



verksamhetsberättelse 2003

LUNDS UNIVERSITET



I N N E H Å L L

Göran Bexell: Verksamhetsåret 2003	2
Carin Brenner: Verksamhetsåret ur studentperspektiv	6

U N I V E R S I T E T E T S O M R Å D E N

Lunds tekniska högskola	8
Naturvetenskapliga fakulteten	10
Juridiska fakulteten	12
Samhällsvetenskapliga fakulteten	14
Medicinska fakulteten	16
Det konstnärliga området	18
Området för humaniora och teologi	20
Campus Helsingborg	22

R E S U L T A T

Grundutbildning	24
Forskning och forskarutbildning	26
Internationellt samarbete	28
Personal	29
Ekonomisk utveckling	30

Årskrönika	34
Lunds universitets styrelse	38

Verksamhetsåret 2003

I ALLA ORGANISATIONER av Lunds universitets storlek är det viktigt att verksamhetens syfte, grundläggande värden och profil är klara för alla i organisationen. Under 2003 var det en av mina uppgifter att bidra till att skapa samhörighet och identitet inåt och att tydliggöra universitetets betydelse i nya kontakter utåt. Allt det som kan förenas under rubriken ”universitetets idé”, inklusive akademisk frihet och integritet, har under året tagits upp vid flera sammankomster och intervjuer. Detta har mötts av stort engagemang och bådär gott för framtiden.

KVALIFICERAD MÅNGFALD och internationell spetsforskning i kombination framhålls ofta som Lunds universitets karakteristiska tillgång och styrka. Vi är ett dynamiskt universitet med en unik samlad kompetens inom samma organisation på ett begränsat geografiskt område. Alltmer tar vi tillvara detta i både grundutbildning och forskning.

Som framgår av denna verksamhetsberättelse bedriver universitetet en omfattande verksamhet inom såväl utbildning och forskning som när det gäller omvärldskontakter – verksamheter vi fortlöpande arbetar på att förbättra.

GRUNDUTBILDNING. Utveckling av grundutbildningens kvalitet är ett ständigt aktuellt ämne. Under året som gick lade vi ner ett stort arbete på Högskoleverkets ämnes- och programutvärderingar. Vi arbetade också mycket med våra egna lärar- och studentbarometrar, uppföljning av kursutvärderingar och av studenternas rättigheter samt med alumniundersökningar.

Universitetsstyrelsen beslutade under hösten om ny högskolepedagogisk utbildning. Målet är att alla lärare ska ha genomgått minst tio veckors högskolepedagogisk utbildning, och ett krav för nyanställning är minst fem veckors högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande.

När det gäller breddad studentrekrytering och mångfald arbetar vi med dessa frågor utifrån ett helhetsperspektiv. Studenter ska inte bara komma

hit – vi ska även ge dem en god introduktion till universitetsstudierna. En mängd aktiviteter pågick under året. Som exempel kan nämnas Folkhögskoleprojektet, en ettårig högskoleförberedande utbildning i samverkan med Malmö högskola, Högskolan Kristianstad och 13 skånska folkhögskolor. Flera fakulteter startade också mentorsverksamhet där äldre studenter fungerar som stöd åt nyantagna, och under hösten invigdes vår Studieverkstad med språkservice.

Under året tillsattes också ett rekryteringsråd med syfte att utveckla rekryteringsarbetet. Universitetet inledde dessutom ett samarbete med flera lärarhögskolor kring kombinationsutbildningar för naturvetare.

Den så kallade Bolognaprocessen – som ska underlätta rörligheten inom Europa bl a när det gäller studentutbyte och arbetsmarknad – debatterades under året både nationellt och inom Europa. Universitetet bildade en Bolognagrupp med uppgift att diskutera tänkbara konsekvenser för fakulteter och områden samt samordna kommande remissarbete.

FORSKARUTBILDNING. En bra forskarutbildning kräver att universitetet har skickliga och engagerade handledare. För att stärka handledarkompetensen utarbetades under 2003 en behörighetsgivande introduktionskurs som nu erbjuds på bred basis. Från och med 2005 ska alla som utses till huvudhandledare eller biträdande handledare ha gått kursen.

Doktorandernas rättssäkerhet uppmärksammades också, särskilt finansieringen. Forskarutbildningens storlek jämfört med annan forskning aktualiserades i universitetets forskningsstrategi, och står även i centrum när universitetet ska behandla förslagen till ny doktorandutbildning.

LIKABEHANDLING AV STUDENTER oavsett kön, etnicitet, religion, sexuell läggning eller funktionshinder var frågor som starkt lyftes fram under 2003. Enligt lagen om likabe-

handling av studenter skall universitetet både främja studenters lika rättigheter och förebygga trakasserier och diskriminering. Universitetet tillsatte därför en central likabehandlingsgrupp, som bl a arbetar fram de årliga handlingsplaner lagen kräver. Vi skapade också ett nätverk av kontaktpersoner mellan den centrala nivån och områdena samt antog en handläggningsordning för hur anmälda trakasserier ska hanteras.

Vi började även genom pilotundersökningar och rapporter arbeta med att identifiera och beskriva de erfarenheter våra studenter i de omfattade grupperna faktiskt har.

FORSKNING. Det främsta målet är att Lunds universitet ska bedriva forskning av högsta internationella klass och vara världsledande inom ett antal områden. Med gemensam ansträngning från samtliga fakulteter och områden identifierade vi under året våra starkaste forskningsområden. Detta resulterade i en lista på ett trettio-tal profilområden som på ett konkret sätt visar vår kvalificerade mångfald och spets. Förutom att satsa på de redan existerande profilområdena ska vi också framöver utveckla nya projekt över fakultetsgränserna inom t ex medicin och läkemedel, globalt hållbar samhällsutveckling och livsvetenskaper.

Som ett led i arbetet med att underlätta prioriteringar och strategiska beslut började universitetet under året som gick inrätta internationella vetenskapliga råd både centralt och på områdesnivå.

Universitetet arbetade också under året för att få två stora nationella infrastruktursatsningar förlagda till Lund. Det gäller dels en fortsatt utbyggnad av synkrotronljusanläggningen MAX-lab till det s k MAX IV, dels den stora europeiska ESS-anläggningen (European Spallation Source). De båda anläggningarna utgör mycket viktiga resurser för forskning inom ett stort antal områden inom t ex livsvetenskaper, bioteknik, IT och materialvetenskap.

En annan stor uppgift under året var att



svara på regeringens skrivelse om forskningsstrategi inför kommande forskningsproposition.

PÅ OMRÅDET INNOVATIONER har Lunds universitet gjort stora framsteg under året, och vi ses som ett nyskapande föredöme inom Öresundsregionen, även om vi ännu bara befinner oss i början av en lovande utveckling.

I mars bildade universitetet tillsammans med Ideon, Region Skåne och Teknikbrostiftelsen Innovationsforum, som ska stärka samarbetet kring utvecklingsresurserna runt universitetet. Man ska också verka för ett effektivare innovationssystem i regionen, vilket bidrar till en hållbar och långsiktig utveckling av näringslivet.

LU Innovation är namnet på universitetets egen externt stödda satsning, som omfattar utbildning, forskning och bl a ökat stöd till forskare som vill föra ut sin forskning i samhället.

ÖRESUNDSUNIVERSITETET. Samverkan inom Öresundsuniversitetet kom under året igång på ett mer konkret sätt inom flera områden. Det nygrundade Nano Öresund ska utveckla samarbetet mellan miljöerna runt sundet, som utgör ett av Europas starkaste centra för nanoteknologi. Språksamverkan etablerades – främst inom baltiska, slaviska och östasiatiska språk samt tyska. Dessutom startade samverkan inom humaniora på allvar med bland annat gemensamma humanistdagar i Lund, Malmö och Köpenhamn.

Öresundsuniversitetet fick också två nya medlemmar – Konstakademiets Arkitektskole och IT-universitetet i Köpenhamn – och därmed omfattar samarbetet nu 14 universitet.

Öresund Science Region med de fyra plattformarna Öresund IT Academy, Medicon Valley Academy, Öresund Environment Academy och Öresund Food Network är ett av de största interregionala EU-projekten i regionen. År 2003 var mellanåret i det treåriga projektet och aktiviteterna kom igång på allvar. Projektets nätverk omfattar cirka 2 500 företag, 14 universitet samt de regionala myndigheterna, och har

en imponerande verksamhet med i genomsnitt en aktivitet i veckan. Rapporterna om forskning och näringsliv i regionen, bl a inom IT och miljö, har väckt stort uppseende – inte minst det faktum att IT i Öresundsregionen är minst lika stort som IT i Stockholm.

Öresundsuniversitetet har även fått nya plattformar inom design och logistik. Båda medfinansieras av EUs interregionala fonder och har en bred regional förankring.

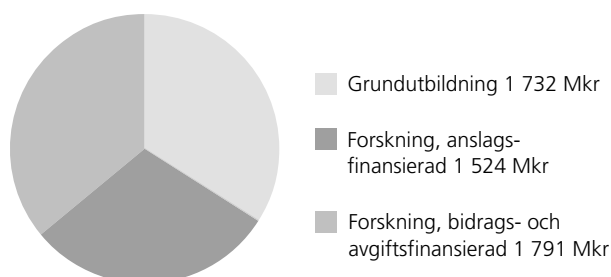
OMVÄRLDSKONTAKTER. Universitetets kontakter med omvärlden blir allt viktigare – på alla nivåer. Två nybildade mötesplatser för samtal, där universitetet både för fram sina synpunkter och hämtar in kunskap och perspektiv från kvalificerade deltagare är Politikerforum med representanter från kommun, region, riksdag och EU, och Kulturforum. I Kulturforum, där företrädare från kulturlivet i vid mening möter några av våra lärare och forskare, påbörjades under året ett samtal om universitetets långsiktiga uppgift i dagens snabbt föränderliga samhälle.

Vi fortsatte också under 2003 att stärka vår internationella profil, och ligger liksom föregående år i topp bland svenska universitet ifråga om både student- och lärarutbyten.

FUNDRAISING. Verksamheten, som under året vuxit i antal anställda, har alltmer funnit sina former och vunnit acceptans inom universitetet. Man anordnade t ex två uppskattade seminarier för stiftelser med presentationer av aktuell forskning, konceptet Vetenskapens Vänner och Framtidsfonden etablerades, och flera nya kontakter togs med enskilda personer eller grupper av yrkesverksamma. Detta har i några fall redan medfört donationer till universitetet.

UNIVERSITETETS EKONOMI är fortsatt stabil, men bidragsintäkterna blev något lägre än beräknat och resultatet blev ett minus på 84 miljoner kronor. Tendensen under några år med förbättrade resultat har därmed brutits.

Intäkter fördelade på verksamhet



En orsak till nedgången är att andelen externa forskningsmedel är hög och samtidigt är dessa medel konjunkturberoende, vilket snabbt ger utslag för verksamheter med hög externfinansiering, särskilt inom LTH, medicin och naturvetenskap.

Under året klargjordes att ökad utgiftskontroll behövs i alla verksamheter, så att eventuellt fortsatt nedgång hejdas.

UNIVERSITETSLEDNINGEN. Den 1 januari 2003 fick universitetet en ny rektor, och i mars tillsattes en ny ledningsgrupp, som förutom rektor, prorektor och förvaltningschef består av två vicerektorer och två studenter. Prorektor och vicerektorerna har särskilda ansvarsområden, t ex jämställdhet, kvalitetsutveckling av grundutbildningen, forskarutbildning och uppföljning av fattade beslut och policier.

Till prorektor utsåg universitetsstyrelsen professor Ann Numhauser-Henning, Juridiska fakulteten, och till vicerektorer utsåg rektor professor Björn Wittenmark, Lunds tekniska högskola, och docent Eva Åkesson, Naturvetenskapliga fakulteten.

FÖRST SOM SIST gäller att universitetet blir vad dess enskilda delar var för sig och i samverkan gör det till. Verksamheten fungerar bäst om vi alla har vår förankring i en universitetsidentitet och vet vilka grundläggande värden Lunds universitet står för. På denna grund kan vi utveckla vår utbildning och forskning och vår kontakt med omvärlden.

Till alla som arbetar vid Lunds universitet, till alla dess vänner och gynnare runt om i världen, vill jag säga ett varmt tack för år 2003.



GÖRAN BEXELL
REKTOR

Grundutbildning

	2001	2002	2003	varav kvinnor
Helårsstudenter	23 646	25 858	27 150	53 %
Prestationsgrad	82 %	81 %	80 %	-

Examina

Högskoleexamen	54	48	85	31 %
Kandidatexamen	664	635	651	51 %
Magisterexamen	1 017	1 091	1 134	54 %
Yrkesexamen	1 746	1 976	1 905	54 %
<i>Summa examina</i>	<i>3 481</i>	<i>3 750</i>	<i>3 775</i>	

IT-stödd distansutbildning

Fristående kurser, helårsstudenter	516	1 153	1 323	60 %
Programutbildning, helårsstudenter	46	65	92	80 %

Internationellt studentutbyte

Utresande, helårsstudenter	383	348	399	52 %
Hitresande, helårsstudenter	615	687	785	56 %

Studenternas fördelning (helårsstudenter)

Lunds tekniska högskola	5 164	5 410	5 842	31 %
Naturvetenskap	1 604	1 602	1 651	46 %
Juridik	1 593	1 718	1 686	59 %
Samhällsvetenskap	3 379	3 906	4 279	69 %
Ekonomihögskolan	4 025	4 478	4 514	43 %
Medicin	2 439	2 519	2 605	75 %
Konstnärliga högskolorna	545	583	624	51 %
Humaniora och teologi	3 959	4 584	4 673	59 %
Campus Helsingborg	698	903	1 092	76 %
Särskilda verksamheter	241	154	184	74 %

Forskarutbildning

	2001	2002	2003	
Aktiva doktorander	2 946	2 980	3 047	45 %
Nyantagna doktorander	512	564	588	46 %

Examina

Licentiatamina	112	109	126	34 %
Doktorsexamina	399	458	482	43 %

Personal (heltidsekvivalenter)

All personal	5 537	5 811	6 006	46 %
Professorer	492	542	554	12 %
Universitetslektorer	692	697	729	30 %
Forskarassistenter	225	211	198	39 %
Övriga lärare och forskare	1 048	1 247	1 344	41 %
Doktorandtjänster	1 248	1 281	1 295	42 %
Tekn. o adm. personal	1 831	1 832	1 884	68 %

Resultatutveckling, Mkr

	2001	2002	2003
Intäkt	4 558	4 904	5 047
Kostnad	4 571	4 868	5 131
Resultat	-13	36	-84

Verksamhetsåret ur studentperspektiv

Lunds Universitets Studentkårer är ett samarbetsorgan för studentkårerna vid Lunds universitet och arbetar främst med studenternas representation gentemot universitetet, Lunds kommun och andra myndigheter och organisationer. Med studenter avses både grundstudenter och forskarstudierande. Utöver det studentpolitiska och -fackliga arbetet erbjuder Lunds Universitets Studentkårer också studenterna vid universitetet olika former av service genom sina dotterverksamheter Tidningen Lundagård, Kreditkassan, BoPoolen och Friluftsgården Lillsjödalen.

