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	4 044 362	23	3 318 935
Kassa, postgiro och bank	124 981	24	148 875
Summa kassa och bank	4 169 342		3 467 811
SUMMA TILLGÅNGAR	5 692 612		4 753 134

Belopp i tkr	2010-12-31	Not	2009-12-31
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskapital			
Statskapital	12 603	25	11 472
Donationskapital	2 954	26	1 904
Resultatandelar i dotterföretag och intresseföretag	23 631	27	15 887
Balanserad kapitalförändring	1 221 017	28	775 395
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	405 068	29	450 541
Summa myndighetskapital	1 665 273		1 255 199
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	47 824	30	53 250
Övriga avsättningar	0	31	750
Summa avsättningar	47 824		54 000
Skulder m m			
Lån i Riksgäldskontoret	491 217	32	427 062
Skulder till andra myndigheter	116 100	33	114 798
Leverantörsskulder	139 798	34	111 381
Övriga skulder	191 808	35	211 141
Depositioner	992		932
Summa skulder m m	939 916		865 315
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	288 753	36	265 884
Oförbrukade bidrag	2 487 361	37	2 061 156
Övriga förutbetalda intäkter	263 485	38	251 580
Summa periodavgränsningsposter	3 039 599		2 578 620
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER	5 692 612		4 753 134
ANSVARSFÖRBINDELSER			
1. Statliga garantier för lån och krediter	Inga		Inga
2. Övriga ansvarsförbindelser	Inga		Inga

8 Anslagsredovisning

Redovisning mot anslag, belopp i tkr								
Anslag	Benämning	Ing över- förings- belopp	Årets tilldel- ning enligt regleringsbrev	Omdisponere- rade anslags- belopp	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utg över- förings- belopp
16.2.5	Lunds univ: Grundutbildning 3)							
	a=Ramanslag							
16.2.5:1	Takbelopp (a)	81 498	1 735 966	0	0	1 817 464	-1 817 464	0
16.2.5:3	Nationellt resurscentrum i fysik (a)	0	1 283	0	0	1 283	-1 283	0
16.2.5:4	Trafikflygutbildning (a)	0	22 896	0	0	22 896	-22 896	0
16.2.5:6	Omhändertagande av arkeologiska fynd (a)	0	2 795	0	0	2 795	-2 795	0
	Summa	81 498	1 762 940	0	0	1 844 438	-1 844 438	0
16.2.6	Lunds univ: Forskn o forskarutb 1)2)							
	a=Ramanslag							
16.2.6:6	Basresurs (a)	0	1 694 820	0	0	1 694 820	-1 694 820	0
16.2.6:8	Internationell forskningsanläggning (a)	120 000	0	0	0	120 000	-38 000	82 000
	Summa	120 000	1 694 820	0	0	1 814 820	-1 732 820	82 000
16.2.56	Ersättningar f klinisk utbildn o forskn							
	a=Ramanslag							
16.2.56:2	Lunds universitet (a)	0	397 862	0	0	397 862	-397 862	0
	Summa	0	397 862	0	0	397 862	-397 862	0
23.1.29	Sveriges länbruksuniversitet							
	a=Ramanslag							
23.1.29:5	Analysverksamhet vid Lunds universitet (a)	0	4 395	0	0	4 395	-4 395	0
	Summa	0	4 395	0	0	4 395	-4 395	0
Summa		201 498	3 860 017	0	0	4 061 515	-3 979 515	82 000

Noter till anslagsredovisningen

- Medel under anslagsposten ap.8 Internationell forskningsanläggning får endast disponeras efter särskilt beslut av regeringen. Under 2010 utbetalades 38 000 tkr av dessa medel. Då inget beslut tagits för resterande medel under 2010 kvarstår 82 000 tkr som odisponerat per 2010-12-31.
- Lämnade bidrag finansierade med statsbudgetmedel uppgår till 15 850 tkr och redovisas under transfereringar i resultaträkningen.
- Dessa lämnade bidrag avser finansiering av forskarskolor med 3 310 tkr och överföring av strategiska forskningsmedel med 12 540 tkr.
- Korrigerig av 2009 års för högt utnyttjande av anslagsparande med 86 tkr har tagits med i årets beräkning av utnyttjat anslagsparande.

Andra finansiella villkor

Anslag 16.2.5:1 **Pedagogiskt stöd för studenter med funktionshinder**
Det pedagogiska stödet till studenter med funktionshinder har inte överstigit 0,3 procent av grundutbildningsanslaget.

Anslag 16.2.5:1 **Kostnader för personskadeförsäkringar för studenter**
Helårspremien år 2010 är 158 447 kronor baserat på 28474 helårsstudenter.
Skadekostnaden för perioden oktober 2009-oktober 2010 är totalt 50 523 kronor fördelat på sju skadefallen.
Kostnaden har därmed ej överstigit 24 kronor per helårsstudent.

Redovisning mot inkomsttitel, belopp i tkr

Inkomst- Benämning titel	Inkomster	Saldo 10-12-31
2394:112 Övriga ränteinkomster 1)	-65	-65
Summa		-65

Noter till redovisning mot inkomsttitel

- 1) Årets negativa belopp avseende inlevererade ränteintäkter beror på för mycket
Inbetald ränta till Riksgälden under 2007-2009. Dessa har återbetalats 2010.

9 Tilläggsupplysningar och noter

Redovisningsprinciper

Allmänt

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag och förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

Brytdagen för periodens löpande bokföring var den 10 januari 2011 (11 januari 2010).

Värdering av bankmedel i utländsk valuta

Innestående behållning på EUR-konto per 2010-12-31 har omvärderats till balansdagskurs.

Värdering av fordringar och skulder

Kundfordringar som är äldre än sex månader har skrivits av som befarad kundförlust.

Fordringar respektive skulder i utländsk valuta har upptagits till balansdagskurs.

Värdering av varulager

Varulager har värderats till verkliga värdet på balansdagen.

Värdering av anläggningstillgångar

Väsentliga utgifter, definierade som en beloppsgräns om minst 500 tkr, för egenutvecklade och förvärvade administrativa system som är avsedda att öka universitetets servicepotential och som förväntas ge framtida ekonomiska vinster redovisas som immateriella tillgångar.

Inventarier, utrustning med mera med minst tre års ekonomisk livslängd och ett anskaffningsvärde på minst 20 tusen kronor redovisas som materiella anläggningstillgångar. För konstföremål sker ingen avskrivning. Endast anskaffningsvärde för konstföremål som förvärvats eller överlåtits från Statens konstråd från och med år 2004 tas upp i balansräkningen. Någon invärdering av tidigare förvärvade konstföremål har inte gjorts.

