



LÄR FÖR LIVET – OM LIVET

UTBILDNINGAR PÅ GRUNDNIVÅ
MEDICINSKA FAKULTETEN VID LUNDS UNIVERSITET

Lär för livet – om livet!

KLAPPAR DITT HJÄRTA FÖR ATT GE MÄNNISKOR I ALLA ÅLDRAR ETT AKTIVT OCH FRISKARE LIV?

Alla blir vi sjuka eller skadade någon gång. Kanske är du nyfiken på vad som händer i vår kropp då och varför? Hos oss kan du lära dig att fastställa vilken sjukdom en person har eller hjälpa människor att hitta vägar till ett välfungerande liv trots sjukdom eller skada. Kanske vill du vara med och utveckla framtidens mediciner och behandlingar? Då har vi utbildningarna för dig!

RUSTA DIG FÖR FRAMTIDEN

Genom att utbilda dig ökar du dina möjligheter till karriär och högre lön. Samtidigt minskas risken för att du ska stå utan sysselsättning. De flesta av Medicinska fakultetens utbildningar är yrkesinriktade och ger yrkeslegitimation. Efter examen har du goda möjligheter att hitta ett intressant och stimulerande arbete. Arbetsmarknaden för flertalet av våra yrkesutbildningar förväntas även i framtiden vara gynnsam. Med en examen från någon av utbildningarna vid Medicinska fakulteten vid Lunds universitet, står du väl rustad för ett föränderligt yrkesliv där du själv aktivt deltar i utvecklingen. Hos oss kan du vara med och bryta ny mark för ett bättre liv!

PEDAGOGIK OCH KVALITET

Våra utbildningar är program d.v.s. du läser med samma kurskamrater under större delen av studietiden. Studiegången är ofta bunden. De flesta utbildningarna är baserade på problembaserat lärande (PBL). Det innebär att en mindre grupp studenter arbetar för att teoretiskt lösa problem som ofta är hämtade från yrkeslivet. Tillsammans med gruppen och på egen hand får du fundera, undersöka och leta svar på olika frågeställningar som man ställs inför i en verklig yrkessituation. En handledare guidar gruppen under processens gång. Du får själv ta ett stort ansvar för dina studier. PBL ger förutom kunskap även träning i samarbete, kommunikation och ledarskap.

Medicinska fakulteten vid Lunds universitet är en av de mest forskningsintensiva universitetsmiljöerna i Europa. Våra lärare har djup och bred teoretisk kunskap och praktisk erfarenhet. De flesta bedriver forskning inom det ämne de undervisar i och/eller är yrkesverksamma inom området. För att skapa de bästa förutsättningarna för ditt lärande kräver vi dessutom att våra lärare ska genomgå pedagogisk utbildning. På så sätt får alla lärare kunskap om modern och evidensbaserad pedagogik.

VERKSAMHETSFÖRLAGD UTBILDNING (PRAKTIK)

På våra utbildningar utgör verksamhetsförlagd utbildning oftast tidigt en självklar del av utbildningen. Under den får du kontakt med yrkesrollen. Ju längre fram i utbildningen du kommer desto fler arbetsmoment får du utföra på egen hand fast med handledning av en erfaren yrkesperson. Närheten till universitetssjukhusen i Skåne, andra sjukhus och vårdinrättningar i regionen, innebär att du får praktisk erfarenhet av ditt blivande yrke vid moderna kliniker och forskningslaboratorier.

ÖPPEN DÖRR MOT VÄRLDEN

På våra utbildningar finns lärare och studenter från hela världen. Du tränas därför på ett naturligt sätt att möta och samarbeta med personer med annan bakgrund än din egen vilket är viktigt inför kommande yrkesliv. Ytterligare träning får du om du väljer att läsa eller praktisera utomlands under din studietid. Lunds universitet och Medicinska fakulteten har många utbytesavtal med universitet i olika delar av världen.

UTBILDNINGSCENTRUM

Våra utbildningar ges vid tre centrum där utbildning, forskning och sjukvård samarbetar och länkas samman; Biomedicinskt centrum (Lund), Clinical Research Centre (Malmö) och Health Sciences Centre (Lund). På alla centrum finns biblioteksresurser, läsplatser och lunchrum.



INNEHÅLL:

■	Välkommen till Medicinska fakulteten	2
■	Arbetsterapeut	4
■	Audionom	6
■	Biomedicinare	8
■	Logoped	10
■	Läkare	12
■	Röntgensjuksköterska	14
■	Sjukgymnast	16
■	Sjuksköterska	18
■	Information och kontakt	20

STUDENTKÅREN

Vi tycker att studenternas perspektiv och åsikter är viktiga. Därför finns studentrepresentanter med på alla nivåer i olika styrande organ där utbildningarna diskuteras och beslut fattas. Tillsammans skapar vi de bästa utbildningarna. Du kan stödja eller vara aktiv i detta arbete genom att bli medlem i studentkåren Corpus Medicum. Medlemskapet ger också tillgång till bl.a. bostäder, föredrag, scenuppsättningar, nationalsliv, stipendier, rabatter och mycket mer.