Under 2003 har ledningsstrukturen vid universitetet förändrats. I den centrala ledningsgruppen ingår, förutom rektor, prorektor, två vicerektorer och förvaltningschef, även två studentrepresentanter. Studentinflytandet i ledningsgruppen är dock otillfredsställande då studenterna bara närvarar på vart femte

möte. Ledningsgruppsmötena utan studenterna kallas ”informella”, men skiljer sig inte från de ”formella”. Vi vill dock poängtera att det är ett steg i rätt riktning att studenterna ingår i den formella ledningsgruppen då det underlättar en kontinuerlig dialog mellan studenterna och rektorsämbetet.

I samband med att den nya ledningsgruppen växte fram diskuterades även formerna för tillsättande av vicerektor. Studenterna framhöll att Universitetsstyrelsen borde välja de två vicerektorerna eftersom de i praktiken skulle få stor makt genom att de skulle komma att leda arbetet med vissa frågor och även sitta inne med stora kunskaper och all information om sina respektive områden. Så skedde dock inte, istället fick Universitetsstyrelsen tillfälle att yttra sig inför tillsättningen.

Under den senare delen av verksamhetsåret antogs bestämmelser rörande obligatorisk hög-



skolepedagogisk utbildning och behörighetsgivande utbildning för handledare inom forskarutbildningen. Studenterna hade gärna sett att universitetet, i likhet med några andra lärosäten i landet, på eget initiativ infört liknande utbildning, och inte väntat med att agera till dess att det blev lagstadgat. Det finns även en rädsla bland studenterna att det kommer att finnas stort utrymme för att göra undantag vad gäller kravet på fem veckors högskolepedagogisk utbildning vid anställning med stöd av paragrafen ”motsvarande kunskaper”. Vidare har studenterna framfört en önskan om att universitetet tar ett centralt grepp om värdering av pedagogisk skicklighet vid tjänstetillsättningar.

När det beslutades att den nya omgången av studentutvärderingen Studentbarometern skulle bli fakultetsspecifik anhöll Lunds Universitets Studentkårer om att det i den tryckta publikationen skulle avsättas sidor för ett förslag till handlingsplan, utarbetad av berörd/a kår/er i samarbete med Lunds Universitets Studentkårer. Innehållet i förslaget till handlingsplan trycks utan censurering från universitetets sida. Detta har gett kårerna ett värdefullt tillfälle att ge de respektive fakulteterna konstruktiv kritik.

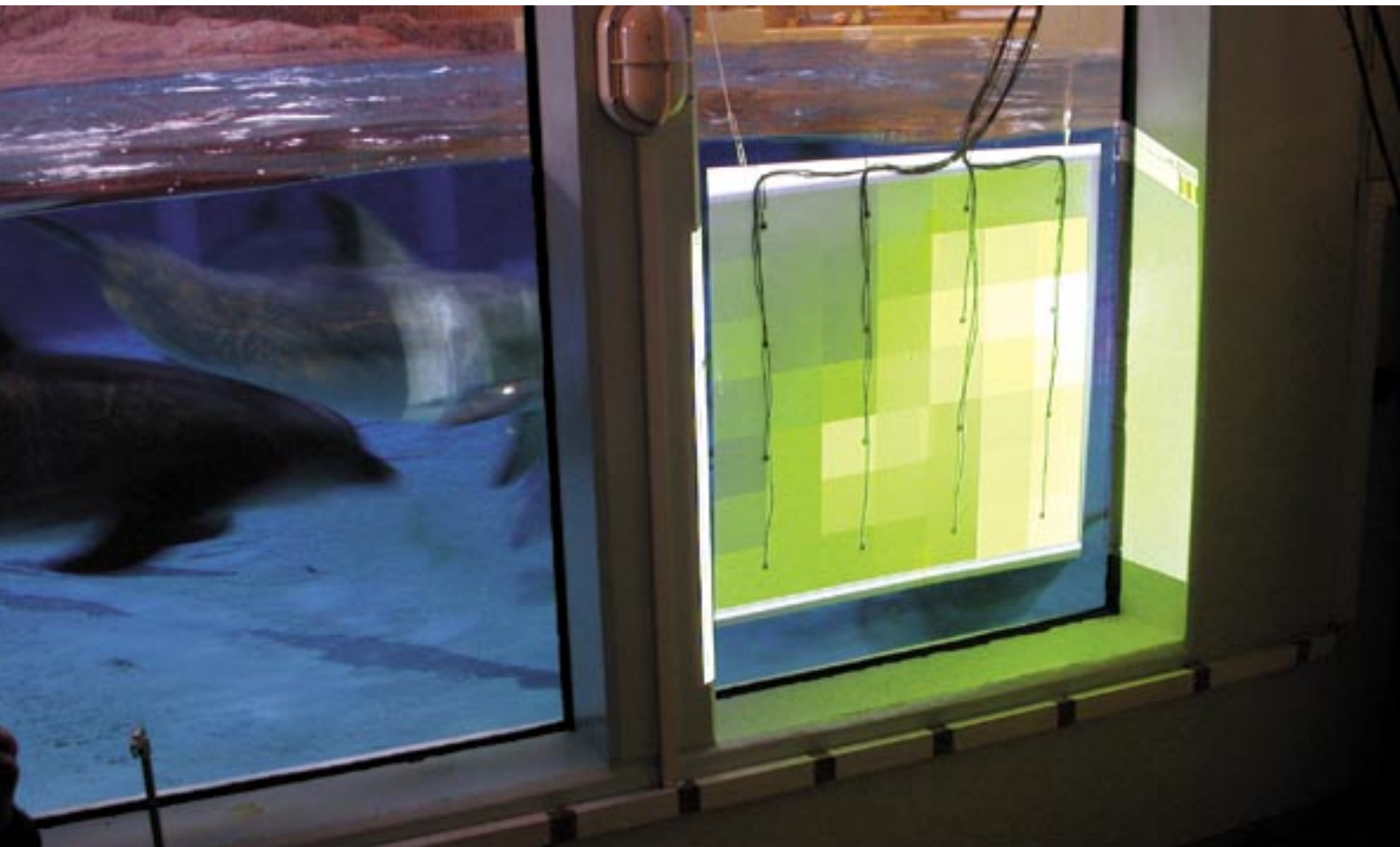
Studenterna har under året varit missnöjda med försening av upprättandet av den årliga planen som, enligt lagen om likabehandling ska upprättas av varje lärosäte. Den första planen borde ha varit framarbetad och antagen i god tid före årsskiftet 2002/2003 för att kunna träda i kraft vid verksamhetsårets början. Planen blev inte antagen förrän i mars, tre månader efter att den skulle ha trätt i kraft. Dessutom var handlägningsordningen, som föreskriver hantering av diskriminerings- och trakasserifall som studenter anmäler, försenad ytterligare en månad och antogs inte förrän i slutet av april. Vår uppfattning är att informationen till enskilda studenter angående handlägningsordningen varit bristfällig.

En viss tendens till ökad kontakt mellan Lunds universitet och Lunds kommun har

kunnat skönjas under året. Bland annat har detta lett till att kommunen och universitetet gemensamt finansierade en projektanställd studentbostadsutvecklare, i vars uppgifter ingår att på olika sätt verka för att fler studentbostäder byggs i Lund. Universitetet har också (även i detta fall tillsammans med kommunen) gett substantiella bidrag till studentkårernas bostadsförmedling, BoPoolen, vilket har lett till att verksamheten har kunnat utökas. Generellt gäller dock att universitetet i låg grad har tagit den pressade bostadssituationen i sydvästra Skåne i beaktan vid planeringen av utbildningen. Exempelvis har intaget av utbytesstudenter och studenter på internationella magisterprogram ökat, utan att universitetet har kunnat öka sitt utbud av bostäder för dessa. Eftersom utländska studenter generellt har större svårigheter att temporärt lösa sina bostadsproblem är det naturligt att universitetet tar ett något större ansvar för dessa än för de inhemska, och en fortsatt ökning av antalet utbytesstudenter, utan att universitetet kan garantera dessa bostad, ter sig ansvarslöst.

Studenterna har vid flera tillfällen under 2003 poängterat att universitetet i sin information på engelska inte tydliggör skillnaden mellan en Master's Degree och en magisterexamen. Den svenska magisterexamen ligger på en undergraduate-nivå och en Master's Degree vanligtvis i internationella sammanhang motsvarar en nivå av post-graduate, vilket leder till problem då studenterna söker få sina examina erkända av institutioner i andra länder, och först då upptäcker att deras ”Master's Degree” inte valideras som en sådan. Att på detta sätt ge oklar och i vissa fall direkt missvisande information till utländska studenter är inte ett värdigt beteende för Lunds universitet.

CARIN BRENNER
ORDFÖRANDE
LUNDS UNIVERSITETS
STUDENTKÅRER



Kommunikation med delfiner är målet för ett projekt vid LTH. Forskare och studenter i elektrisk mätteknik samarbetar med biologer vid Kolmårdens djurpark för att tyda delfinernas ultraljudsignaler. Här en skärm som visar delfinerna var deras egna riktade ultraljudstrålar träffar – till såväl delfinerna som forskares förtjusning.

Lunds tekniska högskola

I SAMBAND MED att personal och studenter i samverkan med LTHs ledning utarbetade verksamhetsidén för LTH myntades begreppet ”Välkommen i LTH” som ett uttryck för den gemenskap som råder när man studerar eller arbetar vid LTH.

Verksamhetsidén formulerades på följande sätt:

LTH är en gränsöverskridande teknisk högskola inom Lunds universitet

LTH ingår i gruppen av internationellt ledande tekniska universitet

LTH står för ett långsiktigt perspektiv som tar hänsyn till både människa och miljö

LTH har en kreativ och lustfylld studie- och arbetsmiljö präglad av ömsesidig respekt, frihet och humor

LTH utmärks av högklassig forskning och utbildning med pedagogisk mångfald

LTHs mångfald är dess styrka – ur bredd växer spets

LTH är tongivande i Öresundsregionen, med ett globalt perspektiv

LTH rekryterar aktivt

LTH skapar framgång och konkurrenskraft för individ och samhälle

ANTALET STUDENTER FORTSATTE under 2003 att öka trots det sviktande intresset för naturvetenskap och teknik hos dagens studenter. Även antalet forskar-studerande och antalet lärare/forskare ökade. Ett nytt civilingenjörsprogram, Teknisk nanovetenskap, startades samt ett mastersprogram, Industriellt byggande, i Helsingborg.

Intresset för studier utomlands har temporärt minskat under senare år, även om den trenden nu tycks vända på LTH. Samtidigt är intresset att komma till LTH mycket stort. Det gäller i synnerhet arkitektprogrammet där antalet inkommande utbytesstudenter närmar sig en hel årskurs. Under 2003 startades tre nya internationella magisterprogram. Inom LTH finns en väl utbyggd organisa-

tion som i samverkan med studentkåren och universitetets internationella sekretariat tar emot nya studenter. Studenternas största problem är att skaffa bostad i Lund.

I DEN ÖKANDE konkurrensen om studenter blir varumärket allt viktigare. Eftersom endast cirka 25 procent av de nyantagna kommer direkt från gymnasieskolan krävs en bred marknadsföring. Stora insatser görs också i form av attitydskapande åtgärder som t ex *Teknikåttan*, en tävling i naturvetenskap och teknik för åttondeklassare, och inom *Technolution* där samspelet mellan människa och teknik tydliggörs. Genom *Flickor på teknis* försöker LTH öka intresset hos flickor att söka till teknikutbildningar.

LTHs pedagogiska akademi har mötts av mycket stort intresse från andra högskolor och universitet. Ständigt fler lärare uppfyller de högt ställda pedagogiska kraven. Studenternas resultat följs upp inom projektet *Student Success*.

Under 2003 gjordes särskilda satsningar på att generellt höja kvinnolönerna, särskilt bland professorerna där skillnaderna varit störst. Även hinder för kvinnor i lärarnas karriärvägar ses över.

DET EKONOMISKA RESULTATET för 2003 visar ett totalt underskott på 40 miljoner. Anpassningen av grundutbildningen till det ständigt minskande grundutbildningsanslaget har inte skett i tillräcklig takt, vilket resulterar i ett underskott för grundutbildningen på 15 miljoner. Forskning och forskarutbildning finansierad med bidrag redovisar ett underskott på 25 miljoner.

En stor del av underskotten kan hänföras till strukturförändringar. Ett nytt arkitekturprogram är under inkörning samtidigt som "gamla" studenter vill bli klara innan det gamla programmet avvecklas helt. Tillsammans med överskottet i det internationella studentutbytet har det inneburit att antalet studenter inom arkitekturprogrammet överskrider det normala med cirka 1,5 årskurser! IT-institutionerna har drabbats av nedgången inom IT-sektorn. Stora plötsliga förändringar i forskningsfinansieringen är omöjliga att parera i tid för institutionerna. Det i förhållande till de externa anslagen lilla fakultetsanslaget, riskkapital som LTH förfogar över, räcker inte i dessa situationer.

LTHs högskoleingenjörsprogram i Helsingborg har svårigheter med rekryteringen. Etableringen på nytt campus, dimensionerat för ett större antal studenter, har inneburit en tung ekonomisk belastning. En omstrukturering av verksamheten utarbetades under året och ska genomföras under 2004. Samtidigt utvecklas samarbetet med Malmö högskola och Högskolan Kristianstad på detta område.

GUNILLA JÖNSON
REKTOR



Grundutbildning	2001	2002	2003	varav kvinnor
Helårsstudenter	5 164	5 410	5 842	31 %
Prestationsgrad	86 %	90 %	84 %	-

Internationellt studentutbyte

Utresande, helårsstudenter	87	85	101	43 %
Hitresande, helårsstudenter	99	121	157	39 %

Examina

Arkitektexamen	46	48	33	52 %
Konstnärlig högskoleexamen i konst och design	9	3	10	40 %
Brandingenjörsexamen	21	32	31	6 %
Civilingenjörsexamen	536	593	606	28 %
Högskoleingenjörsexamen	90	108	104	31 %
Yrkesteknisk examen	26	47	27	44 %
Magisterexamen	3	3	0	-

Forskarutbildning

Aktiva doktorander	823	814	819	29 %
Nyantagna doktorander	150	132	161	29 %

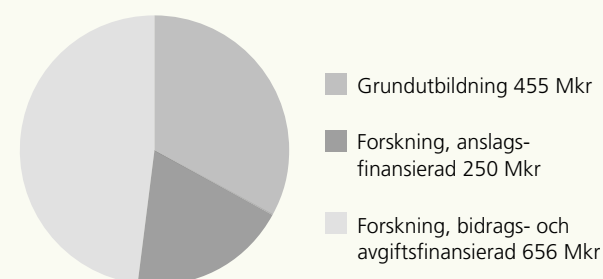
Examina

Licentiatexamina	56	77	91	24 %
Doktorsexamina	81	95	114	29 %

Personal (heltidsekvivalenter)

All personal	1 423	1 455	1 512	32 %
Professorer	135	153	156	9 %
Universitetslektorer	174	173	182	21 %
Forskarassistenter	45	46	44	24 %
Övriga lärare och forskare	295	285	311	27 %
Doktorandtjänster	510	517	532	27 %
Tekn. o adm. personal	264	281	288	66 %

Intäkter fördelade på verksamhet



Resultatutveckling, Mkr

	2001	2002	2003
Intäkt	1 167	1 273	1 335
Kostnad	1 179	1 301	1 378
Resultat	-12	-28	-43



Naturvetenskaplig forskning är internationell. Här tar en grupp kvartärgeologer från Lund upp en borrhärna på den sydatlantiska ön Tristan da Cunha. Syftet är att undersöka tidiga klimatförändringar.