De förbättringsutgifter på annans fastighet som avser reparation och underhåll aktiveras då anskaffningsbeloppet överstiger 100 tusen kronor och den ekonomiska livslängden beräknas vara mer än tre år. Avskrivningstiden för förbättringsutgift på annans fastighet anpassas till hyreskontraktets återstående längd.

Avskrivningstider tillämpas enligt följande:

<i>Immateriella anläggningstillgångar</i>	<i>3, 4 eller 5 år</i>
<i>Förbättringsutgifter på annans fastighet</i>	<i>3-20 år, enl. hyreskontrakt + ev. förlängning</i>
<i>Byggnadsinventarier</i>	<i>3, 5, 7 eller 10 år</i>
<i>Datorer och kringutrustning</i>	<i>3 år</i>
<i>Större server och nätverksinstallationer</i>	<i>5 eller 7 år</i>
<i>Lab-/verkstadsutrustning</i>	<i>3, 5 eller 10 år</i>

<i>Kontorsmaskiner och kopieringsutrustning</i>	<i>3, 4 eller 5 år</i>
<i>Inredning</i>	<i>3, 5 eller 10 år</i>
<i>Konst</i>	<i>avskrivs ej</i>

Avsteg från ovanstående avskrivningstider gäller för fyra invärderade anläggningstillgångar redovisade som förbättringsutgifter på annans fastighet. För dessa tillgångar tillämpas en avskrivningstid om 25 år.

Periodavgränsningsposter

Periodisering innebär att intäkter och kostnader hänförs till det år de avser. I allt väsentligt har periodisering skett för t ex leverantörsskulder, semesterlöneskuld, avgifter och bidrag. För utgiftsperiodiseringar har en beloppsgräns om 50 tkr tillämpats. De fakturor som ankomstregistrerats men som inte bokförts senast brytdagen och som avser 2010 har manuellt bokats upp som leverantörsskuld och kostnad.

Universitetet reserverar sedan 2004 för upplupna kostnader avseende lärarlöneskulder. Reserveringen har skett för sådan skuld vilken inte kommer att regleras inom läraravtalets treårsperspektiv. Skulden bygger på ett verkligt antal timmar och beräknas enligt en schabloniserad medellön per befattningskategori.

För externfinansierade bidrag och uppdrag tillämpas den gällande statliga redovisningsprincipen för intäktsredovisning i projekt. Denna utgår från att kostnadsmassan först fastställs varefter intäkten sätts till motsvarande belopp. En prövning görs också av fordrans giltighet mot kontrakt eller motsvarande avtal.

Donationsmedel

Universitetet har medgivande från regeringen, enligt § 12 donationsförordningen, att placera donationsmedel som inte skall förbrukas inom de närmaste två åren utanför Riksgälden. Per 2010-12-31 var dessa medel placerade som kortfristig placering på myndighetens räntekonto 73 miljoner kronor (61 miljoner kronor) och i svenska och europeiska aktiefonder 19 miljoner kronor (19 miljoner kronor). Samtliga nya donationer har intäktsförts som bidrag. De medel som vid bokslutstillfället ännu inte förbrukats för sitt ändamål har periodiserats som oförbrukade bidrag. Behovet av likvida medel de närmaste två åren beräknas uppgå till 8 miljoner kronor.

Den donation som redovisas som Donationskapital har varaktighetskriterium enligt donationsurkunden men uppfyller inte kraven för att bli stiftelse. Kapitalet är placerat, enligt donators önskan, som långfristig fordran.

Belopp i tkr där annat ej anges.

Not Benämning	2010	2009
1 Intäkter av anslag		
Grundläggande utbildning	1 844 438	1 760 565
Forskning/forskarutbildning	1 716 970	1 393 365
Ersättningar för klinisk utbildning o forskning	397 862	382 650
Ersättningar för ekonomiska analyser	4 395	4 260
	<u>3 963 665</u>	<u>3 540 840</u>
Årets utfall för grundutbildningen överstiger takbelopp. Ytterligare 81 498 tkr har därför intäktsförts 2010 genom att utnyttja tidigare års anslagssparande.		
Utnyttjande av tidigare års anslagssparande bokfördes 2009 med ett 86 tkr för högt belopp.		
Detta är korrigerat i ovanstående summa.		
2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar		
Beställd utbildning	10 427	16 132
Uppdragsutbildning	88 450	110 932
Uppdragsforskning	119 959	126 779
Högskoleprovsavgifter	2 383	1 907
Uthyrt bostäder studenter/gästforskare	37 625	34 189
Museum, entréavgifter	1 287	396
<i>Summa intäkter av avgifter enl regleringsbrev</i>	<u>260 132</u>	<u>290 334</u>
Tidskrifter o andra publikationer	5 195	5 894
Informations- och kursmaterial	8 251	8 013
Konferenser och kurser	6 262	9 974
Rådgivning och annan liknande service	159 458	195 483
Lokaler, parkering	106 117	111 757
<i>Summa intäkter enligt § 4 Avgiftsförordningen</i>	<u>285 283</u>	<u>331 121</u>
<i>Kopior allmänna handlingar (avg förordn §15)</i>	92	182
Redovisningstjänster stiftelser mm	6 549	6 962
Vidarefakturerings av kostnader, försäljning av material	21 580	0
<i>Summa intäkter av andra ersättningar</i>	<u>28 130</u>	<u>6 962</u>
<i>Reavinst förs anl tillg utomstatl</i>	65	543
<i>Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar</i>	<u>573 702</u>	<u>629 142</u>
Intäkter enl § 4 (exkl lokaler) i förhållande till totala kostnader*	3,1%	3,9%
*Fr o m 2009 får universitet och högskolor ta ut avgifter för lokaler som ursprungligen har hyrts för lärosätets egen verksamhet utan den begränsning som följer av § 4 andra stycket Avgiftsförordningen. Intäkter av lokalhyror uppgick 2010 till 98 811 tkr (105 019 tkr).		
Särredovisning av avgiftsbelagd verksamhet - tjänsteexport		
Intäkter	75 792	95 364
Kostnader	-75 792	-95 364
<i>Som tjänsteexport definieras universitetets försäljning av tjänster till utländska motparter. Kostnaderna beräknas vara lika stora som intäkterna. Minskningen jämfört med år 2009 beror främst på att uppdragsutbildningen inom tjänsteexport minskat i omfattning under året.</i>		
3 Intäkter av bidrag		
Myndigheter inkl affärsverk	996 751	1 082 310
Övriga svenska företag och organisationer	609 336	636 576
Utländska bidragsgivare	234 297	278 468
	<u>1 840 383</u>	<u>1 997 354</u>
4 Finansiella intäkter		
Ränteutgifter, räntekonto RGK	18 760	19 034
Ränteutgifter, donationsmedel	91	100
Ränteutgifter m m, övrigt	1 536	1 550
Valutakursvinster	3 319	3 553
	<u>23 706</u>	<u>24 237</u>
5 Kostnader för personal		
Lönekostnader exkl arbetsgivaravgifter	2 352 771	2 224 839
Övriga personalkostnader	1 233 518	1 179 029
	<u>3 586 289</u>	<u>3 403 869</u>
6 Finansiella kostnader		
Räntekostnader, lån RGK	2 272	2 886
Räntekostnader, övrigt	1 099	4 354
Valutakursförluster	3 954	4 518
Övriga finansiella kostnader	2	2
	<u>7 327</u>	<u>11 760</u>
7 Uppbörd		
Avser till statsverket inlevererade ränteutgifter på valutakontot för EU-medel	-65	264
Reavinst vid försäljning av anläggningstillgångar (aktier i Ideon AB) 2009	0	69 039
	<u>-65</u>	<u>69 303</u>
Årets negativa belopp avseende inlevererade ränteutgifter beror på för mycket inbetald ränta till Riksgälden under 2007-2009.		
Dessa har återbetalats 2010.		