UPPLEV STUDENTSTADEN LUND

I Lund möter historia och tradition det unga, nya och levande. Här finns nyfikenheten, humorn, olika livsstilar och de nya idéerna. Det är nära till allt och med cykel tar man sig nästan överallt på 10 min. Lund har en koncentrerad stadskärna med roliga butiker och mysiga kaféer. Det finns teater, bio, musikscen, parker och mycket mer. Det rika och spännande studentlivet kulminerar i en färgsprakande karneval vart fjärde år.



ARBETSTERAPEUT

aktivitet & hälsa



“Jag utbildar mig till ett yrke där jag får vara kreativ och arbeta med människor”

ULRIKA BENGTTSSON, STUDENT

”Att plugga är roligt, intressant och utvecklande. Vi läser med PBL-metoden som kräver en del eget ansvar, men det ger också mycket frihet att planera sina självstudier när det passar en själv. En vecka har olika antal föreläsningar, färdighetsträningar, seminarium och praktik beroende på kurs. Arbetsterapeututbildningen känns helt rätt. Jag ville utbilda mig till ett yrke där jag får vara kreativ och arbeta med människor.

För mig som är uppvuxen i Halmstad var valet mellan Lund och Göteborg svårt, men Lunds roliga studentliv avgjorde.

Jag har lärt känna många vänner genom utbildningen och nationerna. På nationerna käkar jag lunch, festar och deltar i olika arrangemang.

När jag skulle börja utbildningen hade jag ingenstans att bo. Först bodde jag inneboende, bostads-situationen löser sig, även om det kan kännas tufft i början.”

UKRIKAS TIPS: ”Hitta en bostad, vilken som helst till att börja med, så löser sig resten, lev livet under din studenttid för åren i Lund går otroligt snabbt.”

UTBILDNING & FRAMTID:

SOM ARBETSTERAPEUT arbetar du med människor som behöver rehabilitering eller habilitering. På bästa sätt hittar de med din hjälp nya vägar till ett välfungerande dagligt liv.

VAD INNEHÅLLER UTBILDNINGEN?

Ämnesområdet arbetsterapi handlar om att identifiera, förebygga och kompensera människors aktivitetsproblem. Det handlar också om att hitta människors personliga resurser och förmåga vid rehabilitering (återanpassning efter sjukdom eller skada) och habilitering (åtgärder och träning vid funktionsnedsättning). Grundsynen är att människan – frisk eller sjuk – är en aktiv person som har egna resurser att finna nya vägar till ett fungerande och innehållsrikt dagligt liv.

Utbildningen belyser människans aktiviteter i olika åldrar och sambandet mellan aktivitet och hälsa. Huvudområdet är arbetsterapi men du läser även medicinska, samhälls- och beteendevetenskapliga ämnen. Under den verksamhetsförlagda utbildningen praktiserar du inom olika arbetsterapeutiska yrkesområden. Vissa delar av studietiden kan förläggas utomlands.

VAD BLIR MAN?

Som arbetsterapeut arbetar du med människor i alla åldrar som har behov av habilitering eller rehabilitering. Arbetsterapeuter har ett brett arbetsfält och är verksamma inom landsting, kommun, stat och privat verksamhet. Du kan arbeta inom äldre- och handikappomsorg, på sjukhus, inom psykiatrisk rehabilitering och arbetsrehabilitering eller inom habilitering.

FÖR MER INFORMATION <http://portal.arb.lu.se/>

FAKTA:

Längd: Tre år, 180 högskolepoäng.

Examen: Arbetsterapeutexamen och Medicine kandidatexamen.

Legitimation: Berättigar till legitimation, som utfärdas av Socialstyrelsen.



ANNA OLSSON, ARBETSTERAPEUT

”Jag träffar både rörelsehindrade och utvecklingsstörda barn och ungdomar och bedömer deras förmåga till aktivitet samt delaktighet i vardagen exempelvis att klä på sig och tidsuppfattning. Genom bl.a tekniska hjälpmedel och anpassning av miljön kan man kompensera för en nedsatt funktion eller förmåga och möjliggöra ett så aktivt och självständigt liv som möjligt. Med utgångspunkt i bedömningen som jag gör utifrån intervjuer, observationer och standardiserade test erbjuder jag lämpliga insatser. Tillsammans med familjen sätter man mål kring insatserna som jag senare utvärderar. Jag arbetar ofta tillsammans med andra yrkesgrupper.

Att ha kunskapen för att kunna hjälpa människor att, i så stor utsträckning som möjligt, kunna leva det liv de själva önskar oavsett funktionsnedsättning är mycket inspirerande. Det är också kul att få möjlighet att arbeta med människor i alla åldrar och att se dem utvecklas och nå sina mål. Det är roligt att hela tiden lära sig nya saker och utvecklas. Det finns olika områden att fördjupa sig inom i arbetsterapeutyrket och möjligheterna är många.”