Naturvetenskapliga fakulteten

UNDER ÅRET SOM GICK fortsatte fakulteten sitt arbete med att utveckla och förändra verksamheten för att anpassa den till dagens och morgondagens behov.

Inom forskningen fortsatte utvecklingen av fakultetens styrkeområden. Stora och kostsamma gemensamma faciliteter – där fakultetens forskare är delintressenter – blir allt viktigare. Så öppnades under året en ny strålpport vid MAX-lab, och ett elektronmikroskopiskt centrum vid kemacentrum invigdes – två anläggningar av stor betydelse för forskningen kring biomakromolekyler struktur och funktion.

Vid Ekologiska institutionen invigdes Centrum för ekologisk genomik, en resurs som kommer att bli mycket viktig för delar av fakultetens biologiska forskning. Under året invigdes även Geocentrum, och inom detta komplex etablerades Centrum för geobiosfärvetenskap. Detta kommer att möjliggöra nya breda angreppssätt på forskning relaterad till långsiktiga klimatförändringar. Spetsforskningen inom fysiken är sedan länge beroende av stora kostsamma anläggningar. Nu ser vi alltså

samma tendenser inom andra delar av den naturvetenskapliga spetsforskningen.

Samhällets efterfrågan på välutbildade naturvetare växer, och fakultetens ambition är att aktivt möta denna efterfrågan genom att effektivt utnyttja den pedagogiska och vetenskapliga mångfald och spetskompetens man förfogar över. Trots ett vikande söktryck till landets naturvetenskapliga utbildningar noterades en svag ökning av antalet naturvetarstudenter i Lund under 2003.

Fakulteten erbjuder ett naturvetenskapligt utbildningsprogram med möjlighet att avlägga magisterexamen i tio huvudämnen. Marinbiologi utgör från 2003 ett eget huvudämne inom fakultetens utbildning vid Campus Helsingborg.

Under 2003 öppnades en ny ingång till det naturvetenskapliga utbildningsprogrammet, naturvetenskapligt introduktionsår, för studenter som saknar naturvetenskaplig behörighet. I samverkan med lärarhögskolorna i regionen påbörjades utvecklingen av en

kombinationsutbildning som ger både magisterexamen och lärarexamen.

Inom Öresundsuniversitetet byggdes en meteorologutbildning upp i samarbete med Köpenhamns universitet. Under året tillkom också ett fyrtiotal nya kurser vid fakulteten.

Naturvetenskapliga fakulteten arbetar aktivt för hög kvalitet i undervisningen och god studiemiljö. För nya studenter arrangeras i början av varje termin en introduktionsvecka med information, sociala aktiviteter och fadderverksamhet i samverkan med Lunds naturvetarkår.

STUDENTERNA KAN LÄSA UTOMLANDS både på de centrala avtalen och på fakultetens egna utbytesavtal. Antalet inkommande studenter ökar för varje år. Flertalet av fakultetens fortsättningskurser erbjuds på engelska.

Naturvetenskap är till sin karaktär internationell. Forskare och forskarstuderande samarbetar med kollegor över hela världen. EUs Marie Curie-program är särskilt intressant för de yngre forskarna.

Fakultetens ekonomiska situation försämrades jämfört med de närmast föregående åren. Detta beror bl a på att fakulteten medvetet satsat på högre löner, i huvudsak för professorer/lektorer och doktorander.

För att komma tillrätta med den försämrade ekonomiska situationen måste fakulteten dels arbeta ännu mer aktivt för att öka intäkterna, dels sannolikt vara beredd att något minska bredden i forskningsverksamheten.

För fakultetens lärare anordnas högskolepedagogisk utbildning, och under året utvecklades flera nya kurser som kan ingå i den behörighetsgivande tioveckorsutbildningen. Vidare påbörjades uppbyggnaden av en pedagogisk akademi med syfte att främja den pedagogiska utvecklingen och belöna pedagogiskt skickliga lärare.

FAKULTETENS JÄMSTÄLLDHETSARBETE syftar i huvudsak till att öka antalet kvinnliga doktorander och lärare. Som exempel kan nämnas att fakulteten under 2003 utlyste och tillsatte fem universitetslektorat med kvinnor inom forskningsområden av stort intresse för framtiden. Fakulteten gör även särskilda satsningar för att öka antalet kvinnliga doktorander inom ämnen där andelen kvinnor är liten, och arbetar med strategier för att finna lämpliga kvinnor till ledande poster.

Vidare strävar fakulteten efter att lönesättningen ska vara könsneutral. En analys av utfallet av lönerevision visar att vi lyckats väl med denna målsättning.



BENGT SÖDERSTRÖM
DEKANUS

Grundutbildning

	2001	2002	2003	varav kvinnor
Helårsstudenter	1 604	1 602	1 651	46 %
Prestationsgrad	80 %	78 %	75 %	-

Internationellt studentutbyte

Utresande, helårsstudenter	33	25	23	64 %
Hitresande, helårsstudenter	52	58	64	56 %

Examina

Kandidatexamen	9	25	18	22 %
Magister-/mastersexamen	208	202	251	45 %
Högskoleexamen	2	3	4	0 %
Sjukhusfysikerexamen	1	2	4	50 %

Forskarutbildning

Aktiva doktorander	401	414	442	42 %
Nyantagna doktorander	71	93	92	48 %

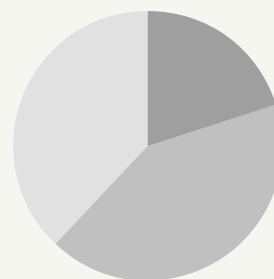
Examina

Licentiatexamen	15	10	15	47 %
Doktorsexamina	86	86	88	40 %

Personal (heltidsekvivalenter)

All personal	784	777	786	35 %
Professorer	92	99	93	6 %
Universitetslektorer	111	103	112	20 %
Forskarassistenter	80	72	65	32 %
Övriga lärare och forskare	119	126	137	26 %
Doktorandtjänster	243	235	239	39 %
Tekn. o adm. personal	137	143	141	71 %

Intäkter fördelade på verksamhet



Grundutbildning	150 Mkr
Forskning, anslagsfinansierad	314 Mkr
Forskning, bidrags- och avgiftsfinansierad	283 Mkr

Resultatutveckling, Mkr

	2001	2002	2003
Intäkt	661	706	731
Kostnad	657	678	750
Resultat	4	28	-19



Rättegångsspel – ett praktiskt inriktat inslag i lundajuristernas grundutbildning.

Juridiska fakulteten

FAKULTETEN FORTSATTE under 2003 sitt arbete med att få balans mellan intäkter och kostnader, och utfallet i bokslutet blev tillfredsställande. Priset för detta är en fortsatt obalans mellan det stora antalet studenter och antalet lärare. Fakulteten har inte kunnat nyanställa lärare i den utsträckning som behövs för att ge studenterna en individualiserad undervisning i mindre grupper. För att uppnå målet att kunna ge tillräcklig återkoppling på studenternas skriftliga och muntliga framställningar krävs mer personella och ekonomiska resurser. Fakultetens grundutbildning upptas till största delen av Juris kandidatprogrammet, som har ett mycket gott söktryck och en god genomströmning. För att skapa en god studiesocial atmosfär görs särskilda insatser för att ta hand om de nya studenterna under den första terminen. Genom *Kommunikationsprojektet* tränas studenterna i muntlig och skriftlig framställning och även i förmågan att söka information. Sedan några år gör studenterna

vid fakulteten, genom en verksamhet som kallas *Fakultetsambassadörerna*, riktade rekryteringsinsatser mot gymnasieskolan och grundskolan. Fakultetens nätburna kurser, som även de har ett stort söktryck, utökades under året med en kurs i boenderätt, och ytterligare en kurs i förvaltningsrätt med offentlighet och sekretess utvecklades.

JURIDISKA FAKULTETENS BIBLIOTEK vidareutvecklade webbaserade informationstjänster, som innebär en effektiv och tillförlitlig informationsbevakning för forskarna. Med problembaserade arbetsuppgifter i utbildningen har studenternas arbetsmetoder i biblioteket förändrats. Som ett stöd och en integrerad pedagogisk resurs har den webbaserade tjänsten *Kursbiblioteket* utarbetats. Tjänsten erbjuder ämnesanpassade informationsresurser för juristutbildningens olika terminer.

För att garantera kvaliteten på det pedagogiska

utvecklingsarbetet utsågs under året en särskild studie- rektor med ansvar för bevakningen och utvecklingen av de pedagogiska frågorna, bl a projekt med pedagogisk teoretisk och ämnesdidaktisk utbildning av lärare.

FAKULTETEN DRIVER SEDAN sex år tillsammans med de juridiska fakulteterna vid universitet i Vietnam utvecklingsprojektet *Strengthening of the Legal Education in Vietnam*. Syftet är att utveckla juristutbildningarna till moderna utbildningar ur alla synvinklar, genom att bl a annat ge pedagogisk utbildning till lärarna och utveckla bibliotek och annan infrastruktur. Lärare från Lund deltar i ett mastersprogram inriktat på komparativ och internationell rätt. Suffolk Law School, Boston, har fortsatt att bedriva en sommarskola i fakultetens lokaler i Lund. Fakultetens egna studenter har kunnat delta i denna utbildning och fått möjlighet att möta amerikanska studenter. En fortsatt samverkan har skett inom kursutbudet för de engelskspråkiga magisterprogrammen vid fakulteten och juristutbildningens internationella profileringsalternativ. Den ämnesmässiga tyngdpunkten ligger på EG/EU-rätten inom vilken två nya kurser utvecklats, European Environmental Law och EC Competition and Procedure Law.

För att följa upp den reform av forskarutbildningen som inleddes i början av 1990-talet påbörjades en utvärdering, och den självvärdering som är genomförd kommer inom kort att överlämnas till externa utvärderare.

FORSKNINGEN VID JURIDISKA fakulteten omfattar alla centrala rättsområden och uppvisar därigenom en betydande bredd. Forskningen kan betecknas som dogmatisk forskning i positiv rätt med ett starkt internationellt inslag. En väsentlig del av forskningsprioriteringen bygger på det faktum att rättsvetenskaplig spetsforskning inte kan genomföras utan en tillräckligt stor allmän forskningsbredd. Särskilt under senare tid har forskningen medvetet fokuserats på sådan ny rättsvetenskaplig forskning som behövs på grund av den senaste utvecklingen inom samhällsliv, ekonomi och teknik.

Arbetet med jämställdhetsfrågorna bevakas aktivt. Det kan konstateras att tillgången på vetenskapligt välmeriterade kvinnliga lärare har ökat. Könsfördelning bland såväl lärare som forskarstuderande är dock alltför obalanserad.

Fakulteten kunde i början av året flytta in i nybyggda lokaler i anslutning till Juridicum vid Winstrupsgatan. Lokalerna rymmer huvudsakligen kontorslokaler, men även vaktmästeri och grupprum.

PER OLE TRÄSKMAN
DEKANUS



Grundutbildning	2001	2002	2003	varav kvinnor
Helårsstudenter	1 593	1 718	1 686	59 %
Prestationsgrad	91 %	86 %	92 %	-

Internationellt studentutbyte

Utresande, helårsstudenter	48	50	46	66 %
Hitresande, helårsstudenter	58	52	63	52 %

Examina

Juris kandidatexamen	283	230	237	54 %
Magister-/mastersexamen	44	49	32	63 %
Högskoleexamen	6	2	10	60 %

Forskarutbildning

Aktiva doktorander	33	38	39	33 %
Nyantagna doktorander	6	10	5	40 %

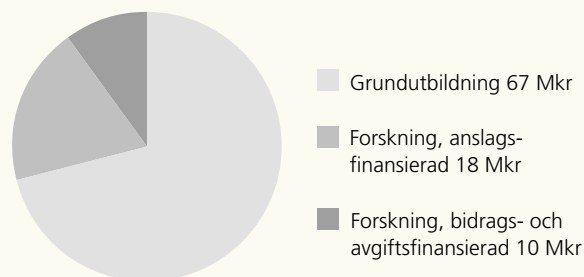
Examina

Licentiatexamen	1	1	0	-
Doktorsexamina	2	7	3	67 %

Personal (heltidsekvivalenter)

All personal	87	84	95	45 %
Professorer	14	14	14	16 %
Universitetslektorer	15	18	20	33 %
Forskarassistenter	1	1	2	33 %
Övriga lärare och forskare	15	7	8	76 %
Doktorandtjänster	20	20	26	46 %
Tekn. o adm. personal	22	24	26	59 %

Intäkter fördelade på verksamhet



Resultatutveckling, Mkr

	2001	2002	2003
Intäkt	78	84	95
Kostnad	79	86	96
Resultat	-1	-2	-1



Under året delades Samhällsvetenskapliga fakulteten i två, och från årsskiftet 2003-2004 utgör Ekonomihögskolan en egen fakultet vid Lunds universitet.

Samhällsvetenskapliga fakulteten

EFTERFRÅGAN PÅ SAMHÄLLSVETENSKAPLIG utbildning är stor, och den expansion av grundutbildningen som inleddes under 2001 fortsatte under 2003. Antalet helårsstudenter vid fakulteten uppgick under året till drygt 9000 varav cirka hälften läser vid Ekonomihögskolan.

Den samhällsvetenskapliga fakulteten är också attraktiv för studenter utanför Sverige, och det internationella studerandebudet är omfattande. Under året tog fakulteten emot 415 studenter från andra länder medan 240 lundastudenter förlade sina studier utomlands.

Också forskningen och forskarutbildningen var framgångsrik, och totalt presenterades 68 doktorsavhandlingar och 14 licentiatuppsatser vid fakulteten under 2003.

Fakultetens forskare visade sig vara konkurrenskraftiga och fick ett antal större anslag under året. Särskilt kan nämnas anslagen från Vinnova till Centre for Innovation, Research and Competence in the Learning Eco-

nomy (CIRCLE), där forskare från ekonomisk geografi samarbetar med forskare från Ekonomihögskolan och Lunds tekniska högskola. Vinnova har också anslagit medel för projektet *Innovation i gränsland*, där forskare från Ekonomihögskolan och Lunds tekniska högskola medverkar. Ett annat stort projekt som startades under året är Socialhögskolans projekt *Kunskapsbaserad socialtjänst* som stöds med medel från Socialdepartementet. Vidare fick ett flertal av fakultetens forskare externa anslag för forskning om internationella relationer och förhållanden i utvecklingsländer.

Lunds universitet inrättade och påbörjade under året tillsättningen av en i media mycket uppmärksammas donationsprofessur i psykologi inkluderande parapsykologi och hypnologi.

Under 2003 gjordes stora insatser för att utveckla kurser i högskolepedagogik och ett program för behörighetsgivande utbildning av fakultetens lärare och handledare.