8 Transfereringar		
Medel som erhållits fr statsbudgeten för finansiering av bidrag	15 850	0
Medel som erhållits av myndigheter för finansiering av bidrag	91 797	65 617
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		
Medel från näringslivet	3 670	1 661
Medel från internationella organisationer	46 723	50 657
Medel från övriga	38 970	31 164
Summa övriga erhållna medel för finansiering av bidrag	89 363	83 483
Lämnade bidrag		
Lämnade bidrag till statl myndigheter inkl affärsverk	-77 513	-56 698
Lämnade bidrag till övriga länder och internationella organisationer	-5 650	-6 479
Lämnade bidrag till övriga organisationer och ideella föreningar	-754	-1 181
Lämnade bidrag till privata företag och privatägda ekonomiska föreningar	-27 944	-8 739
Lämnade bidrag till enskilda personer	-83 317	-75 465
Lämnade bidrag till övriga	-1 832	-538
Summa lämnade bidrag	-197 010	-149 099
Saldo transfereringar	0	0
9 mnkr har utbetalts till LUAB för innovationsverksamhet 2010 enligt regleringsbrev 2009 och vad som närmare har presenterats i propositionen Ett lyft för forskning och innovation (prop. 2008/09:50). Se även not 13.		
9 Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar		
IB anskaffningsvärde	39 091	36 563
Årets anskaffningar	6 951	2 529
Årets försäljning/utrangering	-6 577	0
UB anskaffningsvärde	39 466	39 091
IB ack avskrivningar	-32 036	-26 883
Årets avskrivningar	-3 512	-5 152
Årets försäljning/utrangering	6 577	0
UB ack avskrivningar	-28 971	-32 036
Bokfört värde	10 495	7 055
10 Förbättringsutgifter på annans fastighet		
IB anskaffningsvärde	356 933	347 473
Årets anskaffningar	40 233	16 633
Årets försäljning/utrangering	-9 178	-7 174
UB anskaffningsvärde	387 987	356 933
IB ack avskrivningar	-266 051	-249 936
Årets avskrivningar	-23 710	-23 228
Årets försäljning/utrangering	9 178	7 113
UB ack avskrivningar	-280 582	-266 051
Bokfört värde	107 405	90 882
11 Maskiner, inventarier, installationer m m		
IB anskaffningsvärde	2 325 009	2 223 311
Årets anskaffningar	226 040	187 489
Årets försäljning/utrangering	-199 206	-94 033
Årets slutförda pågående nyanläggningar	990	8 241
UB anskaffningsvärde	2 352 832	2 325 009
IB ack avskrivningar	-1 757 777	-1 652 034
Årets avskrivningar	-192 124	-198 890
Årets försäljning/utrangering	197 402	93 222
Just avskr vid övertag SLU och LUEAB	0	-75
UB ack avskrivningar	-1 752 499	-1 757 777
Bokfört värde, exklusive finansiell leasing	600 333	567 232
Finansiell leasing		
IB anskaffningsvärde	1 458	1 458
Årets anskaffningar	0	0
Årets försäljning/utrangering	-53	0
UB anskaffningsvärde	1 405	1 458
IB ack avskrivningar	-1 458	-1 458
Årets avskrivningar	0	0
Årets försäljning/utrangering	53	0
UB ack avskrivningar	-1 405	-1 458
Bokfört värde	0	0
Totalt bokfört värde för maskiner, inventarier, installationer m m		
Maskiner, inventarier, installationer m m	600 333	567 232
Finansiell leasing, maskiner/inv	0	0
	600 333	567 232

12 Pågående nyanläggningar		
IB anskaffningsvärde	13 974	11 782
Årets anskaffningsvärde	67 142	10 432
Färdigställda anläggningar	-990	-8 241
<i>UB anskaffningsvärde, bokfört värde</i>	<u>80 126</u>	<u>13 974</u>

Ökningen av pågående arbete består i huvudsak av investeringar för Max IV som kommer att tas i bruk först år 2015.

13 Andelar i dotterföretag och intresseföretag

Antal styck	Företag	Nom värde innehavet	Anskaffn värde		
100	LUAB	100	10 802	<u>27 024</u>	<u>29 099</u>
				27 024	29 099

LUAB=Lunds universitets Utvecklings AB

Kapitalandelsvärdet för LUAB har beräknats på koncernbokslut per 2009-12-31.

Andelar i dotterföretag och intresseföretag visar ett saldo som är 9 mnkr för lågt och den balanserade kapitalförändringen är 9 mnkr för hög på grund av att ett kapitaltillskott som universitetet utbetalt till LUAB felaktigt bokförts som transferering. Utbetalning enligt regleringsbrev 2009 bilaga 38 anslagspost 20 (prop. 2008/09:50).

14 Andra långfristiga värdepappersinnehav

Aktiefonder	19 327	19 026
Räntefonder	<u>189</u>	<u>0</u>
	19 516	19 026

Stiftelsestyrelsen har beslutat att placera en del av universitetets donationskapital i aktieindexfonder.

Marknadsvärdet 2010-12-31 uppgick till 16,3 mnkr (15 mnkr).

Placeringen i räntefonden avser en gåva som erhållits i slutet av 2010. Innehavet kommer att avecklas under 2011.