AUDIONOM

ljud & miljö



”Jag uppskattar praktikperioderna, att få känna på sitt framtida yrke”

EMMA WIHLBORG SVENSSON, STUDENT

”Jag har alltid velat arbeta med människor och gärna kunna hjälpa andra. Jag har tidigare påbörjat två andra utbildningar som inte kändes rätt. När jag hittade audiologiutbildningen i katalogen verkade den vara perfekt för mig, och det tycker jag fortfarande.

Audiologiutbildningen har små studentgrupper som ger en stark sammanhållning inom kursen och en väldigt personlig kontakt med lärarna. Generellt sett har vi föreläsningar tre dagar i veckan och självstudier de andra två, men det varierar från kurs till kurs. Ibland är det svårt men då blir det desto roligare när polletten väl trillar ner. Självstudiedagarna behövs, utbildningen är ett heltidsjobb. Jag uppskattar PBL-undervisningen och praktikperioderna och inte minst färdighetsmomenten för under dessa får man känna på sitt framtida yrke. Att ha läst en utbildning på Lunds universitet är en extra bra merit både i Sverige och utomlands. Det kan vara svårt att få tag i bostad i Lund, själv är jag gift och hade mitt boende säkrat redan innan jag började studera. Mina kursare har alla bostad och verkar nöjda.”

EMMAS TIPS: ”Det är aldrig för sent att börja plugga! Vi har en hyfsat stor åldersspridning på vår utbildning och det är bara roligt.”



UTBILDNING & FRAMTID:

INFRALJUD, ULTRALJUD, OLJUD, SAMTAL OCH SKÖN MUSIK. För audionomer är ljudet i fokus – både när du arbetar förebyggande eller med människor som redan har hörselskador.

VAD INNEHÅLLER UTBILDNINGEN?

Hörseln har stor betydelse för kommunikation oss människor emellan. Utbildningens huvudområde är audiologi – läran om hörseln. Du läser också akustik, signalbehandling, teknik, lingvistik, psykologi och medicin. Majoriteten av studenterna väljer att studera vidare under ett eller två år till en Medicine magister- eller masterexamen med inriktning audiologi. Till utbildningens särskilda profil hör en nära samverkan med logopedutbildningen.

I den praktiska delen av utbildningen får du lära dig audiologisk diagnostik, metodik, habilitering (åtgärder för och träning av personer med funktionsnedsättning) och rehabilitering (återanpassning efter sjukdom eller skada). Dessa kunskaper tränar du genom auskultationer d.v.s. att gå bredvid en erfaren yrkesperson, laborationer, studiebesök och handledda patientbehandlingar såväl inom utbildningen som ute på klinker och företag. Utbildningen ges i samverkan med logopedutbildningen och de Humanistiska och Samhällsvetenskapliga fakulteterna.

VAD BLIR MAN?

Efter utbildningen väntar en spännande arbetsmarknad. Med din kompetens kan du i ditt framtida yrkesliv delta i viktiga förändringsarbeten. I centrum finns personen som har eller riskerar att få en hörselskada. Idag drabbas många av dåliga ljudmiljöer och du kan arbeta med förebyggande arbete i riskmiljöer. Du kan arbeta med klinisk och patientnära verksamhet där du bedömer hörseln, provar ut hjälpmedel och hjälper patienten till fungerande kommunikation och vardagsliv. Flera av våra tidigare studenter är också verkamma inom forsknings- och utvecklingsarbete med industri, privata företag, landsting och universitet som arbetsgivare.

Du kan också läsa vidare till en Medicine magister- eller masterexamen på Masterprogrammet i audiologi, se katalogen *Lär vidare för livet – om livet*.

FÖR MER INFORMATION

www.med.lu.se/audiologiutbildning

FAKTA:

Längd: Tre år, 180 högskolepoäng.

Examen: Audionomexamen och Medicine kandidatexamen.

Legitimation: Berättigar till legitimation som utfärdas av Socialstyrelsen.



KAROLINA LÖWGREN, AUDIONOM

”Jag arbetar tillsammans med andra yrkesgrupper i ett CI- (cochleaimplantat)-team. CI är elektroder som opereras in i innerörat på en del personer med grav hörselnedsättning. Elektroden stimulerar hörselnerven elektriskt. Min uppgift i teamet är att med hjälp av bl.a. mätningar på hörselnerven och hörseltester anpassa ljudet i implantaten så att patienterna får så bra förutsättningar som möjligt att lära sig höra på detta sätt. Jag är även med under operationen när implantatet sätts på plats för att mäta hur hörselnerven reagerar på stimuleringen via elektroden. Ibland föreläser jag och informerar om CI för bl.a. förskole- och skolpersonal.