Jämställdheten inom fakultetens grundutbildning är re-

lativt god medan det bland lärarna och forskarna fortfarande finns betydande problem. Detta gäller särskilt de högre tjänsterna. Av totalt 67 professorer var endast 13 kvinnor varav 3 vid Ekonomihögskolan. För att öka jämställdheten anslag fakulteten under 2002 och 2003 särskilda forskningsmedel för yngre kvinnliga lärare och forskare.

FÖR ATT KLARA den kraftiga ökningen av utbildning och forskning vid fakulteten pågår vid flera institutioner en nyrekrytering av lärare. Ökningen innebär också ökade lokalbehov för undervisning och forskning – behov som till viss del tillgodosetts under året. Det råder dock fortsatt brist på lokaler, främst för Sociologiska institutionen och Socialhögskolan. Psykologiska institutionen har nu "egna" undervisningslokaler i Eden, och under året invigdes Geocentrum där Institutionen för ekonomisk geografi och kulturgeografi flyttat in tillsammans med institutionerna för geologi och naturgeografi samt Miljövetenskapligt centrum (MICLU) och GIS-centrum. I Geocentrum finns också det för naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga fakulteterna gemensamma Geobiblioteket.

Mycket beroende på den ovan nämnda utbyggnaden av fakultetens utbildningar ökade anslagen för grundutbildning kraftigt medan institutionernas personalstab och lokaler inte hunnit öka i motsvarande grad. Detta förklarar de överskott som fakulteten totalt sett uppvisar, en situation som dock i flera fall svarar mot betydande lärarskulder till de lärare som i väntan på tillsättning av lärartjänster har undervisat på övertid eller tvingats skjuta upp den egna forskningen.

DEN FORTSATT LÅGA tilldelningen per studerande vid fakultetens institutioner, liksom de mycket låga fakultetsanslagen, utgör allvarliga problem, särskilt på längre sikt om kvaliteten ska kunna hållas på en fortsatt hög nivå.

2003 kommer att gå till historien som det år då Samhällsvetenskapliga fakulteten delades upp i en ny samhällsvetenskaplig fakultet (bestående av Centrum för genusvetenskap, Institutionen för kulturgeografi och ekonomisk geografi, Pedagogiska institutionen, Institutionen för psykologi, Socialhögskolan, Sociologiska institutionen och Statsvetenskapliga institutionen) och Ekonomihögskolan (Ekonomisk-historiska institutionen, Forskningspolitiska institutet, Företags-ekonomiska institutionen, Institutionen för Handelsrätt, Institutionen för informatik, Nationalekonomiska institutionen, Statistiska institutionen samt Institutet för ekonomisk forskning).

Förhoppningen är att denna förändring skall innebära ökad slagkraft och ytterligare tydliggöra identiteterna hos fakultetens institutioner



GÖTE HANSSON
DEKANUS

Grundutbildning	2001	2002	2003	varav kvinnor
Helårsstudenter	7 403	8 384	8 793	56 %
Prestationsgrad	82 %	77 %	77 %	-

Internationellt studentutbyte

Utresande, helårsstudenter	156	128	167	60 %
Hitresande, helårsstudenter	235	260	280	49 %

Examina

Kandidatexamen	469	429	498	50 %
Magister-/mastersexamen	529	593	649	53 %
Högskoleexamen	23	21	27	30 %
Psykologexamen	42	75	52	73 %
Socionomexamen	136	164	164	86 %
Psykoterapeutexamen	9	0	17	88 %

Forskarutbildning

Aktiva doktorander	534	493	458	48 %
Nyantagna doktorander	60	68	64	47 %

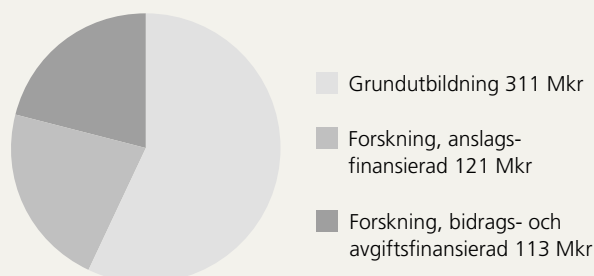
Examina

Licentiatexamen	20	8	8	50 %
Doktorsexamina	55	69	66	44 %

Personal (heltidsekvivalenter)

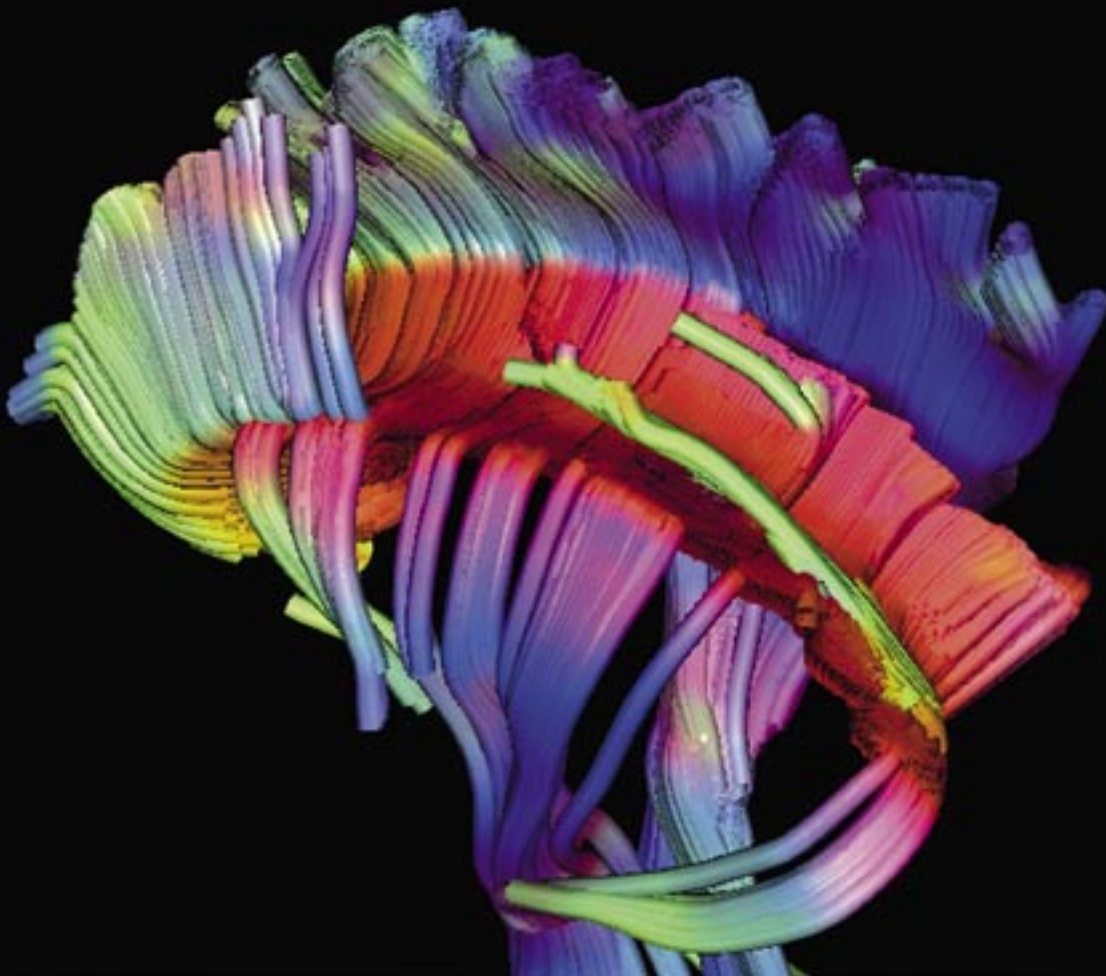
All personal	587	666	702	45 %
Professorer	57	65	66	19 %
Universitetslektorer	143	153	167	30 %
Forskarassistenter	7	6	6	74 %
Övriga lärare och forskare	134	187	219	42 %
Doktorandtjänster	138	153	134	53 %
Tekn. o adm. personal	107	102	110	79 %

Intäkter fördelade på verksamhet



Resultatutveckling, Mkr

	2001	2002	2003
Intäkt	434	480	536
Kostnad	428	468	514
Resultat	6	12	22



En bild av nervbanorna i hjärnan hos en frisk försöksperson, avbildad med diffusionskänslig MR-teknik (magnetresonans).

Medicinska fakulteten

ÅR 2003 VAR FÖR Medicinska fakulteten ett händelserikt år då ett flertal stora projekt påbörjades och invigdes. Det största var byggstarten av fakultetens och Region Skånes nya forskningscentrum i Malmö, Clinical Research Centre – CRC. Målet med CRC är att öka kontaktytorna mellan forskning och utbildning, men också mellan den kliniska och den experimentella forskningen. Under året togs även det första spadtaget för sista etappen av Biomedicinskt centrum – BMC – i Lund. År 2006 beräknas lokalerna i hus D vara färdiga för inflyttning. Onkologerna vid Universitetssjukhuset i Lund invigde under hösten nya arbetslokaler och laboratorier i det nya Kampradhuset på sjukhusområdet i Lund.

Den 4 september 2003 invigdes Lunds Stamcellscentrum, som är ett av sex strategiska forskningscentra i Sverige, inrättade av Stiftelsen för strategisk forskning.

ÅRETS FORSKNINGENS DAG hade temat *Barn och Handikapp* och hölls sedan vanligt i Lund och Malmö i november. Under Forskningens dag i Lund firades även

Fernströmstiftelsens 25-årsjubileum, och stiftelsens prisutdelning skedde under extra högtidliga former med Kungen och Drottningen som gäster.

Liksom tidigare år var det gott om sökande till de grundutbildningar som ges vid Medicinska fakulteten. Två nya 40 poängs specialistutbildningar för sjuksköterskor startades under 2003. Den ena är en specialistutbildning i hälso- och sjukvård för barn och ungdom och den andra är en nätbaserad utbildning till psykiatrisjuksköterska.

Den senare delen av läkarutbildningen genomgår successivt en förändring. Målet är att öka andelen valbara moment, att öka inslagen av utbildning i den professionella läkarrollen och att varje student ska få personlig handledning av en mentor.

Samtliga utbildningar är involverade i internationellt utbyte av lärare och studerande inom ramen för de etablerade utbytesprogrammen Erasmus/Socrates och Nordplusprogrammet. Under året etablerades flera nya kontakter för utbyte i bl a Australien, Kanada och

Uganda. Totalt reste 21 lärare från fakulteten utomlands för kortare utbyten, främst inom ramen för Socratesavtal.

FORSKARUTBILDNINGEN vid fakulteten uppnår de nationellt fastställda kvantitativa målen. Rekryteringen av studenter från läkarutbildningen är konstant eller inom vissa områden vikande, medan rekryteringen av studenter från andra grundutbildningar inom fakulteten och från andra fakulteter ökar. Majoriteten av forskarstuderande är nu kvinnor. En utvärdering som utförts genom enkäter till de tio senaste årens utexaminerade doktorer visar att utbildningen är uppskattad och ändamålsenlig för kommande yrkesverksamhet. Dock är den statliga finansieringen otillräcklig. Därför används externa projektmedel som studiestöd, något som kan leda till en olycklig konkurrenssituation mellan forskningsproduktion och forskarutbildning.

16 nya professorer installerades under året. Av dem var fyra kvinnor. Kvinnorna är fortfarande underrepresenterade på ledande positioner inom fakulteten. I fakultetsledningen finns förutom dekanus tre prodekaner, av vilka en är kvinna. Av fakultetens 19 prefekter är tre kvinnor. Andelen kvinnor som forskarutbildar sig närmar sig dock 50 procent. På utbildningsprogrammen varierar andelen kvinnor mellan 56 och 97 procent.

UNDER VÅREN PRESENTERADES den externa utvärdering Medicinska fakulteten låtit göra av sin forskning och organisation. Utvärderingens syfte var att klargöra vad som krävs för att fakulteten ska kunna bli en av de ledande medicinska fakulteterna i Europa. Rapporten trycker hårt på att utsikterna för att svenska universitet ska kunna inta internationella topplaceringar är små om den svenska regeringen inte förändrar sin hållning när det gäller finansiering av svensk biomedicinsk forskning.

Arbetet inom fakultetens nya vetenskapliga programområden fortsatte under året. Programområdena är nätverk avsedda att stimulera samverkan mellan grundvetenskap och klinik inom fakulteten och över fakultetsgränserna. De tre som hittills inrättats är Blood and Defence, Heterogeneity of Diabetes and its Complications och Stem Cell Biology and Cell Therapy.

Fakultetens intäkter fortsatte att öka, men inte lika kraftigt som de senaste åren. Även kostnaderna hade en lägre ökningstakt än tidigare, vilket tyder på att verksamheten anpassar sig efter förändrade villkor. Dock ökade kostnaderna något mer än intäkterna, och resultatet visar ett underskott på minus 49 miljoner kronor. Underskottet motsvarar 3,4 procent av omslutningen på 1,4 miljarder kronor.

JAN NILSSON
DEKANUS



Grundutbildning	2001	2002	2003	varav kvinnor
Helårsstudenter	2 439	2 519	2 605	75 %
Prestationsgrad	91 %	95 %	95 %	-

Internationellt studentutbyte

Utresande, helårsstudenter	18	22	22	77 %
Hitresande, helårsstudenter	27	27	31	76 %

Examina

Arbetsterapeutexamen	50	46	53	94 %
Audionomexamen	-	11	4	100 %
Barnmorskeexamen	18	16	18	100 %
Biomedicinsk analytikerexamen	-	14	15	93 %
Logopedexamen	1	32	4	100 %
Läkarexamen	150	154	148	56 %
Sjukgymnastexamen	68	61	73	82 %
Sjuksköterskeexamen	157	151	142	87 %
Specialistsjuksköterskeexamen	-	95	69	96 %
Kandidatexamen	2	18	12	83 %
Magisterexamen	60	62	59	80 %

Forskarutbildning

Aktiva doktorander	647	752	803	57 %
Nyantagna doktorander	180	201	204	59 %

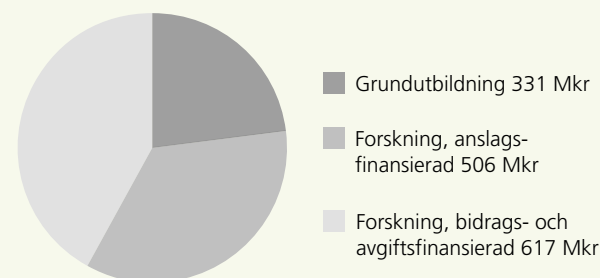
Examina

Licentiatexamen	5	6	3	100 %
Doktorsexamina	114	137	140	50 %

Personal (heltidsekvivalenter)

All personal	1 130	1 199	1 244	62 %
Professorer	113	127	136	10 %
Universitetslektorer	121	116	113	43 %
Forskarassistenter	57	55	50	50 %
Övriga lärare och forskare	230	313	311	65 %
Doktorandtjänster	155	170	196	65 %
Tekn. o adm. personal	454	419	437	83 %

Intäkter fördelade på verksamhet



Resultatutveckling, Mkr

	2001	2002	2003
Intäkt	1 254	1 407	1 419
Kostnad	1 275	1 411	1 468
Resultat	-21	-4	-49



Det konstnärliga området

DE KONSTNÄRLIGA UTBILDNINGARNAS redan omfattande internationella relationer har ökat väsentligt under senare år. Lärarkåren är i sig rätt internationellt sammansatt och därutöver finns många gästlärare utifrån. Våra institutioner med sina lärare och studenter samverkar på alla nivåer i olika nätverk och har täta kontakter med systerinstitutioner världen över. Arrangerande av och deltagande i internationella seminarier eller konferenser är stående inslag i verksamheten.