15 Revers med låntagare Stiftelsen Michael Hansens kollegium	2 000	2 000
avs Donationskapital		

16 Kundfordringar		
Kundfordringar, utomstatliga	103 556	97 848

17 Fordringar hos andra myndigheter		
Kundfordringar	28 207	26 714
Mervärdesskattfordran och övriga fordringar	<u>85 135</u>	<u>67 552</u>
	113 342	94 266

18 Övriga fordringar		
Reseförskott	1 238	1 658
Övriga fordringar	<u>-122</u>	<u>3 668</u>
	1 117	5 325

I posten Övriga fordringar ingår i beloppet för år 2009 övertag av LUEAB med beloppet 2 898 tkr. Denna post färdigreglerades under år 2010.

19 Förutbetalda kostnader		
Förutbet hyreskostnad avs andra myndigheter	14 616	15 753
Förutbet hyreskostnader, övriga	229 849	226 898
Förutbetalda köpta tjänster och varor	<u>16 769</u>	<u>12 581</u>
	261 234	255 232

I posterna Förutbetalda hyreskostnader ingår långa (vanligen 10 år) förskottsbetalda hyror med belopp 70 984 tkr (82 809 tkr).

20 Upplupna bidragsintäkter		
Upplupna bidragsint andra myndigheter	47 944	35 347
Upplupna bidragsint utländska	89 953	87 918
Upplupna bidragsint övriga	<u>35 438</u>	<u>26 751</u>
	173 334	150 015

21 Övriga upplupna intäkter		
Upplupna intäkter uppdrag o övr förs andra myndigheter	5 976	17 274
Upplupna intäkter uppdrag o övr förs, övriga	<u>17 757</u>	<u>16 458</u>
	23 733	33 732

22 Avräkning med statsverket

<i>Uppbörd</i>		
Ingående balans	0	0
Redovisas mot inkomsttitel	65	-120 264
Medel från räntekonto som tillförts inkomsttitel	<u>-65</u>	<u>120 264</u>
<i>Fordringar/Skulder avseende Uppbörd</i>	0	0
<i>Anslag i räntebärande flöde</i>		
Ingående balans	-81 498	-152 591
Redovisat mot anslag	3 979 515	3 540 840
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	<u>-3 898 017</u>	<u>-3 469 747</u>
<i>Skulder avseende anslag i räntebärande flöde</i>	0	-81 498

Enligt regleringsbrevet får medel under anslagsposten ap.8 Internationell forskningsanläggning endast disponeras efter särskilt beslut av regeringen. Under 2010 utbetalades 38 mnkr av dessa medel. Då inget beslut tagits för resterande medel under 2010 kvarstår 82 mnkr som odisponerat per 2010-12-31 och har därför inte påverkat posten avräkning med statsverket 2010.

23 Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		
Räntekontot	4 044 362	3 318 935
Beviljad kredit på räntekontot uppgår till 309 151 tkr (309 151 tkr)		
24 Kassa, postgiro och bank		
Bankmedel, donationsmedel	8	8
Bankmedel EU-medel	124 972	148 867
	<u>124 981</u>	<u>148 875</u>
25 Statskapital		
Investerat av Staten i Lunds universitets Utvecklingsaktiebolag (LUAB)	10 000	10 000
Kulturtillgångar överförda från Statens konstråd	1 908	1 472
Anslagsfinansierad konst	695	0
	<u>12 603</u>	<u>11 472</u>
26 Donationskapital		
Donation från bokförläggare Michael Hansen	2 000	2 000
Avkastning Michael Hansen avseende 2009 utdelat under 2010	-91	-96
Donationsfinansierad konst Skissernas museum 2009	916	0
Årets donation Skissernas museum	129	0
	<u>2 954</u>	<u>1 904</u>
Donationskapitalet från Michael Hansen är, enligt stiftelseförordnandet, utlånat till Stiftelsen Michael Hansens Kollegium (se not 15). Avkastningen (ränteintäkt) utdelas till samma stiftelse. Utdelningen sker samma år som avkastningen erhålls.		
27 Resultatandelar i dotterföretag och intresseföretag		
IB resultatandelar	15 887	54 538
Försäljning av Ideon AB	0	-50 943
Justering av resultatandelar	4 532	4 602
Överfört från föregående års resultat	3 213	7 689
UB resultatandelar	<u>23 631</u>	<u>15 887</u>
28 Balanserad kapitalförändring		
<i>Balanserad kapitalförändring, IB</i>	775 395	486 706
Kapitalförändring föreg år	450 541	296 667
Disp av resultat		
- försäljning Ideon AB	0	-18
- övertag semesterlönefordring	0	-116
- till Donationskapital	-96	-154
- omföring anslagsfinansierad konst	-695	0
- omföring donationsfinansierad konst	-916	0
- till Resultatandelar i dotter- o intresseföretag	-3 213	-7 689
<i>Rest kapitalförändring föreg år</i>	<u>445 622</u>	<u>288 690</u>
Balanserad kapitalförändring, UB	<u>1 221 017</u>	<u>775 395</u>
29 Kapitalförändring enligt resultaträkningen		
Anslagsfinansierad verksamhet	395 655	417 599
Bidragsfinansierad verksamhet	17 431	29 264
Avgiftsfinansierad verksamhet	-8 017	3 678
Redovisad kapitalförändring	<u>405 068</u>	<u>450 541</u>
30 Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser		
Pensionförmåner som ska bekostas av universitetet		
Ingående avsättning	53 250	52 488
+Årets pensionskostnad	22 801	27 048
+Särskild löneskatt	5 531	6 562
- Årets pensionsutbetalningar	-33 758	-32 847
Utgående avsättning	<u>47 824</u>	<u>53 250</u>
31 Övriga avsättningar		
Kostnader aweckling strålkälla inom medicinska fakulteten	0	750
Enligt Lag (2006:647) samt Förordning (2007:161) om finansiella åtgärder för hantering av restprodukter från kärnteknisk verksamhet ska medel avsättas för omhändertagande och transport av restprodukter/motiv från kärnteknisk verksamhet. Awecklingen av strålkälla är gjord under 2010.		
32 Lån i Riksgäldskontoret		
Lån anläggningstillgångar IB	427 062	431 334
Nyupptagna lån	212 089	143 685
Amorteringar	-147 934	-147 957
Lån anläggningstillgångar UB	<u>491 217</u>	<u>427 062</u>
Beviljad låneram i Riksgäldskontoret	500 000	500 000