Det finns mycket nytt att lära sig ute i arbetslivet. Jag har upptäckt att det finns olika sätt att använda sig av kunskaperna från utbildningen och att det finns ett behov av att tänka nytt och annorlunda i framtiden.”

(Karolina har läst till en Medicine magisterexamen med fördjupning inom barnaudiologi det sista året).

BIOMEDICINARE

forskning & utveckling



”Biomedicin är troligtvis det mest fascinerande ämnet jag ägnat mig åt”

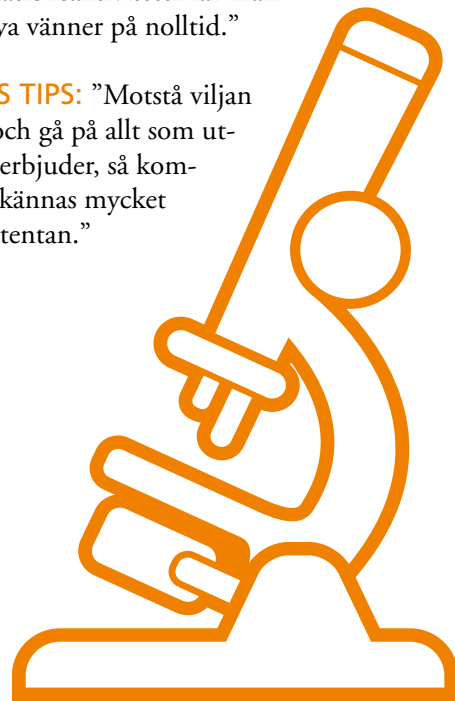
KAZUMA MIYAZU, STUDENT

”Jag är väldigt intresserad av den mänskliga biologin samtidigt som jag är väldigt ifrågasättande. Så utbildningen stämmer mycket väl överens med mina intressen och min personlighet. Biomedicin är troligtvis det mest fascinerande ämnet jag ägnat mig åt.

Det är svårt att beskriva en vanlig studievecka eftersom upplägget skiljer sig mycket från kurs till kurs. Utöver föreläsningarna, som jag rekommenderar att man går på, deltar man under vissa studieveckor i demonstrationer och obligatoriska laborationer. Man bör lägga stor vikt vid självstudierna för att klara av programmet.

Om man som jag är uppvuxen någon kilometer från ett toppuniversitet är valet av universitet rätt givet. Även om jag har bott i Lund i hela mitt liv fick jag börja om från noll. Universitetet är som en värld inuti en annan värld som jag aldrig befunnit mig i tidigare. Man lär snabbt känna människorna på programmet och om man är intresserad av kår- och nationsaktiviteter får man ytterligare nya vänner på nolltid.”

KAZUMAS TIPS: ”Motstå viljan att snooza och gå på allt som utbildningen erbjuder, så kommer det att kännas mycket bättre inför tentan.”



UTBILDNING & FRAMTID:

BIOMICINAREN STUDERAR I DETALJ

människokroppens alla funktioner. Nyfikenhet, analytiskt tänkande, kreativitet och tillämpat laborativt arbete utmärker den biomedicinska yrkesrollen.

VAD INNEHÅLLER UTBILDNINGEN?

Medicinsk vetenskap av idag är både teoretiskt och metodologiskt komplex. Den behöver tillskott av ny kunskap och kompetens, även sådan som inte är rent medicinsk. Inom biomedicinprogrammet blandas därför naturvetenskap och medicin, och programmet är redan från början inriktat på forskning och utveckling. Utgångspunkten är den kunskap vi har om hur människan fungerar kemiskt, cellulärt, fysiologiskt och genetiskt. Målet är att utveckla denna kunskap för att i detalj förstå människokroppens alla funktioner, något som är nödvändigt för att kunna hjälpa människor till ett friskare och hälsosammare liv. Under utbildningen studerar du bland annat cancerbiologi, sjukdomars ärftlighet, infektioner och immunologi.

VAD BLIR MAN?

Många biomedicinare blir forskare. Medicine kandidatexamen är då det första steget, som lägger grunden och ger goda förutsättningar för fortsättning till först masterutbildning och därefter forskarutbildning inom området biomedicin. Som biomedicinare kan du också arbeta med medicinskt utvecklingsarbete vid universitet, inom offentlig sektor eller i privat näringsliv, t.ex. med läkemedelsutveckling. Andra möjligheter är arbete med patentfrågor, information och vetenskapsjournalistik, marknadsföring och klinisk prövning.

Du kan också läsa vidare på Masterprogrammet i biomedicin, se katalogen *Lär vidare för livet – om livet*.

FÖR MER INFORMATION

www.med.lu.se/biomedicin

FAKTA:

Längd: Tre år, 180 högskolepoäng.

Examen: Medicine kandidatexamen i biomedicin.