Mycket av dessa kontakter sker i reglerade former genom avtal. Musikhögskolan i Malmö genomför årligen ett stort antal lärar- och studerandeutbyten. Konsthögskolan har sedan den grundades 1995 en uttalat internationell profil. Individuell rörlighet och informella överenskommelser är här viktiga komponenter. Teaterhögskolan har utvecklat system för möten i form av teaterfestivaler och gemensamma workshops.

DET SIDA-FINANSIERADE samarbetet mellan Musikhögskolan och Hanoi Conservatory of Music innebär

lärar- och studerandeutbyte såväl som konserter. De kunskapsområden som det samarbetas kring är musikteori, brass, träblås, traditionell vietnamesisk musik och jazzmusik. I linje med den uppmärksammade så kallade Gambia-kursen utvecklade Musikhögskolans musikhögskolans lärarutbildning under det gångna året kontakter med en miljö i Argentina.

Utöver de fasta utbildningsprogrammen ges vid Musikhögskolan många kurser. Till de utbildningar som startade förra året hör Danspedagogik (40p) i samarbete med Skolen for Moderne Dans i Köpenhamn, medan Music Management (20p) startades i samarbete med Skånes Musikbransch. Konsthögskolans Critical Studies (60p) gavs för andra året liksom Teaterhögskolans regiutbildning (80p) samtidigt som en ny magisterutbildning i teater utvecklades.

Under året ägde den sjätte disputationen i musikpedagogik rum och två forskningsprojekt fick externt stöd. Inom den nystartade konstnärliga forskarutbildningen hölls gemensamma doktorandseminarier. Nätverket

Konstnärligt forskarkollegium, som möjliggör samverkan med svenska och utländska institutioner och specialister, erhöll förnyat stöd från Vetenskapsrådet.

NYA REKRYTERINGAR bidrar till att stärka verksamheten och dess internationella profil. Under året tillträdde Sarat Maharaj som professor i fri konst och kunskapsystem vid Konsthögskolan och Luca Francesconi som professor i komposition vid Musikhögskolan. Teaterhögskolan inbjöd tre internationella specialister delvis finansierade genom Vetenskapsrådets konstnärliga gästprofessur.

Rapporten *Konstnärlig kunskapsbildning*, som tillkommit efter två konferenser anordnade på uppdrag av utbildningsdepartementet, utgavs i samarbete med Konstnärliga fakulteten i Göteborg. Den innehåller en summering och ett antal åtgärdsförslag för att etablera konstnärlig forskarutbildning och forskning.

Jämställdhetsarbetet intensifierades utifrån en ny handlingsplan. Det råder jämn fördelning mellan manliga och kvinnliga ledamöter i beslutande och rådgivande organ och när det gäller lärares löner. Däremot har andelen kvinnor på högre lärartjänster inte ökat trots befordringsmöjligheten. Fördelningen manliga och kvinnliga studerande är i ett övergripande perspektiv jämn, men variationer förekommer inom ämnesinriktningar i musik.

EFTERFRÅGAN PÅ UTBILDNING inom det konstnärliga området är fortsatt mycket hög. Det internationella trycket har ökat framförallt till grundutbildningens magisterdel vid Konsthögskolan och till Critical Studies-utbildningen.

Ekonomi är i god balans. Förändringar vad gäller lokaler kommer dock att leda till ökade hyreskostnader inom ett par år. Musikhögskolan lyckades efter många års ansträngd ekonomi nu få ett överskott som täcker lånekostnader och utgör en förberedelse för nya hyreskostnader. Strategin att öka det externa inslaget i ekonomi lyckades, även om detta ännu är en oansenlig andel av budgeten. En viktig fråga är finansieringen på sikt av forskarutbildningen och därför har arbetet med att få inrättat ett konstnärligt fakultetsanslag hög prioritet.

För de studerande vid de konstnärliga utbildningarna är kontakten med publiken av största vikt. Musikhögskolan etablerade under året ytterligare Caroli kyrka som en konsertsal i centrala Malmö. Konsthögskolans galleri Peep flyttade in i de nya lokalerna på Disponentgatan, och Teaterhögskolan beslutade att från sommaren 2005 lämna Teater Fontänen för den mer centralt belägna Bryggeriteatern i Mazetti-kvarteret.

HÅKAN LUNDSTRÖM
REKTOR



Grundutbildning	2001	2002	2003	varav kvinnor
Helårsstudenter	545	583	624	51 %
Prestationsgrad (%)	95 %	92 %	78 %	-

Internationellt studentutbyte

Utresande, helårsstudenter	11	13	7	21 %
Hitresande, helårsstudenter	13	22	22	54 %

Examina

Konstnärlig högskoleexamen i konst och design	9	3	10	40 %
Konstnärlig högskoleexamen i musik	21	26	17	47 %
Konstnärlig högskoleexamen i scen och medier	12	11	13	54 %
Magisterexamen i fri konst	12	12	13	54 %
Musiklärarexamen	30	18	32	53 %
Organistexamen	4	3	2	100 %

Forskarutbildning

Aktiva doktorander	6	7	7	43 %
Nyantagna doktorander	2	2	0	-

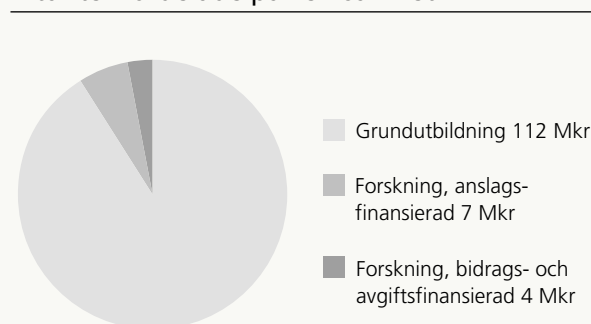
Examina

Licentiatexamina	1	0	0	-
Doktorsexamina	0	3	1	100 %

Personal (heltidsekvivalenter)

All personal	144	161	200	37 %
Professorer	7	8	9	5 %
Universitetslektorer	9	15	20	27 %
Forskarassistenter	0	0	0	-
Övriga lärare och forskare	82	83	115	34 %
Doktorandtjänster	4	5	6	43 %
Tekn. o adm. personal	43	49	51	51 %

Intäkter fördelade på verksamhet



Resultatutveckling, Mkr

	2001	2002	2003
Intäkt	100	112	122
Kostnad	98	109	118
Resultat	2	3	4



Humaniora och teologi

FÖR OMRÅDE HT var år 2003 ett år utan några stora, omvälvande händelser. Verksamheten bedrevs i huvudsak enligt de planer som dragits upp på områdes- och institutionsnivå, och det ekonomiska läget är under kontroll även om påfrestningarna är stora.

Vad gäller grundutbildningens volym, kom området upp ur den svacka som man befann sig i för några år sedan. Området klarar med god marginal det uppdrag som lagts ut av Universitetsstyrelsen. Liksom tidigare är tillströmningen störst till de historisk-filosofiska ämnena, men flera av språkämnen möter ett ökat intresse bland studenterna. Genomströmningssiffrorna är fortsatt låga, till följd av att ekonomin endast tillåter få undervisningstimmar per vecka, men en förbättring har kunnat skönjas även här. Glädjande nog har genomströmningen på områdets nätdistribuerade kurser genomgått en markant förbättring. I syfte att ytterligare förbättra genomströmningen utan att ge avkall på utbildningens kvalitet har vi dels antagit riktlinjer för studievägledningens omfattning och utformning, dels utvecklat det s k SI-systemet (Supplemental Instruc-

tion), alltså ett system med mentorer som framför allt vänder sig till de mest oerfarna studenterna.

INNEHÅLLSLIGT INNEBAR DET senaste året en tydlig förnyelse av kursutbudet. Författarskolan, som startade höstterminen 2002, etablerades, och översättarutbildningen, som legat i träda några år, återuppstod i delvis ny form som en facköversättarutbildning. En områdesgemensam kurs i retorik (40 p) startades, liksom en fakultetsövergripande kurs i mänskliga rättigheter. Planerna är att dessa båda senare kurser ska byggas ut till längre, sammanhållna förlopp.

Området ligger långt framme i planeringen och genomförandet av högskolepedagogisk utbildning. Ur en sedan många år fungerande verksamhet har området inom ramen för universitetets särskilda uppdrag utarbetat ett system av kurser från introduktion till fördjupning. Kurserna omfattar totalt tio veckor och ger grundläggande behörighet respektive varierande fördjupning.

Forskningen vid området står fortsatt stark, både om

man ser till bredden i den forskning som bedrivs och om man ser till kvaliteten. Ett mått på det senare är att av de elva bidrag till ledande forskare inom ämnesområdet humaniora och samhällsvetenskap som delades ut av Vetenskapsrådet under året tillföll inte mindre än tre forskare vid Område HT i Lund, nämligen professor Peter Gärdenfors, kognitionsforskning, professor Christer Platzack, nordiska språk, och docent Olle Qvarnström, religionshistoria.

EN OROANDE TENDENS är att inflödet av externa forskningsmedel till området har minskat, från nästan 90 miljoner år 2000 till något över 80 miljoner förra året. Området kommer att öka sina ansträngningar för att vända denna negativa utveckling.

Liksom tidigare har området fördelat rörliga forskningsmedel via den s k särskilda humanistiska forskningsresursen. I budgeten för år 2004 beslutas att denna resurs ska utökas till totalt 11,5 miljoner kr och att den ska bli områdesövergripande och alltså också omfatta forskarna vid Centrum för teologi och religionsvetenskap.

I samband med universitetets arbete med en gemensam forskningspolicy genomförde området under våren och sommaren 2003 en intern översyn av områdets forskningsmiljöer. För att ge denna bild skarpare konturer och för att skapa bättre underlag för framtida forskningsåtgärder beslöt områdesstyrelsen att under år 2004 också låta genomföra en extern utvärdering av områdets forskning. Resultatet av denna utvärdering kommer att redovisas i oktober 2004.

EN VIKTIG DEL inom området är den pågående planeringen av Språk- och litteraturcentrum. Den första flyttetappen inträffar under sommaren 2004, och det nya språk- och litteraturbiblioteket kommer att invigas i början av september. Tillkomsten av det nya biblioteket kommer att innebära förändringar i områdets totala biblioteksorganisation. En ny tjänst som områdesbibliotekarie har inrättats och ett avtal för områdets relation till Universitetsbiblioteket håller på att upprättas.

Den ekonomiska situationen vid området är som sagt under kontroll, men den ger ändå anledning till oro inför framtiden. Verksamheten gick med ett överskott på drygt 4 miljoner kr, men detta överskott är mindre än vad som prognostiserades vid början av året, och flera institutioner kämpar med underskott i verksamheten. Den främsta anledningen till det strama läget är den successiva urholkning av resurserna som är ett resultat av blygsamma höjningar av pris- och löneomkostnadsersättningen och avsevärda ökningarna av de faktiska lönekostnaderna.

JAN SVENSSON
DEKANUS



Grundutbildning	2001	2002	2003	varav kvinnor
Helårsstudenter	3 959	4 584	4 673	59 %
Prestationsgrad	69 %	66 %	69 %	-

Internationellt studentutbyte

Utresande, helårsstudenter	31	25	30	50 %
Hitresande, helårsstudenter	82	99	107	63 %

Examina

Kandidatexamen	164	163	123	58 %
Magister-/mastersexamen	129	144	108	69 %
Högskoleexamen	16	7	20	40 %
Teologie kandidatexamen	36	36	30	60 %

Forskarutbildning

Aktiva doktorander	502	462	479	52 %
Nyantagna doktorander	43	58	62	45 %

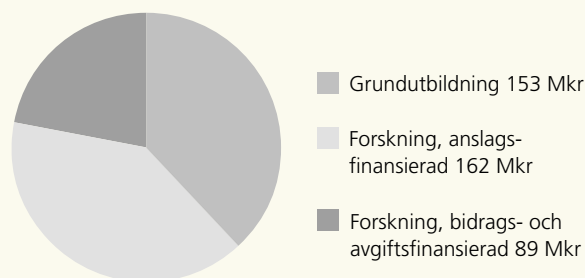
Examina

Licentiatexamina	14	7	9	78 %
Doktorsexamina	61	61	70	54 %

Personal (heltidsekvivalenter)

All personal	553	607	598	49 %
Professorer	60	71	72	27 %
Universitetslektorer	96	101	101	46 %
Forskarassistenter	33	28	31	53 %
Övriga lärare och forskare	90	151	156	45 %
Doktorandtjänster	160	166	146	55 %
Tekn. o adm. personal	104	90	92	69 %

Intäkter fördelade på verksamhet



Resultatutveckling, Mkr

	2001	2002	2003
Intäkt	362	389	401
Kostnad	355	385	397
Resultat	7	4	4



Campus Helsingborg

CAMPUS HELSINGBORGS VERKSAMHET utgörs av tvärvetenskaplig grundutbildning och forskning. Under år 2003 skedde en tydlig förstärkning och utveckling i samarbetet med institutioner, områden och studentkårer inom det övriga universitetet. Samspelet mellan Campus och omgivande aktörer, nordvästra Skånes kommuner och näringslivet i regionen, stärktes fortlöpande i såväl nya som befintliga samverkansformer.

Campus Helsingborg intensifierade under året sin marknadsföring lokalt, regionalt och nationellt genom radio, massmedia och utbildningsmässor. Omfattande insatser gjordes i rekryteringsarbetet av studenter i samverkan med universitetet i övrigt och omgivningens aktörer. Kontakten med Helsingborgs gymnasieskolor stärktes och nätverk bildades för breddad rekrytering.

GRUNDUTBILDNINGEN OMFATTADE UNDER året magisterprogram inom Service Management, Institute of Communication, miljöstrategi, socialt arbete (socioonom) och marinbiologi samt fristående kurser och kurser vid lokala studiecentra. Utbyggnaden av programutbildningarna fortsatte enligt tidigare beslutad plan.

Inom magisterprogrammet i Service Management skedde inte några väsentliga förändringar i utbildningsutbudet. Däremot erhöll man i början av 2003 ett eget nytt huvudämne, Service Management. En något ökad efterfrågan jämfört med föregående år har kunnat konstateras. På Institute of Communication har ingen märkbar förändring i efterfrågan noterats under budgetåret. Inom magisterprogrammet i miljöstrategi ökade studentantalet betydligt mellan första och andra omgången. Dock kan man fortfarande erbjuda

lediga platser. Socionomprogrammet utökades med 35 programplatser per termin fr o m höstterminen 2003, vilket nästan motsvarar en fördubbling. Vidare inrättades marinbiologi som ett nytt huvudämne vid Lunds universitets naturvetenskapliga fakultet.

CAMPUS HELSINGBORGS STYRELSE beslutade under 2003 att inrätta en ny inriktning inom Service Managementprogrammet, Health Management, med start höstterminen 2004. Samtidigt beslutade man att intensifiera arbetet med att utveckla nya utbildningsplattformar/program vid Campus Helsingborg för start hösten 2005.