33 Skulder till andra myndigheter		
Leverantörsskulder andra myndigheter	36 783	33 207
Skuld till Skatteverket (Arbetsgivaravg)	61 820	59 572
Utg mervärdesskatt	17 398	21 863
Avtalsförsäkring	81	141
Övriga skulder	19	17
	<u>116 100</u>	<u>114 798</u>
34 Leverantörsskulder		
Leverantörsskulder utomstatliga	139 798	111 381
35 Övriga skulder		
Personalens källskatt	59 476	59 048
Bidrag för vidareförmedling från icke-statliga bidragsgivare	65	1 281
Avräkningskonto EU	124 972	148 867
Div avräkningskonton (outrredda inbetalningar mm)	247	45
Övriga skulder	7 047	1 900
	<u>191 808</u>	<u>211 141</u>
36 Upplupna kostnader		
Upplupna löner	45 828	34 916
Upplupen lönerrevision	13 226	0
Upplupen semesterlöneskuld	113 459	122 176
Upplupna sociala avgifter	82 701	75 248
Övriga upplupna kostnader avs statl myndigheter (kombinationsläkare mm)	450	420
Övriga upplupna kostnader	33 088	33 124
	<u>288 753</u>	<u>265 884</u>
37 Oförbrukade bidrag		
Oförbrukade bidrag fr andra myndigheter	1 385 765	1 099 971
Oförbrukade bidrag, donationsmedel	73 058	63 962
Oförbrukade bidrag, utländska	223 838	197 039
Oförbrukade bidrag, övriga	804 700	700 184
	<u>2 487 361</u>	<u>2 061 156</u>
38 Övr förutbetalda intäkter		
Förutbet int uppdrag o övr försäljn avs andra myndigheter	53 986	57 296
Förutbet int uppdrag o övr försäljn, övriga	206 371	190 788
Förutbet hyreintäkter, utomstående	3 128	3 496
	<u>263 485</u>	<u>251 580</u>

39 Lämnade bidrag finansierade med statsbudgetmedel uppgår till 15 850 tkr och redovisas under transfereringar i resultaträkningen.
Dessa lämnade bidrag avser finansiering av forskarskolor med 3 310 tkr och överföring av strategiska forskningsmedel med 12 540 tkr.

10 Stiftelser med anknuten förvaltning

Universitetet förvaltar 679 (678) anknutna stiftelser. Sammanlagt uppgår placeringarnas marknadsvärde till ca 2,0 miljarder kr (1,9 miljarder kr). Universitetets kostnader för förvaltningen av de anknutna stiftelserna har beräknats och debiterats stiftelserna. Totalt uppgår den erhållna ersättningen till 6,3 miljoner kronor (7,2 miljoner kronor).

Universitetsstyrelsen är förvaltare för Lunds universitets anknutna stiftelser. Vissa frågor har delegerats till en särskild inrättad styrelse, stiftelsestyrelsen.

Av universitetets 679 stiftelser samförvaltas 635 stycken. I dessa stiftelser kan aktiva placeringsbeslut fattas inom ramen för ett av Universitetsstyrelsen fastställt placeringsreglemente. Övriga stiftelser har i varierande grad begränsningar i placeringsinriktningen. Förvaltningen av kapitalet i samförvaltningen görs i egen regi. Tillgångarna uppgick vid årets slut till 1 673 miljoner kronor (1 588 miljoner kronor). Allokeringen av tillgångarna utgjordes av svenska aktier (51 procent), strukturerade produkter och obligationer (42 procent) samt banktillgodohavande (7 procent).

Avkastningen för de samförvaltade stiftelserna uppgick under året till +9,3 procent (+18,7 procent). Utvecklingen av stiftelsernas jämförelseindex uppgick till +14,3 procent (+24,1 procent). Stiftelsernas jämförelseindex utgörs av six (50 procent), T-bond (35 procent) samt T-bill (15 procent).

De anknutna stiftelserna har under året delat ut 55 miljoner kronor (99 miljoner kronor) för ändamål i enlighet med donatorernas vilja. Under 2008 försenades utdelningen till medicinska fakulteten. Utdelningen (26,2 miljoner kronor) gjordes under mars månad 2009.

Universitetet har under året åtagit sig att förvalta följande stiftelser:

Stiftelsen till minne av Sara Birnbaum

Stiftelsen ska verka för att möjliggöra unga studenters framtidsdrömmar och internationellt utbyte genom att utdela ett eller flera stipendier till studerande på arkitektutbildningen vid Lunds universitet

0,2 miljoner kronor

Under året har dessutom 3,8 miljoner kronor inbetalats till redan befintliga stiftelser.

11 Donationsmedel

Universitetet har medgivande från regeringen, enligt § 12 donationsförordningen, att placera donationsmedel som inte skall förbrukas inom de närmaste två åren utanför Riksgälden. Under 2010 har dessa medel, i enlighet med av universitetsstyrelsen fastställt placeringsreglemente, placerats i svenska och europeiska aktiefonder, på bankkonto och på myndighetens räntekonto.

Totalt kapital och disponibel avkastning för donationsmedel som förvaltas enligt § 12 donationsförordningen uppgår till 94,2 miljoner kronor (82,0 miljoner kronor). Marknadsvärdet av tillgångarna uppgick per bokslutsdagen till 90,9 miljoner kronor (78,0 miljoner kronor). Avkastningen har under året uppgått till 0,5 miljoner kronor (0,7 miljoner kronor). Utdelning har skett enligt donatorernas vilja. Under 2010 har 0,7 miljoner kronor (1,5 miljoner kronor) delats ut till institutioner inom Lunds universitet, varav 0,2 miljoner kronor (0,2 miljoner kronor) från kapitalet. Universitetets kostnader för förvaltning har beräknats och debiterats donationerna. Den erhållna ersättningen för uppkomna kostnader uppgår till 74 tusen kronor (22 tusen kronor).

2010 har präglats av stort fokus på de statsfinansiella problemen i Sydeuropa och på Irland. Oro har även funnits kring de europeiska bankernas finansiella styrka och kring återhämtningen i USA. Aktieutvecklingen har varit mycket positiv på tillväxtmarknaderna och i Sverige. Den svenska börsen steg kraftigt under året, drygt 26 procent. Räntemarknaderna har varit turbulenta och de svenska marknadsräntorna föll till de lägsta nivåerna i modern tid under sommaren. Under hösten har förväntningarna om en starkare ekonomisk utveckling fått räntorna att stiga. Den svenska kronan har också stärkts under 2010, vilket inverkat negativt på utländska aktieplaceringar.