ELSA GRENMYR, BIOMICINARE, PRIVAT FÖRETAG

”Jag arbetar med att utveckla nya diagnostiska analyser och har även kontakter med forskning inom universitetet. Ibland kan det handla om att anpassa en metod från universitetet till en produkt som kan säljas kommersiellt. En analysmetod ska inte bara ”fungera” utan även vara tillräckligt sensitiv och specifik, gå att tillverka i stor skala o.s.v. Även befintliga produkter kan behöva utvecklas.

Jag gjorde mitt examensarbete här och fick sedan arbete som biomedicinsk analytiker på det kliniska laboratoriet. Efter 1,5 år är jag nu på Research & Development och trivs med både arbetsuppgifter och kollegor. Genom utbildningen fick jag en bra grund men det finns så mycket mer att lära sig. Jag lär mig nya saker hela tiden.”



ANNELIE SHAMI, DOKTORAND

”Efter grundutbildningen ville jag fortsätta studera på forskarnivå och doktorera och valde därför att läsa masterutbildningen. Under den tiden fick jag kontakt med min nuvarande handledare. Jag trivs jättebra med forskarstudierna. Det är ett självständigt och varierande arbete: skrivbordsarbete, laborerande, undervisning, seminarium och många spännande möten med forskare. Man vidareutvecklas hela tiden. Det är fantastiskt att få arbeta med det som är ens intresse och hobby. Samtidigt är forskarvärlden tuff och osäker vad avser fasta anställningar, så det gäller att man vet vad man ger sig in på.”

LOGOPED

kommunikation



“Jag får ett omväxlande och spännande arbete med mycket frihet, där jag kan hjälpa människor”

KARIN THULIN, STUDENT

”Jag är intresserad av språk och kommunikation och läste därför journalistik på gymnasiet. Bristen på journalistjobb fick mig att rikta in mig mot psykologi. När jag jobbade på en förskola kom jag i kontakt med en logoped. Jag insåg att man som logoped kunde kombinera medicin, psykologi och språkvetenskap. Jag valde Lunds universitet för att det har ett bra rykte.

Kursernas omfång varierar mycket. Vissa är väldigt intensiva med mycket föreläsningar och böcker att läsa. Andra är betydligt lugnare. Under själva praktiken har man färre föreläsningstimmar. I början av studierna var det svårt eftersom jag inte visste var ribban låg och att jag inte hade funnit mig i mitt nya sammanhang, men man lär sig snabbt så det har gått bra!

Jag utbildar mig till något som ger ett omväxlande och spännande arbete med mycket frihet, där jag kan hjälpa människor. Utbildningen håller hög kvalitet och vi har många bra föreläsare. Vi är relativt få på varje kursomgång så vi kursare blir väldigt tajta. Första året var jag ofta på nationer, men nu är jag oftast i Malmö på helgerna.”

KARINS TIPS: ”Välj program och kurs från hjärtat när du ska börja studera. Gå på utbildningsmässor. Där finns studenter från olika program att fråga!”

UTBILDNING & FRAMTID:

SOM LOGOPED får du arbeta med olika typer av kommunikationsproblem som rör talet, språket eller rösten. Ditt främsta arbetsredskap är du själv!

VAD INNEHÅLLER UTBILDNINGEN?

Logopedutbildningen är en utbildning med bredd. Förutom huvudområdet logopedi läser du medicinska ämnen, psykologi samt lingvistik och fonetik. I den kliniska delen av utbildningen skaffar du dig kunskaper och färdigheter i logopedisk diagnostik, metodik, habilitering (åtgärder för och träning av personer med funktionsnedsättning) och rehabilitering (återanpassning efter sjukdom eller skada). Du utvecklas under hela utbildningen bl.a. genom att träna den egna kommunikativa förmågan, göra studiebesök, auskultera dvs. gå bredvid en erfaren yrkesperson, och handledda patientbehandlingar. Utbildningen ger djupa teoretiska kunskaper om normal och avvikande kommunikation avseende tal, språk och röst. Logopedi är ett vetenskapsområde som omfattar diagnostisering och behandling av röst- och talrubbingar samt språkstörningar hos vuxna och barn. Utbildningen ges i samverkan med audiologiutbildningen och de Humanistiska och Samhällsvetenskapliga fakulteterna.

VAD BLIR MAN?

Som färdig logoped arbetar du med att utreda, ställa diagnos och behandla olika typer av kommunikationsproblem kopplade till tal, språk och röst. Även ät- och sväljsvårigheter ingår i logopedernas område. Logopeder arbetar ofta inom hälso- och sjukvårdsverksamhet. En del är anställda på förskolor och grundskolor, vid lärar- och teaterhögskolor samt inom universitet. Det finns också logopeder som driver egen verksamhet eller arbetar som konsulter i kommunikation.

Du kan också läsa vidare på Masterprogrammet i logopedi, se katalogen *Lär vidare för livet – om livet*.

FÖR MER INFORMATION

www.med.lu.se/logopedutbildning

FAKTA:

Längd: Fyra år, 240 högskolepoäng

Examen: Logopedexamen och Medicine magisterexamen

Legitimation: Berättigar till legitimation som utfärdas av Socialstyrelsen.