Campus Helsingborg bedriver också konkurrenskraftig forskning med internationella förtecken inom samtliga utbildningsplattformar. Forskningsverksamheten är i dagsläget externfinansierad till cirka 90 procent. Arbetet med att starta forskarutbildning inom Campus Helsingborgs specifika huvudämnen fortsatte under året. Antalet doktorander som idag finns placerade vid Campus Helsingborg, men formellt tillhör institutioner i Lund, ökade jämfört med föregående år.

Beroende på personella resurser och ekonomiska förutsättningar har de olika utbildningsplattformarna kommit olika långt i respektive utbyggnad av internationella kontakter, utbyten och samarbeten för grundutbildning och forskning. I samtliga fall är kontakter etablerade med konkret uppföljning under året.

Åtgärder vidtas kontinuerligt för att få jämnare könsfördelning i utbildningar med ojämn könsfördelning, både vad gäller kvinno- och mansdominerande utbildningar. Generellt sett råder idag en ojämn könsfördelning på Campus då mer än 65 procent av studenterna är kvinnor (exklusive LTHs Ingenjörshögskola).

Styrelsen vid Campus Helsingborg fick från den 1 januari 2003 ny ordförande – Björn Wittenmark, vicerektor vid Lunds universitet.

MED ÅR 2003 avslutades det fjärde verksamhetsåret för Campus Helsingborg, som fortfarande befinner sig i ett uppbyggnadsskede. Liksom andra nya verksamheter har Campus Helsingborg haft en ekonomiskt tung startperiod med stora uppbyggnadskostnader och investeringar. Resultatutvecklingen har följt uppgjorda prognoser och glädjande nog visas svarta siffror för första gången i bokslutet för år 2003. Verksamheten vid Campus Helsingborg måste dock växa ytterligare för att vi skall uppnå en positiv ekonomisk stabilitet.



ANDERS HALLGREN
REKTOR

Grundutbildning	2001	2002	2003	varav kvinnor
Helårsstudenter	698	903	1 092	76 %
Prestationsgrad	66 %	79 %	83 %	-

Internationellt studentutbyte

Utresande, helårsstudenter	0	0	4	71 %
Hitresande, helårsstudenter	0	2	3	96 %

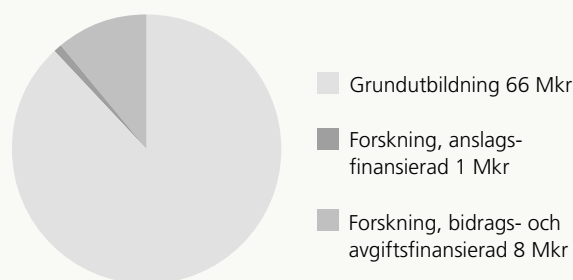
Studenternas fördelning på utbildningar

Naturvetenskaplig utbildning	48	65	72	55 %
Magisterprogrammet i service management	148	263	420	76 %
Institute of Communication	36	55	57	73 %
Socionomutbildning	155	213	268	88 %
Magisterprogram i miljöstrategi	-	8	18	58 %
Kurser	311	300	258	71 %

Personal (heltidsekvivalenter)

All personal	25	47	57	52 %
Professorer	0,6	0,6	0,7	-
Universitetslektorer	4	5	7	46 %
Forskarassistenter	0	1	1	-
Övriga lärare och forskare	7	13	17	44 %
Doktorandtjänster	0	1	2	100 %
Tekn. o adm. personal	13	27	29	58 %

Intäkter fördelade på verksamhet



Resultatutveckling, Mkr

	2001	2002	2003
Intäkt	40	63	75
Kostnad	47	64	74
Resultat	-7	-1	1



Grundutbildning

Grundutbildningen vid Lunds universitet fortsatte att öka i omfattning för tredje året i rad, och det totala antalet helårsstudenter uppgick till 27 150.

I universitetets utbildningsutbud finns cirka 1000 fristående kurser och ett 90-tal program med olika inriktningar. Universitetet arbetar aktivt för att utforma utbildningar som svarar mot arbetsmarknadens behov och studenternas efterfrågan. 200 helt nya fristående kurser, 6 nya utbildningsprogram och ett 40-tal nya eller anpassade kurser inom ramen för Sveriges nätuniversitet tillkom under 2003. Andelen studerande på nätuniversitetskurser i grundutbildningen utgjorde drygt 5 procent, vilket motsvarar 1 415 helårsstudenter.

Helårsstudenternas fördelning på fristående kurser respektive program är totalt sett oförändrad jämfört med föregående år. Under 2003 bestod grundutbildningen till 56 procent av programutbildningar och till 44 procent av fristående kurser.

Genomströmningen på programutbildningar är generellt sett bättre än på fristående kurser. Detta gäller även för programutbildningar som ges inom ramen för Sveriges nätuniversitet.

Fördelningen av studenter mellan fristående kurser respektive program varierar kraftigt mellan olika områden. Störst andel programstudenter finns alltså vid LTH, följt av de medicinska och juridiska områdena. Det humanistiska området, som har den lägsta andelen programstudenter, satsar på att utveckla fler yrkesinriktade utbildningar och profilprogram.

Prestationsgraden för IT-stödd distansutbildning förbättrades mellan 2002 och 2003, men den är fortfarande lägre än för reguljär utbildning.

Söktryck

Söktrycket är fortsatt högt, även om den positiva tendensen med en ökad efterfrågan både till program och fristående kurser bröts då antalet sökande till programutbildningar minskade inför höstterminen 2003. Antalet erbjudna och tillsatta utbildningsplatser fortsatte dock att öka både för program och fristående kurser under 2003.

De tendenser till förändringar i efterfrågan på vissa utbildningar som funnits under de senaste åren fortsatte att förstärkas och efterfrågan till

Lunds universitet uppvisade i stort samma mönster som övriga lärosäten.

Liksom i övriga landet fortsätter antalet behöriga förstahandssökande till tekniska och naturvetenskapliga utbildningar att minska. Störst konkurrens om platserna var det på sjukgymnastutbildningen, arkitektutbildningen och juristutbildningen.

Examina

Under 2003 utfärdades 3 775 examina inom grundutbildningen, vilket är en marginell ökning jämfört med föregående år. Under hösten fick Lunds universitet rätt att utfärda flyglärorexamen, och under året har Trafikflyghögskolan förberett och antagit studenter till den nya flygläroretutbildningen som omfattar 40 poäng.

Könsfördelning

Universitetet strävar efter att genom aktiv rekrytering uppnå en jämn könsfördelning (intervallet 40/60) i all grundutbildning. Av Högskoleverkets undersökning av könsfördelningen i högre utbildning från 2001 framgick att Lunds universitet hade den jämnaste könsfördelningen bland landets universitet och högskolor.

Utbildningarna inom det samhällsvetenskapliga och medicinska området samt vid Campus Helsingborg är kvinnodominerade medan de tekniska utbildningarna vid LTH har störst andel män. På utbildningarna till arbetsterapeut och sjuksköterska är 92 respektive 89 procent kvinnor, medan bl a civilingenjörsutbildningarna endast har 30 procent kvinnor i genomsnitt.

Kvinnor presterar i genomsnitt bättre än män. Under 2003 ökade skillnaderna åter till kvinnornas fördel. Kvinnornas genomsnittliga prestationsgrad var 82,6 procent och männens 77,3 procent.

Könsfördelningen bland de examinerade är

i stort oförändrad jämfört med 2002 och håller samma nivå som könsfördelningen i grundutbildningen totalt med 47 procent män och 53 procent kvinnor.

Rekrytering

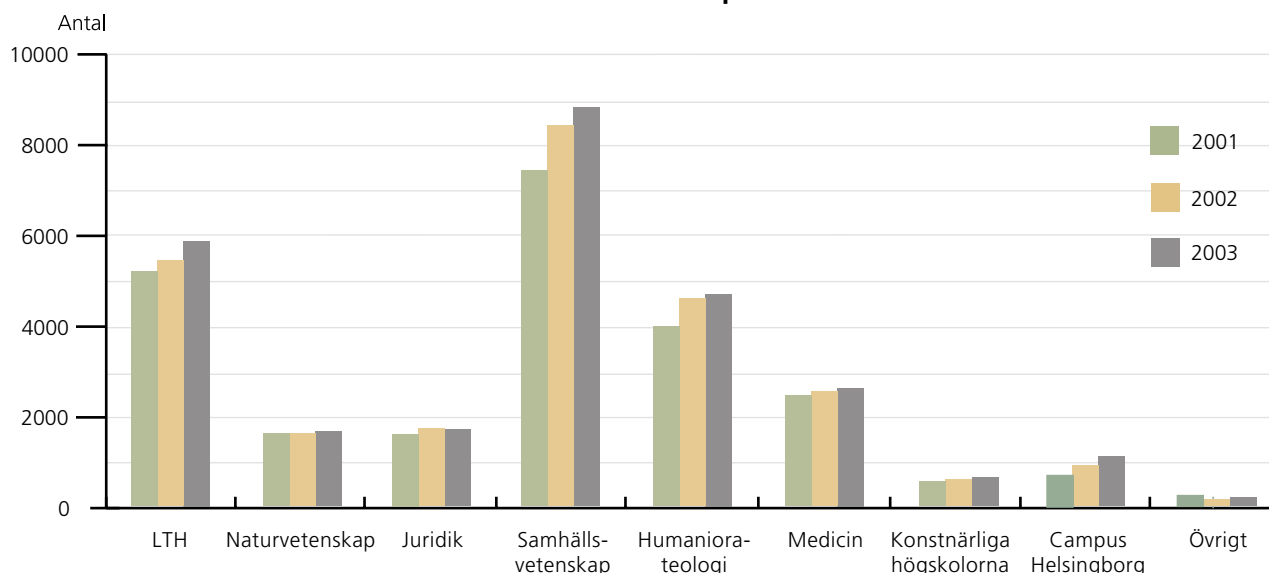
Universitetet har upprättat en handlingsplan för breddad och ökad mångfald i studentrekryteringen för perioden 2003–2005. Enligt denna ska rekryteringsarbetet bedrivas utifrån tre huvudlinjer – generellt ökad synlighet, riktade åtgärder för särskilda grupper samt en förbättrad introduktion och uppföljning i utbildningen.

Universitetet samverkar också inom regionen med andra högskolor, Region Skåne, skånska kommuner och arbetsmarknadens parter i syfte att bredda och öka rekryteringen. Här kan nämnas *Studieresan*, ett samarbete med Region Skåne, Malmö högskola, Högskolan Kristianstad samt Skånes kommuner, Kommunförbundet, Företagarna i Skåne, LO och TCO. Målet är att öka utbildningsbenägenheten bland invånare i Skåne.

Nya utbildningar

Höstterminen 2003 startade en ny tvärvetenskaplig utbildning i mänskliga rättigheter där lärare från statsvetenskap, historia, etik och juridik ansvarar för undervisningen. Ytterligare exempel på ny utbildning inom det humanistiska området är översättarutbildningen på 60 poäng och en 40-poängskurs i retorik. Under 2003 har också utbyggnaden av författarskolan som startade hösten 2002 fullföljts. På LTH startade under hösten landets första civilingenjörsutbildning i teknisk nanovetenskap. Inom Naturvetenskapliga fakulteten inrättades marinbiologi som nytt huvudämne, och de första studenterna antogs till Naturvetenskapligt basår.

Helårsstudenter per område





Forskning och forskarutbildning

Antalet nyantagna i forskarutbildning fortsatte att öka, och under 2003 antogs 588 personer till forskarutbildningen – 316 män och 272 kvin-

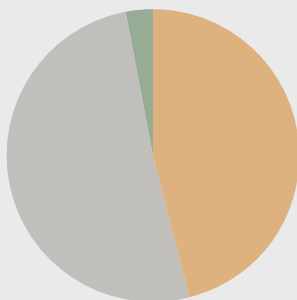
nor. Antalet aktiva i forskarutbildningen var 3 047 höstterminen 2003.

Kvinnorna har under året ökat sin andel av doktorandtjänsterna, och omräknat till heltidsekvivalenter utgör kvinnorna totalt 46 procent av de aktiva forskarstuderande och innehar totalt 42 procent av doktorandtjänsterna.

Intäkter forskning och forskarutbildning

Forskning och forskarutbildning på uppdrag, 110 Mkr

Extern-finansierad forskning och forskarutbildning 1 681 Mkr



Anslags-finansierad forskning och forskarutbildning 1 524 Mkr

Examina

Under en fyraårsperiod har antalet utfärdade doktorsexamina vid Lunds universitet ökat i antal. Under 2003 utfärdades sammanlagt 482 doktorsexamina vilket är 24 fler än föregående år. Under året examinerades 208 kvinnliga doktorer vilket motsvarar 43 procent av samtliga doktorsexamina.

Även antalet utfärdade licentiatexamina

Finansiering av forskarutbildning 2003				
helårsekvivalenter (andel kvinnor i %)				
	2001	2002	2003	%
Doktorandtj.	1 155	1 153	1 200	42
Utb.bidrag	201	239	275	58
Annan	770	716	682	48
Totalt	2 126	2 108	2 156	46

ökade under 2003. Totalt utexaminerades 126 licentiatvarav en tredjedel kvinnor.

Jämställdhet

Andelen kvinnor i forskarutbildningen har ökat kontinuerligt under en följd av år, och stora delar av forskarutbildningen har en jämn könsfördelning. Universitetet har som mål att uppnå en jämn könsfördelning (intervallet 40/60) i all forskarutbildning. Inom den tekniska fakulteten är könsfördelningen dock fortfarande ojämn vilket delvis kan förklaras av den ojämna könsfördelningen inom grundutbildningen. På den medicinska fakulteten, som har en stor andel kvinnor i grundutbildningen, tenderar forskarutbildningen snarare att bli kvinnodominerad.

När det gäller studiefinansieringen kvarstår vissa könsskillnader. Omräknat i heltidsekvivalenter utgjorde kvinnorna 46 procent av de forskarstuderande men de innehade enbart 42 procent av doktorandtjänsterna. Kvinnornas andel av doktorandtjänsterna ökade dock med 2 procent mellan 2002 och 2003 efter att ha legat på 40 procent under tre år.

Samarbete

Lunds universitet har ett omfattande samarbete inom forskning och forskarutbildning mellan institutioner och fakulteter inom universitetet och med andra lärosäten. Oftast sker det genom att forskarutbildningskurser och seminarier samlar deltagare från olika institutioner och fakulteter. En vanlig samarbetsform är också att en forskarstuderande har flera handledare som var och en företräder olika ämnesområden och olika fakulteter/lärosäten.

Under året deltog universitetet i 199 forskningsprojekt inom EUs femte ramprogram. Av de 199 forskningsprojekten koordineras 54 stycken från Lunds universitet. Det årliga bidraget för samtliga 199 projekt är uppskattat till drygt 12,5 miljoner euro (cirka 114 Mkr) för 2003.