Universitetets placeringar har gett en genomsnittlig utdelningsbar avkastning på ca 0,6 procent (0,9 procent). Räntan för statsskuldväxlar har under året uppgått till ca 0,3 procent (0,4 procent). Vid årets slut utgjorde portföljens aktieandel 18 procent (10 procent i en svensk aktieportfölj samt 8 procent i en europeisk aktieportfölj), banktillgångar i RGK 80 procent samt fordringar 2 procent. Totalavkastningen för portföljen uppgick till ca 6,0 procent (6,1 procent). Utvecklingen för portföljens jämförelseindex var +1,5 procent (+10,3 procent). Avkastningen för den svenska aktiefonden blev +24,4 procent och placeringen i den europeiska aktiefonden -9,4 procent (i SEK). Utvecklingen av det svenska indexet six uppgick till +26,7 procent, Eurostoxx (i SEK) -17,4 procent samt T-bill +0,3 procent. Jämförelseindexet utgörs av: 15 procent six, 15 procent Eurostoxx50 och 70 procent T-bill.

Universitetet har under året mottagit följande donationer av större värde (1 miljon kronor eller högre):

Donation till Gunnar och Gundel Carlströms fond för medicinsk forskning inriktad på hjärnans sjukdomar
3,5 miljoner kronor

Donation från Allan Svensson och Inga Greta Anderberg för vetenskaplig medicinsk forskning framför allt diabetes och svåra ögonsjukdomar
2,7 miljoner kronor

12 Uppgifter om styrelsen

Åtterrappporteringskrav: Enligt förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag 7 kap 2§, ska årsredovisningen redovisa de skattepliktiga ersättningar och andra förmåner som betalats ut under räkenskapsåret samt de framtida åtaganden som avtalats för var och en av ledamöterna i myndighetens styrelse och de ledande befattningshavare vid myndigheten som utsetts av regeringen. För dessa personer ska myndigheten uppge uppdrag som styrelse- eller rådsledamot i andra statliga myndigheter samt uppdrag som styrelseledamot i aktiebolag.

Ordförande och ledamöter i universitetsstyrelsen

Skattepliktiga ersättningar för 2010 framgår av nedanstående. I de fall inget annat anges är mandatperioden 2010-05-01--2013-04-30 för ledamöterna. Uppdrag som styrelseledamot i andra statliga myndigheter och uppdrag som styrelseledamot i aktiebolag anges med kursiv stil.

Ordförande

F. generaldirektören Allan Larsson 66 400 kronor
Almi Invest Småland, ordförande

Rektor för Lunds universitet¹⁾

Rektor Per Eriksson
Sveriges Utbildningsradio AB, ledamot
ESS AB, ledamot
IDEON Center AB, ledamot

Ledamöter utsedda av regeringen

Vicerektor Ingrid Elam 18 700 kronor
Konstnärsnämnden, ordförande

Bankdirektör John Abrahamson (ledamot t o m 30 april 2010) 9 300 kronor
Sörmland Skåne Handels AB (under likvidation), ordförande
SEB Enskilda CF Oy, Finland, ordförande
AS SEB Enskilda, Estland, ordförande
SEB Enskilda SIA, Lettland, ordförande
UAB SEB Enskilda, Litauen, ordförande

Kulturdirektör Bengt Hall (ledamot t o m 30 april 2010) 9 300 kronor

VD Sarah Fredriksson 28 000 kronor
Styrelsen för Eijdo Research AB, ledamot
Genovis AB, VD

Ordförande, Svenskt näringsliv Signhild Arnegård Hansen 18 700 kronor
SLC-Group AB, ordförande
Svenska Lantchips AB, ordförande
Innventia AB, ledamot
LOOMIS AB, ledamot
IFL & HHS Holding AB, ledamot
SEB AB, ledamot
Magnora AB, ledamot
Regeringens Valfärdsutvecklingsråd, ordförande

VD Robert Puskaric	28 000 kronor
Chef Irene Wennemo, ledamot <i>Folksam-LO fondförsäkringsbolag, vice ordförande</i> <i>Folksam-LO fondbolag, vice ordförande</i> <i>Youth Skills Sweden AB, ordförande</i> <i>AFA Livförsäkring, ledamot</i>	28 000 kronor

Ambassadör Börje Ljunggren	28 000 kronor
----------------------------	---------------

Bankdirektör Lars Ljungälv <i>Malmöhus Invest AB, ordförande</i> <i>Swedbank S. A Luxemburg, ordförande</i> <i>Lunds universitets utvecklings AB, vice ordförande</i> <i>Bergendahl Food AB, ledamot</i> <i>Rosengård Invest AB, ledamot</i>	18 700 kronor
---	---------------

Verksamhetsföreträdare¹⁾

Professor Freddy Ståhlberg

Professor Torbjörn von Schantz (avgick 30 april 2010)

Professor Lynn Åkesson

Professor Sven Lidin
Nanalogica AB, ledamot
NLAB Solar AB, ordförande

Studeranderepresentanter

Aron Frenne (mandatperiod 2010-07-01-- 2011-06-30)	14 000 kronor
--	---------------

Christian Stråhlman (mandatperiod 2010-07-01--2011-06-30)	14 000 kronor
---	---------------

Ida Andersson (avgick 2010-06-30)	14 000 kronor
-----------------------------------	---------------

Petter Forkstam (ledamot t o m 2010-06-30)	28 000 kronor ²⁾
--	-----------------------------

Lovisa Brännstedt (mandatperiod 2009-07-01--2011-06-30)	28 000 kronor ²⁾
---	-----------------------------

Ledande befattningshavare som utsetts av regeringen

Rektor Per Eriksson	1 251 700 kronor
---------------------	------------------

¹⁾ Enligt SFS 1992:1299 betalas ingen ersättning till den som är anställd vid myndigheten.

²⁾ Ersättningen avser perioden juli 2009 – juni 2010

13 Underskrifter

Universitetsstyrelsen har idag fattat beslut om årsredovisningen för verksamhetsåret 2010.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning. Vi bedömer vidare att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten är betryggande.