JONAS LINDSJÖ, LOGOPED

”Det var mitt spårintresse som ledde mig till logopedutbildningen. Idag delar jag min arbetsvecka som logoped mellan en logopedmottagning och en audiologisk avdelning. På logopedmottagningen arbetar jag med språkbedömningar på barn med försenad språkutveckling och med språkträning. Det är roligt eftersom man ser att det man gör oftast har en påtaglig positiv effekt på barnens språkutveckling. En annan del av arbetet är utredningar av läs- och skrivförmåga hos ungdomar och vuxna. Dessa utredningar är en verklig utmaning och man behöver verkligen tänka till. På den audiologiska avdelningen utvärderar jag språkutvecklingen hos barn med CI (cochleaimplantat, elektroder som opereras in i innerörat på en del personer med grav hörselnedsättning). Arbetet i CI-teamet innebär mycket samarbete med andra yrkesgrupper, bl.a. audionomer och läkare. Det är riktigt häftigt att följa utvecklingen hos dessa barn som inte hört tidigare. Min roll handlar också mycket om handledning och rådgivning till föräldrar och förskolepersonal kring hur de bäst stimulerar barnets hörsel- och språkutveckling.”

LÄKARE

kunskap & empati

EMMA CARLSSON, STUDENT

”Jag har alltid varit intresserad av människor och tycker om att hjälpa andra dessutom tyckte jag att biologi var ett av de mest intressanta ämnena i skolan. Under gymnasiet blev jag allt mer målmedvetet inställd på läkarutbildningen. Jag är uppvuxen i Kalmar men spenderade ett år i Umeå när jag gjorde lumpen. Egentligen sökte jag Lunds universitet i andra hand men idag är jag jätteglad att det var här jag kom in. Jag trivs med studentlivet och den gemenskap det för med sig och att det alltid finns kul saker att hitta på till studentvänliga priser.

Början av läkareutbildningen är teoretiskt inriktad med PBL-möten, självstudier och föreläsningar. Under senare delen är man på olika klinikplaceringar, där varvas patientmöten med föreläsningar och falldiskussioner m.m. Man gör mycket av det som färdiga läkare gör fast med handledning. Det är en fantastisk känsla när man känner att man börja få förståelse för patienternas olika symptom.

Lite beroende på vad jag har varit intresserad av olika terminer har jag testat lite olika delar av studentlivet. Jag fick rätt snabbt ett studentboende som jag bott kvar på hela tiden.

EMMAS TIPS: ”När du ska börja studera var strukturerad och seriös, men glöm inte bort att utnyttja fritiden till allt kul man kan hitta på.”

”Det är en fantastisk känsla när man börjar få förståelse för patienternas olika symptom”



UTBILDNING & FRAMTID:

FÖR LÄKAREN står patientens hälsa och välmående i centrum. Förutom att diagnostisera och behandla sjukdomar måste läkaren kunna bemöta människor på ett empatiskt sätt.

VAD INNEHÅLLER UTBILDNINGEN?

För att bli en bra läkare krävs kunskap om kroppen, men det räcker inte att diagnostisera, behandla eller bota sjukdomar. Du måste också empatiskt kunna kommunicera med och möta människor med olika bakgrund, samtidigt som du har ett vetenskapligt förhållningssätt. När du gått igenom läkarutbildningen ska du ha kompetens och trygghet i din yrkesroll och i de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som du behöver. Då kan du på ett professionellt sätt möta de föränderliga krav som patienter och samhälle ställer på dig.

Utbildningen kräver självständighet och att du som student tar ett stort eget ansvar för ditt lärande. Samtidigt erbjuder utbildningen en viss valfrihet och du får kontinuerligt stöd i din professionella utveckling. Redan tidigt under utbildningen får du möta patienter ute i vården. Du tränar dig i att genomföra undersökningar och samtal, allt för att utveckla din yrkesroll. Inom utbildningen finns valfria moment och fördjupningsstudier som du kan genomföra vid ett annat universitet i Sverige eller utomlands. Utbildningens upplägg kan liknas vid en spiral, där du varv efter varv breddar och fördjupar dina kunskaper och färdigheter. Från och med den fjärde terminen läser hälften av studenterna i Lund och andra hälften i Malmö. Under den kliniska utbildningen, termin sex till och med nio, fördelas studenterna mellan sjukhusen i Lund, Malmö och Helsingborg.

VAD BLIR MAN?

För läkarlegitimation krävs minst 18 månaders vidareutbildning efter läkarexamen, i form av handledd obligatorisk allmäntjänstgöring som AT-läkare. För den legitimerade läkaren följer sedan ca 5 års specialiseringstjänstgöring (ST). De flesta läkare är offentligt anställda vid sjukhus och vårdcentraler. En del läkare är privatpraktiserande eller arbetar inom företagshälsovård. Läkarutbildningen möjliggör även andra arbetsuppgifter inom hälso- och sjukvårdsområdet, anställning i läkemedelsindustrin samt forskning.