Nybörjare, aktiva och examina inom forskarutbildningen 2003 (andel kvinnor i %)

Område	Nybörjare	Aktiva	Doktors-examina	Licentiat-examina
Lunds tekniska högskola	161 (29)	819 (29)	114 (29)	91 (24)
Naturvetenskapliga	92 (48)	442 (42)	88 (40)	15 (47)
Juridiska	6 (40)	39 (33)	3 (67)	0 (-)
Samhällsvetenskapliga	64 (47)	458 (48)	66 (44)	8 (50)
Medicinska	204 (59)	803 (57)	140 (50)	3 (100)
Konstnärliga	0 (-)	7 (43)	1 (100)	0 (-)
Humanistisk-teologiska	62 (45)	479 (52)	70 (54)	9 (78)



Internationellt samarbete

INTERNATIONELL SAMVERKAN. Antalet utresande – 822 studenter – visade för andra året i rad en ökning, som gällde främst Europa. De mest efterfrågade länderna bland utresande studenter var USA och Kanada, tätt följda av Frankrike och Storbritannien.

Antalet hitresande ökade i antal till 1 547 studenter, varav nästan en femtedel kom från Tyskland. Hälften så många kom ifrån vardera USA, Frankrike och Spanien.

Korta lärarutbyten inom Erasmus ökade med 10 procent jämfört med 2002. 73 lärare undervisade vid ett Erasmus-universitet och 144 utländska lärare reste hit. När det gäller lärar-/forskarutbyten på minst tre månader inom alla avtal var antalet utresande 62 och inresande 144. De flesta av dessa rörde sig inom Europa. 64 doktorander reste ut, framför allt till EU-länder och USA, och 125 doktorander togs emot.

Länken mellan forskning och utbildning inom befintliga samarbeten har blivit allt viktigare även i de internationella kontakterna. Universitetsgemensamma nätverk och nätverk mellan systerfakulteter spelar en avgörande roll i fördjupningen och breddningen av partnerskap. Såväl inom som utom Europa blir lärar- och

forskarutbytet en allt viktigare del av samarbetena och en betydelsefull kvalitetshöjande aspekt.

Utbildningssamarbetet med Japan har fördjupats genom att Lunds universitet har slutit avtal om uppdragsutbildning för att ta emot studenter från partneruniversitetet Waseda. Även samarbetet med University of California har fördjupats i och med utarbetandet av en gemensam tvärvetenskaplig 10-poängskurs som ges i Lund sommaren 2004.

Universitas 21 är ett nätverk bestående av ett tjugotal ledande universitet i Europa, Asien, Australien, Nya Zeeland och Nordamerika, inom vilket man kommit överens om ett långt utvecklat samarbete både vad gäller forskning och utbildning. Lunds universitet är den enda svenska medlemmen.

Nordic Centre vid Fudanuniversitetet är en gemensam plattform för nordiska universitets utbildnings- och forskningssamarbeten i Kina, som samordnas av Lunds universitet. Under året har ytterligare svenska och finska universitet anslutit sig.

Genom TEMPUS-Medaprogrammet har nya utbildningssamarbeten med medelhavsländerna utanför EU kunnat inledas, framförallt med Jordanien och Egypten.

Personal

PERSONAL. Av det totala antalet anställda utgjorde 44 procent undervisande och forskande personal.

Universitetet strävar efter att uppnå en i allsidig mening fungerande arbetsmiljö. Vi har under året gjort stora satsningar på personalutbildning. Stress- och konflikthantering, prefektutbildning, datakunskap och ledarskapsutbildning var några av de områden som prioriterades.

Uppsägningarna inom universitetet var under året mycket få, och andelen sjukskrivna var totalt 3,6 procent, vilket är lågt jämfört med samhället i övrigt.

Under 2003 hade universitetet närmare 5 800 anställda, omräknat till heltidstjänster. Av dessa var 46 procent kvinnor och 54 procent män. Därutöver fanns timanställd personal motsvarande 230 heltidstjänster, vilket är en

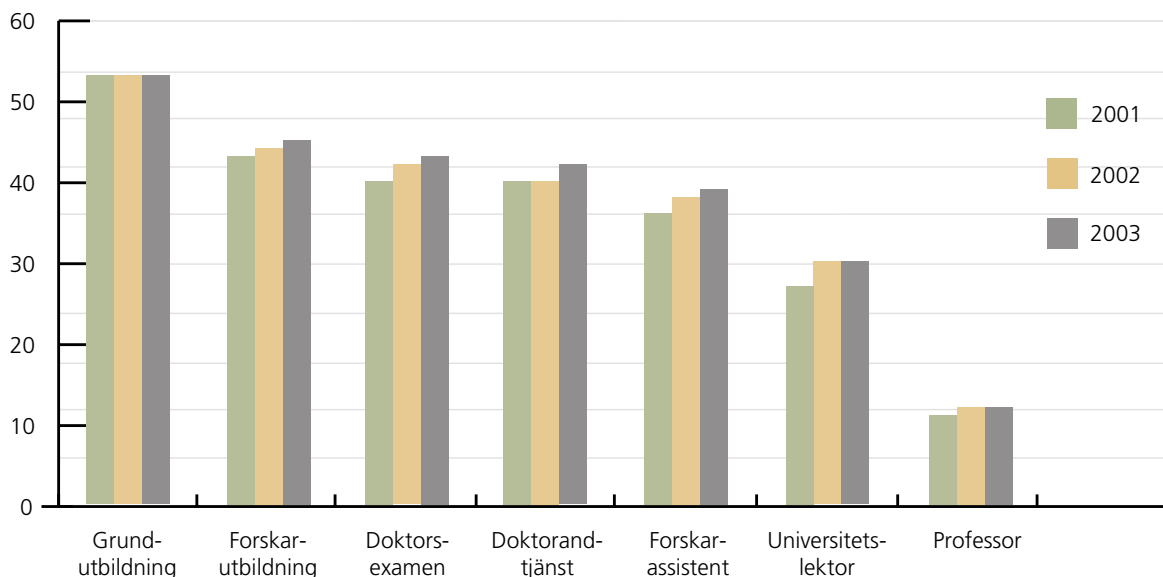
ökning med 160 jämfört med förra året. Detta beror huvudsakligen på ökningen av antalet forskarstuderande med anställning.

JÄMSTÄLLDHET. Under det gångna året inriktades mycket av universitetets jämställdhetsarbete på att följa upp de s k rekryteringsmålen, som avser andelen män respektive kvinnor inom olika lärarkategorier.

För att tillgodose behoven på längre sikt påbörjades också planeringen av ett program kallat Academic Traineeship, som vänder sig till doktorander i slutet av och efter avslutad forskarutbildning. Dessutom började vi arbetet med att på bred front skapa tydligare och tryggare karriärvägar för yngre forskare. Detta är inte bara en jämställdhetsstrategi utan en fråga om kvalitet i verksamheten.

Andel kvinnor i utbildning, undervisning och forskning

Andel kvinnor, %





Ekonomisk utveckling

Resultatet för Lunds universitet avseende budgetåret 2003 uppgår till -84 Mkr. Detta är något sämre än den prognos på -59 Mkr som universitetet gjorde i samband med delårsrapporten. Försämringen beror främst på att bidragsintäkterna blev lägre än vad som prognostiserades.

Av universitetets områden är det Lunds tekniska högskola (LTH), det naturvetenskapliga området samt det medicinska området som redovisar väsentligt försämrade resultat. Samtliga dessa områden har en relativt hög andel externa intäkter. Den svaga tillväxten av bidragsintäkterna under 2003 är en viktig förklaring till områdenas resultat.

Intäkter

Verksamhetens intäkter för 2003 uppgår till 4 874 Mkr vilket är en ökning med 3,5 procent jämfört med 2002. Intäkter av anslag har ökat med drygt 4 procent (116 Mkr) i förhål-

lande till 2002 medan avgiftsintäkterna ökat med 9 procent (35 Mkr). Bidragsintäkterna som tidigare år vuxit kraftigt visar endast en svag ökning på 2 procent (27 Mkr).

De externa medlens andel av de totala intäkterna har sjunkit med 1 procent jämfört med 2002 och uppgår nu till 42 procent. Andelen extern finansiering varierar dock mycket mellan universitetets olika områden. Störst andel visar universitetets särskilda verksamheter följt av LTH, det medicinska området samt det naturvetenskapliga området.

Kostnader

Verksamhetens kostnader uppgår till 4 957 Mkr. Detta är en ökning med 6 procent jämfört med 2002. Den största procentuella ökningen avser lokalkostnaderna som har ökat med drygt 9 procent (57 Mkr). Den kraftiga ökningen beror på att flera stora byggprojekt enligt universitetets lokalförsörjningsplan nu

är färdiga. Detta har lett till hyreshöjningar men också till ökade kostnader för tomma lokaler i samband med omflyttningar. Lokalkostnadernas andel av verksamhetens totala kostnader utgör drygt 13 procent vilket är något högre än för 2002 och 2001.

Personalkostnaderna har ökat med drygt 6 procent (181 Mkr). Personalkostnadernas andel av verksamhetens totala kostnader utgör 60 procent vilket är en viss ökning.

Grundläggande högskoleutbildning

Resultatet för verksamhetsgrenen grundläggande högskoleutbildning har under flera år utvecklats i positiv riktning. Besparingar i kombination med ökade anslag ledde till ett positivt resultat för 2002 på 41 Mkr. Under 2003 har dock kostnaderna ökat väsentligt till följd av de senaste årens expansion inom grundutbildningen. Samtidigt har intäkterna under 2003 inte ökat i motsvarande omfattning.

Resultatet för grundutbildningen uppgår till -31 Mkr för 2003. Kostnaderna har ökat med nästan 8 procent (124 Mkr) medan intäkterna endast ökat med 3 procent (52 Mkr). Intäkter av anslag har ökat med 6 procent (87 Mkr) medan de externa intäkterna har minskat.

Av universitetens områden är det LTH, det naturvetenskapliga området, det medicinska området samt området för humaniora och teologi som visar underskott för grundutbildningen.

Forskning och forskarutbildning

Resultatet för verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning för 2003 är -53 Mkr. Detta är en försämring jämfört med 2002 då underskottet var 5 Mkr.

Intäkterna har ökat med 3 procent (91 Mkr). Den största ökningen avser intäkter av avgifter med 25 procent (56 Mkr) medan bidragsintäkterna endast har ökat med knappt

Ekonomisk utveckling, totalt (Mkr)

	2001	2002	2003
Verksamhetens intäkter			
Anslag	2 557	2 788	2 904
Avgifter	457	398	433
Bidrag	1 352	1 464	1 491
Finansiella intäkter	51	61	46
Summa	4 417	4 711	4 874
Verksamhetens kostnader			
Personal	2 630	2 806	2 987
Lokaler	575	603	660
Övriga driftskostnader	966	1 001	1 039
Finansiella kostnader	24	26	17
Avskrivningar	238	246	254
Summa	4 433	4 682	4 957
Resultat från andelar i dotter- och intresseföretag	3	7	-1
Transfereringar m m, intäkter	139	186	173
Transfereringar m m, kostnader	139	186	173
Total kapitalförändring	-13	36	-84

Intäkter, kostnader och kapitalförändring per verksamhetsgren (Mkr)

	2001	2002	2003
Grundutbildning			
Intäkter	1 520	1 680	1 732
Kostnader	1 506	1 639	1 763
<i>Kapitalförändring</i>	<i>14</i>	<i>41</i>	<i>-31</i>
Forskning/forskarutbildning			
Intäkter	3 038	3 224	3 315
Kostnader	3 065	3 229	3 368
<i>Kapitalförändring</i>	<i>-27</i>	<i>-5</i>	<i>-53</i>
Total kapitalförändring	-13	36	-84

3 procent (37 Mkr). Motsvarande siffror för 2002 avseende intäkter av bidrag var 9 procent (117 Mkr).

Personalkostnaderna har ökat med 5,5 procent (99 Mkr) medan lokalkostnaderna stigit med nästan 11 procent (36 Mkr).

En majoritet av universitetens områden redovisar underskott för verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning.

Myndighetskapital

Myndighetskapitalet för universitetet uppgår till 599 Mkr. Av detta utgör drygt 545 Mkr den ackumulerade kapitalförändringen (balanserad kapitalförändring och årets kapitalförändring). 531 Mkr avser den anslags- och bidragsfinansierade verksamheten och 14 Mkr den avgiftsfinansierade verksamheten.

Delar av myndighetskapitalet avser en gemensam lokalförsörjningsreserv. Denna är tänkt att användas för att sänka lokalkostnaderna för de institutioner som tar i anspråk nybyggda eller ombyggda lokaler i enlighet med universitetets lokalförsörjningsplan. Allt eftersom dessa byggprojekt blir klara kommer lokalförsörjningsreserven och det ackumulerade överskottet att minska.

Årskrönika 2003

JANUARI

Göran Bexell installeras som rektor för Lunds universitet. En gammal universitetstradition dammas av och för första gången sedan 1891 installeras den nye rektorn med procession, fanborg och musik.

Göran Bexell är professor i etik och har en lång erfarenhet från olika ledningsuppdrag inom universitetet, senast som ordförande från Området humaniora och teologi. Göran Bexell meddelar att han vill förstärka universitetsledningen och skapa en ledningsgrupp med en prorektor och två vicerektorer. *Bild 1.*

Shirley Booth blir föreståndare för Lärande Lund – ett nätverk för universitetspedagogiskt forsknings- och utvecklingsarbete. Hon delar sin tid mellan en professur i pedagogik och föreståndarskapet på Lärande Lund.

FEBRUARI

Universitetsstyrelsen utser professorn i civilrätt Ann Numhauser-Henning (t h i bild) till prorektor. Samtidigt tillsätter rektor Göran Bexell Björn Wittenmark, professor i regler teknik och Eva Åkesson, universitetslektor i kemisk fysik som vicerektorer. *Bild 2.*

En ny professur som ska stödja forskning inom ämnena ekonomi och rättsvetenskap inrättas vid Lunds universitet. Professuren bekostas genom en donation på 20 miljoner kronor från Torsten och Ragnar Söderbergs Stiftelser och

tanken är att den ska främja forskning i den kände Lundaprofessorn Samuel Pufendorfs anda. Professuren är roterande och den förste innehavaren är Aleksander Peczenik, professor i allmän rättslära vid Juridiska institutionen.

Vem styr forskningen? är rubriken på ett symposium om forskningsfinansiering där forskare, forskningsfinansiärer och analytiker håller föredrag och deltar i paneldebatter.

Forskningens villkor diskuteras och oenigheter mellan forskare och statsmakter beträffande finansieringens volym och inriktning lyfts fram.

MARS

I årets första professorsinstallation installeras 16 nya professorer. Vid samma tillfälle får historieforskaren Dick Harrison och universitetslektorn i fysik Thomas Brage studenternas pedagogiska pris. Universitetets pedagogiska pris går till lektorn i radiofysik Bo-Göran Jönsson.

APRIL

De traditionella humanistdagarna blir en humaniorafestival som firas på båda sidorna om sundet. I slutet av april bjuder lärosätena i Köpenhamn, Malmö och Lund in allmänheten till populärvetenskapliga föreläsningar. I Lund är det den språkvetenskapliga sektionen som håller i arrangemanget och det övergripande temat är *Språk och litteratur i den moderna kulturen*. Det Rausingska humanistpriset går i år till filmregissören Lukas Moodysson.