Lund den 15 februari 2011

Allan Larsson
Ordförande

Per Eriksson
Rektor

Signhild Arnegård Hansen

Lovisa Brännstedt

Ingrid Elam

Sarah Fredriksson

Aron Frenne

Sven Lidin

Börje Ljunggren

Lars Ljungälv

Robert Puskaric

Christian Stråhlman

Freddy Ståhlberg

Irene Wennemo

Lynn Åkesson

Bilaga 1 Väsentliga uppgifter

	2010	2009	2008	2007	2006
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter ¹	28254	27475	25181	24826	25549
Kostnad per helårsstudent (tkr) ⁷	72,1	71,0	71,5		
Totalt antal helårsprestationer ¹	22889	21841	20365	20232	20761
Kostnad per helårsprestation (tkr) ⁷	89,0	89,4	88,4		
Totalt antal nyantagna doktorander	526	563	443	366	413
–andel kvinnor	46%	49%	49%	44%	45%
–andel män	54%	51%	51%	56%	55%
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	2 855	2 807	2 739	2 901	3 063
–andel kvinnor	49%	49%	48%	47%	48%
–andel män	51%	51%	52%	53%	52%
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	1 073	967	931	1 052	1 189
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	232	310	148	138	168
Genomsnittlig studietid ⁴ för licentiatexamen	2,5	2,4	2,7	2,7	2,8
Genomsnittlig studietid ⁴ för doktorsexamen	4,1	4,3	4,1	4,1	4,1
Totalt antal doktorsexamina	352	379	425	501	427
Totalt antal licentiatexamina	53	64	71	66	91
Totalt antal referegranskade vetenskapliga publikationer	3 593	3 651	3 992		
Kostnad per referegranskad vetenskaplig publikation (tkr) ⁷		967	845		
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter ⁵	5 814	5 444	5 231	5 329	5 509
Medelantal anställda	6 293	5 955	5 766	5 995	6 027
Totalt antal lärare (årsarb.) ⁶	1 797	1 731	1 729	1 749	1 806
–andel kvinnor	34%	32%	32%	31%	31%
–andel män	66%	68%	68%	69%	69%
Antal disputerade lärare (årsarb.) ⁶	1 398	1 366	1 338	1 330	1 376
–andel kvinnor	31%	30%	29%	27%	27%
–andel män	69%	70%	71%	63%	63%
Antal professorer (årsarb.)	583	562	555	558	581
–andel kvinnor	20%	18%	18%	16%	15%
–andel män	80%	82%	82%	84%	85%
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	6 592	6 413	5 794	5 422	5 265
utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	2 308	2 264	1 981	1 883	1 927
– andel anslag (%)	84%	81%	84%	87%	88%
– andel externa intäkter (%)	16%	19%	16%	13%	12%
forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	4284	4149	3813	3540	3338
–andel anslag (%)	48%	41%	43%	44%	47%
–andel externa intäkter (%)	52%	59%	57%	56%	53%
Kostnader totalt (mnkr)	6 187	5 962	5 497	5 339	5 216
–andel personal	58%	57%	58%	59%	61%
–andel lokaler	13%	14%	14%	15%	14%
Lokalkostnader ² per kvm (kr)	1 736	1 715	1 414	1382	1 416
Balansomslutning (mnkr)	5 693	4 753	3 991	3 507	3 066
– varav oförbrukade bidrag	2 487	2 061	1 752	1 638	1 373
– varav årets kapitalförändring	405	451	297	84	49
– varav myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring) ³	1 665	1 255	851	549	466

¹ Exkl. uppdragsutbildning och beställd utbildning.

³ För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat

⁵ Inklusivt lösa timmar

⁷ Kostnader per helårsstudent och kostnad per helårsprestation kan

inte summeras. Båda innehåller totalkostnader. Uppdrag ingår inte.

⁸ Uppgifter om forskarutbildningen är omarbetade efter en ny definition 2010.

² Enligt resultaträkningen.

⁴ Medianvärde

⁶ Definition enligt högskoleförordningen

Bilaga 2 Redovisning av intäkter för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Tabell 1 Intäkter för grundutbildning (tkr)

	År 2010
Utnyttjat takbelopp och eventuellt utnyttjat anslagssparande för grundläggande högskoleutbildning	
1.a. Under 2010 genomförda helårsstudenter och helårsprestationer inom 2010 års takbelopp enligt tabell 2	1 735 966
1.b. Eventuella decemberprestationer från 2009 som rymts inom takbeloppet.	
2.a. Eventuellt utnyttjande av under tidigare budgetår uppkommet anslagssparande, eller	81 584 *)
2.b. eventuellt utnyttjande av tidigare sparade helårsprestationer.	0
Summa	1 817 550
Årets anslagsbelastning avseende särskilda åtaganden	26 974
Summa intäkter för grundutbildning	1 844 524

1b Ersättning för helårsprestationer för december 2009 (totalt belopp oberoende av om det rymts inom ordinarie takbelopp eller ej) som tidigare ej ersatts inom takbeloppet 5 156 tusen kronor.

2a Stämmer ej med anslagsredovisningen p.g.a. att lärosätet har uppkommet anslagssparande motsvarande 81584 kronor istället för 81498 kronor som bokfördes för 2009. Då användes ett 86 000 kronor för högt takbelopp vilket ledde till att anslagssparandet uppgavs vara 86 000 kronor för lågt.

Tabell 2 Redovisning av antal helårsstudenter (HST), helårsprestationer (HPR), helärsprestationer (HPR) samt redovisning av intäkter på grundutbildningsanslaget.

Utfall avseende perioden 2010-01-01 – 2010-12-31

Utb.omr.	A Utfall HST ¹⁾	B Utfall HPR ¹⁾	C HST Ersättn. (tkr)	D HPR Ersättn. (tkr)	E Utfall total ersättning C+D	F Takbelopp enl RB (tkr)
Humaniora	3582	2511	77 247	47 532	124 779	
Teologi	341	242	7 362	4 587	11 949	
Juridik	2216	1799	47 785	34 059	81 844	
Samhällsvetenskap	8470	6651	182 652	125 906	308 558	
Naturvetenskap	2588	1870	128 209	78 092	206 300	
Teknik	5744	4941	284 501	206 411	490 912	
Vård	1864	1746	98 141	79 611	177 753	
Medicin	2055	1860	120 904	133 134	254 038	
Undervisning	44	40	1 508	1 618	3 126	
Övrigt	360	310	14 326	10 006	24 332	
Design	140	140	19 650	11 972	31 623	
Konst	74	74	14 746	6 331	21 076	
Musik	384	384	46 499	29 401	75 900	
Teater	55	55	15 348	7 644	22 992	
Konst över tak	306	237	15 157	9 880	25 037	
Summa	28223	22860	1 074 034	786 184	1 860 218	1 735 966

Lärosätet har tidigare uppkommet anslagssparande motsvarande 81584 tkr istället för 81498 tkr som bokfördes för 2009. Då användes ett 86 tkr för högt takbelopp vilket ledde till att anslagssparandet uppgavs vara 86 tkr för lågt.

Lärosätet har tidigare sparade helårsprestationer motsvarande 0 tkr.

Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med 124 252 tkr.

Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med 0 tkr.