FÖR MER INFORMATION

www.med.lu.se/laekarutbildning

FAKTA:

Längd: Fem och halvt år, 330 högskolepoäng

Examen: Läkarexamen och Medicine masterexamen

Legitimation: Berättigar efter 18 månaders allmäntjänstgöring till legitimation som utfärdas av Socialstyrelsen



MARIA LINDSTRÖM, AT-LÄKARE

”Jag arbetar som AT-läkare på ett litet sjukhus. Att arbeta som AT-läkare är varierande. Mina arbetsuppgifter kan vara allt ifrån att assistera vid operationer och hålla i in- och utskrivningssamtal med patienter, till att ordinera mediciner och tjänstgöra på akuten. Jag sökte in till läkarutbildningen på vinst och förlust då jag läste en annan utbildning som jag inte trivdes med. Jag kände ganska snabbt att jag hade hittat rätt. Utbildningstiden var jättekul! Själva studierna tog en hel del tid, men det fanns absolut också tid till annat t.ex engagerade jag mig i ett spex. Har man möjlighet att följa med en läkare en dag eller göra praktik på sjukhus innan man söker in på läkarutbildningen så tycker jag verkligen att man ska göra det. Det är bra att redan innan veta vad man ger sig in på. Läkaryrket är roligt, men det är hårt arbete. Ibland måste man fatta mycket svåra beslut och man har dessutom en hel del administrativa arbetsuppgifter.

Efter att ha jobbat ett år är jag fortfarande helnöjd med mitt yrkesval och hade inte kunnat tänka mig något bättre.”

RÖNTGENSJUKSKÖTERSKA

omvårdnad & teknik

”Det är helt fantastiskt att kunna titta in i en annan människa”

YORDANA PALACIOS , STUDENT

”Jag valde röntgensjuksköterskeutbildningen eftersom jag ville arbeta med mina händer och samtidigt kunna hjälpa människor. Jag tycker om kombinationen av teknik och omvårdnad som utbildningen och yrket erbjuder. Det är helt fantastiskt att genom en röntgenbild kunna titta in i en annan människa.

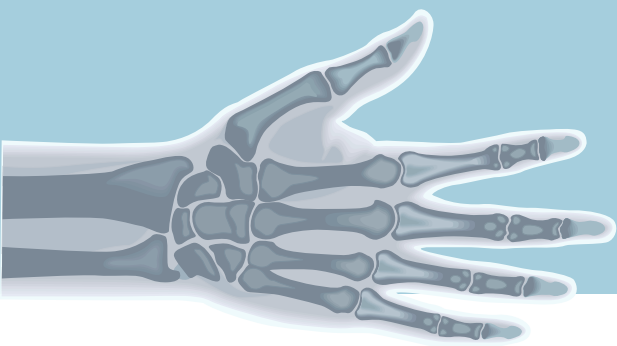
Jag är uppvuxen i Norrköping men flyttade till Malmö för en del år sedan så därför blev Lunds universitet ett naturligt val.

På de flesta kurser har vi föreläsningar och självstudier samt några seminarier. Våra föreläsare är kunniga och inspirerande. Under praktiken, som vi har på alla terminer, får man möjligheten att använda sig av sina teoretiska kunskaper och samtidigt lär man sig mycket som inte står i läroböckerna.

Under utbildningen spenderar man mycket tid med sina kursare och på så sätt får man också nya vänner. Jag arbetar vid sidan om studierna så därför har jag inte haft tid att engagera mig i studentlivet.”

YORDANAS TIPS: ”Känn dig inte stressad över tentorna när du börjar plugga, för du kommer att klara dem till slut!”





UTBILDNING & FRAMTID:

RÖNTGENSJUKSKÖTERSKEYRKET innebär en kombination av arbete med människor och teknik där du arbetar med modern röntgenteknologi och bildbehandling i nära kontakt med människor.

VAD INNEHÅLLER UTBILDNINGEN?

För att bli röntgensjuksköterska behöver du goda kunskaper inom flera olika områden såsom omvårdnad, medicin och teknik. Detta för att du ska kunna genomföra undersökningarna på ett sätt som känns tryggt för patienterna och för att säkra diagnoser ska kunna ställas. På programmet läser du utöver ämnet omvårdnad också kurser i bl.a. medicinsk vetenskap, radiologisk diagnostik, strålfysik, röntgenteknologi, digital teknik och bildbehandling. För att integrera teori och praktik på bästa sätt erbjuds du kliniska studier kontinuerligt under utbildningen. Det innebär att du praktiserar ett antal veckor inom olika delar av sjukvården. Du har även möjlighet att förlägga delar av dina studier utomlands. Ungefär hälften av utbildningen genomförs gemensamt med sjuksköterskeutbildningen, medan den övriga utbildningstiden är inriktad mot röntgensjuksköterskans specifika arbetsområde.