En ny utbildning i mänskliga rättigheter lanseras vid Lunds universitet. Det är en flervetenskaplig utbildning där lärare från statsvetenskap, historia, etik och juridik tillsammans ansvarar för undervisningen. Utöver juridiska perspektiv behandlas också bland annat de mänskliga rättigheternas politiska och idéhistoriska framväxt och det politiska spelet kring förverkligandet av rättigheterna.

M A J

En internationell konferens om konflikthantering anordnas i Lund. Forskare, diplomater och nyckelpersoner inom olika organisationer försöker tillsammans hitta nya vägar att förebygga konflikter som skulle kunna uppstå på grund av skillnader i kultur, identitet och värderingar. Konferensen arrangeras av Centrum för Europaforskning vid Lunds universitet, Forskarforum på UD och Folke Bernadotte-akademien.

Lunds universitet utlyser en ny professur i psykologi som väcker stor uppmärksamhet i media eftersom ämnena parapsykologi och hypnologi finns inkluderade. Bakom den nya tjänsten ligger en donation från en dansk margarinfabrik vid namn Poul Thorsen. Han var fascinerad av parapsykologi och hypnos och bestämde att hans förmögenhet skulle gå till vetenskapen för att möjliggöra forskning kring dessa ämnen. Poul Thorsen dog för 40 år sedan men först nu är pengarna tillgängliga för universitetet. Idag är donationen värd 30 miljoner kronor.

Doktorspromotion med 295 doktorer, 19 hedersdoktorer och 18 jubeldoktorer. Bland annat blev nobelpristagaren i kemi Ahmed H Zewail hedersdoktor vid Naturvetenskapliga fakulteten. Dessutom får Boel Flodgren universitetets guldmedalj för sina insatser under de tio år som hon var universitetets rektor. *Bild 3.*

J U N I

Konsortiet för artificiell fotosyntes har fått ett forskningsanslag på 50 miljoner kronor från Statens Energimyndighet. Anslaget skall användas under tre och ett halvt år. Konsortiet leds från Avdelningen för biokemi vid Kemiceentrum, Lunds universitet, men består också av forskargrupper i Stockholm och Uppsala.

Den engelska stiftelsen The Märit and Hans Rausing Charitable Foundation anslår 20 miljoner svenska kronor över fem år till en forskargrupp vid Medicinska fakulteten i Lund. Gruppen driver det sk BRIGTT-projektet (BRain Immuno Gene Tumour Therapy) som i laboratoriearbete och klinisk forskning försöker hitta nya behandlingsmetoder mot elakartade hjärntumörer.

För att öka antalet studenter från studieovana miljöer inleder Lunds universitet och högskolorna i Malmö och Kristianstad tillsammans med skånska folkhögskolor ett nytt samarbete. En ny högskoleförberedande utbildning startar vid tretton skånska folkhögskolor. Den vänder sig till gymnasieelever och vuxenstuderande som av olika anledningar inte tänkt, eller fått möjlighet, att studera på högskola. Ungefär 200 platser kommer att finnas och de elever som klarar de ettåriga studierna erbjuds en plats antingen vid universitetet i Lund eller vid högskolorna i Malmö och Kristianstad.

J U L I

Lunds universitet sluter ett nytt avtal med University of British Columbia i Kanada. De båda universiteterna har sedan tidigare, inom ramen för Universitas 21, ett samarbete som även inkluderar studentutbyte. Det nya fördjupade samarbetsavtalet kommer framför allt att handla om utbyte på forskarnivå. Utbytet ska bland annat ske inom ämnena bioteknologi, datavetenskap, livsmedelsteknik och entreprenörskap men även inom andra områden där båda universiteterna bedriver forskning.

A U G U S T I

Ett nytt centrum för nätburen utbildning startas vid Lunds universitet. Namnet blir Arbetsmiljöhögskolan och där ska kurser i arbetsmiljö kunna beställas av arbetslivets intressenter. Tanken är att företag, organisationer och myndigheter runt om i landet ska kunna vända sig till Arbetsmiljöhögskolan i Lund och tillsammans med universitetets expertis skräddarsy utbildningar för den enskilda arbetsplatsen. Stora målgrupper är skyddsombud och ombudsmän.

En världskongress i rättsfilosofi hålls vid Lunds universitet. Bland de 500 deltagarna finns flera namnkunniga rättsfilosofier, däribland den amerikanske rättsekonomen Richard Posner samt ordföranden i Kanadas högsta domstol Beverley McLachlin.

Drygt 700 genusforskare och jämställdhetsarbetare från 59 olika länder samlas vid Lunds universitet för att delta i en konferens med temat *Kön och makt i det nya Europa*. Konferensen anordnas av Centrum för genusvetenskap som vill sprida resultaten från den genusvetenskapliga forskningen och samtidigt slå ett slag för yngre kvinnliga forskare samt genusforskare från de gamla öststaterna. Parallellt med konferensen erbjuds ett feministiskt kulturprogram.

S E P T E M B E R

Samma dag som terminen startar gör Kronprinsessan Victoria ett studiebesök vid Lunds universitet. I hennes program ingår bland annat ett besök på Raoul Wallenberg-institutet för mänskliga rättigheter där det bedrivs en internationellt uppmärksammas verksamhet. Hon ges också en inblick i universitetets naturvetenskapliga forskning och får en presentation av några projekt inom sinnesbiologi, ett forskningsområde där lundaforskare har gjort upptäckter som väckt internationellt intresse. *Bild 4.*

Lunds Stamcellscentrum invigs. Bakom satsningen står Stiftelsen för strategisk forskning, som i juni 2002 beslöt att inrätta ett strategiskt forskningscentrum för stamcellsbiologi och cellterapi i Lund. Stamcellscentrum är ett av sex nationella strategiska forskningscentrum på livsvetenskapernas område, och det enda i landet inom sitt fält. Inom Stamcellscentrum finns för närvarande tio forskargrupper med nära 150 personer. Forskningens huvudinriktningar är neurobiologi

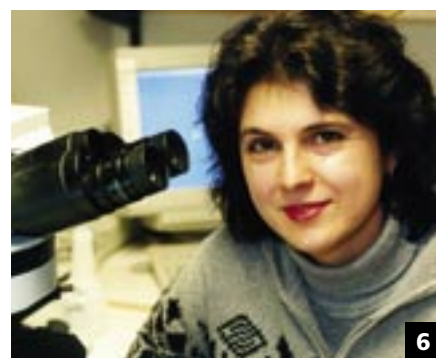
och hematologi. Inom båda områdena arbetar man med både grundforskning och klinisk tillämpning – nervcellstransplantationer respektive benmärgstransplantationer.

Geocentrum invigs och tre institutioner flyttar in. Geologiska institutionen, Institutionen för naturgeografi samt Institutionen för kulturgeografi och ekonomisk geografi samsas om cirka 15 000 kvadratmeter föreläsningssalar, laboratorier, bibliotek, lunchrum, sammanträdesrum och kontor. *Bild 5.*

Med ett symboliskt spadtag invigs sista etappen av Biomedicinskt centrum i Lund. Den nya byggnaden kommer liksom BMC i övrigt att innehålla både grundforskning och tillämpad forskning, men också – vilket är nytt – ge plats åt avknoppningsföretag inom det biomedicinska området.

Ideon fyller 20 år. Forskarbyn har sammanlagt haft cirka 500 företag som hyresgäster mellan 1983 och 2003. Av dessa är 200 företag nuvarande hyresgäster – övriga är utflyttade. Cirka 350 av företagen är teknik- och forskningsbaserade. Ideonföretagen, såväl nuvarande som utflyttade, sysselsätter cirka 6.000 personer och omsätter årligen 15 miljarder kronor. De nuvarande Ideonföretagen sysselsätter därtill 3.000 personer hos underleverantörerna.

I samband med forskningsbyn Ideons 20-årsjubileum tillkännager Lunds universitet, Ideon, Teknikbrostiftelsen och Region Skåne att de tillsammans etablerar Innovationsforum – en ny plattform för samverkan med innovationer. Inom Lunds universitet samlas all innovationsverksamhet under namnet LU Innovation. Under sex år kommer universitetet tillsammans med Vinnova att satsa sammanlagt 150 miljoner kronor på att upptäcka och kommersialisera goda idéer.



Ekonomihögskolan skiljer sig från Samhällsvetenskapliga fakulteten och bildar ett eget område inom Lunds universitet. Bakgrunden till utträdet är att Ekonomihögskolans styrelse vill ha tydligare beslutsvägar och ansvarsområden. Dessutom tror de att nyordningen kommer leda till större kostnadseffektivitet och mindre dubbelarbete.

O K T O B E R

Vid höstens enda professorsinstallation installeras 23 nya professorer. Av dessa är åtta medicinare, tre humanister, fem samhällsvetare, sex teknologer och en professor i musikteori från det konstnärliga området. Universitetets pedagogiska pris går till Torgny Roxå vid UCLU och Per-Erik Ljung vid Litteraturvetenskapliga institutionen. Studenternas pedagogiska pristagare är Eva Lindell-Frantz på Juridicum.

Omkring 200 gymnasieelever besöker Lunds universitet när Matematikcentrum står som värd för de så kallade Sonja Kovalevska-dagarna. Arrangörer är Vetenskapsakademiens nationalkommitté för matematik och Svenska matematikerförbundet.

Bygget av Clinical Research Center – CRC – vid Universitetssjukhuset MAS i Malmö startar med en ”första stenen läggs”-ceremoni.

N O V E M B E R

Barn och handikapp är årets tema för Medicinska fakultetens populärvetenskapliga Forskningens Dag-arrangemang i Malmö och Lund. Kungäppet besöker konferensen, och neurobiologen och Parkinson-forskaren Angela Cenci-Nilsson tar emot Eric K Fernströms pris till yngre, särskilt lovande och framgångsrika forskare. *Bild 6*.

En ny forskningsstrategi antas av styrelsen för Lunds universitet. Enligt strategin, som ska ingå i underlaget för den kommande forskningspropositionen ska Lunds universitet slå vakt om sin spetsforskning, men också nysatsa på tre stora tvärvetenskapliga forskningsområden. Dessa är medicin och läkemedel, forskning kring en globalt hållbar samhällsutveckling samt området livsvetenskaper.

Regeringen utser Allan Larsson till ny ordförande för Lunds universitets styrelse. Han efterträder direktör Lennart Nilsson som innehaft ordföran-

deposten under sex år. Allan Larsson har bland annat varit finansminister åren 1990–91 och generaldirektör i EU-kommissionen där han var ansvarig för arbetsmarknad och sociala frågor.

Ledamöterna i universitetets nya Kulturforum samlas för första gången. Rektor Göran Bexell som leder Kulturforum har valt ut elva personer som ledamöter – däribland både nationellt kända kulturpersonligheter och forskare vid universitetet. Kulturforum är ett led i Lunds universitets policy att öka kontakterna med samhällets olika sektorer och ska fungera som ett ömsesidigt utbyte mellan universitetet och kulturlivet i vidaste mening.

Ett nytt forskningsprogram – Äldre och design – lanseras vid Ingvar Kamprads designcentrum. Vid ett rundabordssamtal diskuterar formgivare, politiker, representanter från fackförbund och intresseorganisationer hur äldre människor ska kunna få en höjd livskvalitet med hjälp av ny design.

D E C E M B E R

En grupp lundaforskare har nu utvecklat ett ämne kallat Cystapep, som tycks vara verksamt mot svåra, antibiotikaresistenta bakterier som inget biter på. Det är sådana som bl a ligger bakom det ökande problemet med ”sjukhussjuka”. Medlet är också verksamt mot virus, vilket är unikt.

Europaforskningens dag ordnas och årets tema är *Livsstil och hälsa i Europa*. Dagen avslutas med en paneldebatt mellan universitetsstyrelsens nyutsette ordförande Allan Larsson och EU-korrespondenten Rolf Gustavsson: Varför har världens friskaste folk de högsta sjuktalen? Crafoordska priset för bästa uppsats med Europatema delas ut.

Professorn i socialt arbete Sune Sunesson utses till dekanus för den nya mindre Samhällsvetenskapliga fakulteten, och universitetslektorn i statskunskap Paula Uddman till prodekanus. Professorn i företagsekonomi Olof Arwidi fortsätter som rektor för den självständiga Ekonomihögskolan, och professorerna Inga Persson, nationalekonomi, och Claes Norberg, handelsrätt blir prorektor.

Universitetsstyrelsen 2003



Direktör Lennart Nilsson
ordförande



Professor Göran Bexell
rektor



Riksdagsledamot
Bo Bernhardsson
ledamot



F d platschef
Katarina Byström
ledamot



VD Peter Egardt
ledamot



Direktör
Svend Holst Nielsen
ledamot



Kanslichef Bengt Nörby
ledamot



Kommunalråd
Bengt Silfverstrand
ledamot



Professor Per Belfrage
verksamhetsföreträdare



Professor
Bärbel Hahn-Hägerdal
verksamhetsföreträdare



Universitetslektor
Paula Uddman
verksamhetsföreträdare



Annika Estréen
studeranderepresentant



Susanna Persson
studeranderepresentant



Susanne Ragvald
studeranderepresentant

Kulturforum vid Lunds universitet

Rektor Göran Bexell

Professor Bengt Olle Bengtsson

Författare Sigrid Combüchen

Ständig sekreterare Horace Engdahl

Författare Katarina Mazetti

Konsthallschef Åsa Nacking

Professor Suzanne Osten

(deltar fr o m hösten 2004)

Professor Hans Pålsson

Professor Sven Strömquist

Landshövding Mats Svegfors

Författare Niklas Törnlund

Professor Eva Österberg

Docent Johan Stenström,
sekreterare

Politikerforum vid Lunds universitet

Rektor Göran Bexell

Riksdagsledamöterna

Bo Bernhardsson (s)

Tobias Billström (m)

Peter Danielsson (m)

Marie Granlund (s)

Ulf Holm (mp)

Johan Linander (c)

Lars Lindblad (m)

Ulf Nilsson (fp)

Anne-Marie Pålsson (m)

Karin Svensson Smith (v)

Marie Wahlgren (fp)

Statsrådet Morgan Johansson (s)

Statssekreterare Jens Henriksson (s)

EU-parlamentariker Olle Schmidt (fp)

Regionstyrelsens ordförande,

Uno Aldegren (s)

Regionrådet Christine Axelsson (s)

Kommunstyrelsens ordförande,

Lennart Prytz (s)

Lund universitets studentkårers

ordförande, Carin Brenner

Produktion

Informationsenheten och Planeringsenheten vid Lunds universitet

I redaktionen

Malou Engberg de Carvalho, Eva Fredenholm, Lars-Olof Nilsson,
Solveig Ståhl, Maria Wendel

Layout, text- och bildredaktör

Eva Fredenholm

Underlag till diagram, ekonomiska texter

Malou Engberg de Carvalho, Gunilla Norberg

Årskrönika

Ulrika Oredsson

Bilder

Lena Ason: sid 18

Svante Björck: sid 10

Sara Brockstedt/Avdelningen för diagnostisk radiologi
och medicinsk strålningsfysik: sid 16

Campus Helsingborg: sid 22, 23

Informationsenheten: sid 17, 21

Mats Nygren: sid 8

Riksbanken: sid 28

Kennet Ruona: omslagsbilden samt sidorna 1, 3, 5, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 19,
20, 24, 26, 28, 30, 34:1–3, 36:1–3, 38:1–14



LUNDS UNIVERSITET