Kommentarer till tabellen

1. Exklusive utbildning för annan högskola, uppdragsutbildning, särskild utbildning för lärare i yrkesämnen, övriga särskilda lärarutbildningar, speciallärare och projekt för invandrade akademiker.

*Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden. *)*

Totalt antal utbildade helårsstudenter 273 inom **design**. Högst får 140 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter och helårsprestationer inom design har avräknats mot utbildningsområdet NT.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 89 inom **konst**. Högst får 74 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter inom konst har avräknats mot utbildningsområdet NT.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 538 inom **musik**. Högst får 384 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter och helårsprestationer inom musik har avräknats mot utbildningsområdet NT.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 59 inom **teater**. Högst får 55 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter och helårsprestationer inom teater har avräknats mot utbildningsområdet NT.

*) Uppnådda helårsprestationer under 2010
Design 283
Konst 79
Musik 468
Teater 60

Tabell 3 Redovisning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå

<i>A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)</i>	
Årets takbelopp (tkr)	1 735 966
+ Ev. ingående anslagssparande (tkr)	81 584
Summa (A)	1 817 550
<i>B. Utfall totalt för grundutbildningen</i>	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	5 156
Årets utfall: ersättning för HST+HPR (tkr)	1 860 218
+ Ev. utnyttjande av tidigare sparade HPR (tkr)	0
Summa (B) ¹	1 865 374
Summa (A-B) ²	-47 824

¹ Summan ska avse den totala ersättning som lärosätet genomför produktion för, dvs. oberoende av om den ryms inom tilldelade medel (A).

² Om summan blir positiv, ska det föras in i tabell över anslagssparandet nedan. Blir summan i stället negativ, ska beloppet föras till tabell över sparade helårsprestationer nedan.

³ Justerad för rätt takbelopp 2009,

<i>Tabell. Anslagssparande</i>	
Totalt utgående anslagssparande på anslaget för grundutbildning (A-B)	0
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet ³ .	0
Summa	0

³ Den del av anslagssparandet som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

<i>Tabell. Sparade helårsprestationer</i>	
Ingående värde av sparande HPR (tkr) ⁴	0
- Ev. utnyttjande av tidigare sparade HPR under 2010 (tkr)	0
+ Ev. sparade HPR under 2010 (tkr)	47 824
Summa	47 824
- Ev. belopp överstigande 10 % av takbeloppet 2010 (tkr)	
Utgående värde av sparade HPR (tkr) ⁵	47 824

⁴ Kan uppgå till högst 10 % av takbeloppet 2009.

⁵ Kan uppgå till högst 10 % av takbeloppet 2010.

Bilaga 3 Avgiftsfinansierad verksamhet

Återrapporteringskrav: Den avgiftsfinansierade verksamheten ska särredovisas.

Redovisning av avgiftsfinansierad verksamhet görs i nedanstående tabell.

Verksamhet	Över/und erskott			Intäkter 2010	Kostnader 2010	Över/und erskott 2010	Ack över-/ underskott, utgående 2010
	t.o.m. 2008	Över/und erskott 2009	2010				
<i>Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå</i>							
Beställd utbildning	7 228	1 803	7 430	11 399	-3 969	5 355	
Yrkehögskolan, KY m.m.	7 506	-424	108 884	113 639	-4 755	4 916	
Uppdragsutbildning							
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter							
Summering	14 734	1 379	116 314	125 038	-8 724	10 271	
<i>Forskning eller utbildning på forskarnivå</i>							
Uppdragsforskning	-3 809	2 298	114 974	114 268	706	2 787	
Summering	-3 809	2 298	114 974	114 268	706	2 787	
<i>Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller</i>							
Högskoleprovet	-983	-500	2 383	2 849	-466	-1 949	
Upplåtande av bostadslägenhet							
utbytesprogram och gästforskare	0	-14 915	46 600	50 187	-3 587	-12 603	
Upplåtande av bostadslägenhet							
regeringsbeslut (U2010/4277/UH)							
Övrigt enligt bilaga 41	0	0	1 286	-1 286	0	0	
Summering	-983	-15 415	50 269	51 750	-4 053	-14 552	
Tjänsteexport							
Tjänsteexport	0	0	115 401	115 401	0	0	

I intäkter för verksamheterna beställd utbildning, uppdragsutbildning och uppdragsforskning ovan ingår även vissa avgiftsintäkter enligt 4 § avgiftsförordningen samt räntor och transfereringar. En jämförelse kan därför inte göras med not 2 i tilläggsupplysningar och noter som enbart avser intäkter bokförda på kontona beställd utbildning, uppdragsutbildning och uppdragsforskning och inte hela den aktuella verksamheten.

Övriga avgifter enligt 4 § avgiftsförordningen som inte är att hänföra till verksamheterna beställd utbildning, uppdragsutbildning och uppdragsforskning ingår inte i avgiftsfinansierad verksamhet. Avgifter enligt 4 § avgiftsförordningen specificeras i not 2 i tilläggsupplysningar och noter.

I samband med att felaktiga bokföringar avseende tidigare år konstaterats har rättelse skett innebärande att ingående balanserad kapitalförändring 2010 korrigerats. Ändringarna gäller såväl avgiftsfinansierad verksamhet som icke avgiftsfinansierad verksamhet. Ingående balanserad kapitalförändring 2010 för den avgiftsfinansierade utbildningen har minskat med 3 tusen kronor medan motsvarande ökning har skett för andra verksamhetsgrenar inom utbildning. På motsvarande sätt har ingående balanserad kapitalförändringen 2010 för uppdragsforskningen ökat med 2 965 tusen kronor medan motsvarande minskning har skett för den icke avgiftsfinansierade forskningen. Upplåtande av bostadslägenhet utbytesprogram och gästforskare har en ökad ingående balanserad kapitalförändring 2010 jämfört med 2009 med 5 900 tusen kronor bland annat eftersom det inte enligt hyreslagstiftningen är möjligt att ta ut fulla hyreskostnader. Åtgärderna innebär att ackumulerat över-/underskott, utgående 2010 i ovanstående tabell inte erhålls genom summering av över-/underskotten 2009 och 2010.

Ytterligare en orsak till att summeringen visar en avvikelse är att en del av över-/underskottet 2009 och 2010 uppkommit på särskilda verksamhetsgrenar inom utbildning och forskning för uppföljning av indirekta kostnader. Den ingående balanserade kapitalförändringen 2010 för den avgiftsfinansierade utbildningen har därför ökat med 2885 tusen kronor och den ingående balanserade kapitalförändringen för uppdragsforskning ökat med 627 tusen kronor.



LUNDS UNIVERSITET