VAD BLIR MAN?

Röntgensjuksköterskeyrket innebär en kombination av arbete med människor och kvalificerad teknik. Det är ett yrke som spänner över olika undersöknings- och behandlingsområden. I arbetet ingår att självständigt eller i samverkan med andra genomföra röntgenundersökningar och behandlingar. Som röntgensjuksköterska arbetar du på röntgenkliniker med diagnostisk radiologisk verksamhet.

Arbetsplatserna finns främst på sjukhus, men även vid vårdcentraler och läkarhus.

FÖR MER INFORMATION

<http://portal.omv.lu.se/Portal/soka/grund/rskprog>

FAKTA:

Längd: Tre år, 180 högskolepoäng

Examen: Röntgensjuksköterskeexamen och Medicine kandidatexamen

Legitimation: Berättigar till legitimation som utfärdas av Socialstyrelsen.



IONE KAMPMAN, RÖNTGENSJUKSKÖTERSKA

”Jag arbetar mestadels med tidsbokade ortopedpatienter t.ex. kontroller av brutna handleder och nyopererade höftledsfrakturer, men även med akut barnröntgen samt akutröntgen. Arbetet kan både vara helt självständigt eller i samarbete med en annan röntgensjuksköterska. Jag träffar alla slags patienter; från killen som kanske festade lite för vilt på lördagen, till de svårast sjuka cancerpatienterna. Patienten har ofta väldigt ont, och du får göra ditt bästa för att få upplevelsen att bli så positiv som möjligt. Det sker hela tiden en förfining av metoder och uppgradering av ny utrustning, och här får man hålla sig uppdaterad. Ibland får jag även besöka patienter ute på avdelningar, då med en mobil röntgenutrustning. När jag ska röntga får jag först visualisera hur jag vill att min röntgenbild ska se ut, sedan anpassa mina inställningar efter patienten. Genom den färdiga röntgenbilden får jag en direkt bekräftelse på om jag tänkt rätt. Det är lite av ett hantverk. Till detta kommer det faktum att varje patient är en levande individ, och då blir min arbetsdag aldrig trist och monoton!”

SJUKGYMINAST

rörelse & funktion



”Under utbildningen får vi bra verktyg och principer som får kombineras med kreativitet ute i arbetslivet”

MAURI BANEGA, STUDENT

”Det var under en flygning, när det efterfrågades en läkare bland passagerarna, som det blev klart för mig att jag ville kunna hjälpa andra. Men inte som läkare utan som sjukgymnast. Jag hoppade därför av mina ekonomistudier.

Mitt intresse för sjukgymnastik grundade sig från början i rehabilitering av idrottskador. Sjukgymnastik är bredare än jag först trodde och jag har fått nya intresseområden: rehabilitering av hjärn- och ryggmärgsskador, ergonomi inom företagshälsovård samt hälsoförebyggande arbete. Undervisningen på utbildningen sker i form av föreläsningar, praktisk undervisning, grupparbeten och verksamhetsförlagd utbildning. Under utbildningen får vi bra verktyg och principer som får kombineras med kreativitet ute i arbetslivet.

Jag är uppvuxen i Göteborg men var nyfiken på Skåne och valde därför Lunds universitet. Jag har valt att bo i kollektiv och har inte haft några problem att hitta boende. På fritiden är jag engagerad i sjukgymnastkåren och jobbar även extra.”

MAURIS TIPS: ”Kom ihåg varför du valde utbildning när motivationen tryter och glöm inte bort att ha kul under din studietid!”

UTBILDNING & FRAMTID:

SOM SJUKGYMNAST arbetar du med förebyggande och rehabiliterande åtgärder för att människor i alla åldrar ska få ett aktivt liv med god fysisk och psykisk hälsa.

VAD INNEHÅLLER UTBILDNINGEN?

Sjukgymnastutbildningen inriktar sig på människan i rörelse. Om du tycker om att arbeta nära människor, tycker om fysiskt aktivitet och är intresserad av hur kroppen fungerar – då är sjukgymnastutbildningen ett bra val. Tålamod, engagemang, pedagogisk förmåga och kreativitet är viktiga egenskaper för en sjukgymnast.

Utbildningen byggs upp kring huvudområdet sjukgymnastik, med utgångspunkt i begreppen rörelse och kropps-funktion. En viktig del av utbildningen är anatomi och fysiologi liksom medicinska och samhällsvetenskapliga ämnesområden. Dessutom betonas ett vetenskapligt förhållningssätt och en tidig patientkontakt med en bred klinisk verksamhetsförlagd utbildning (praktik). Under utbildningstiden har du möjlighet att genomföra kurser eller hel termin utomlands.

VAD BLIR MAN?

Arbetet som sjukgymnast innebär främst rehabilitering (återanpassning efter sjukdom eller skada) och hälsobefrämjande åtgärder vid olika funktionshinder, i form av undersökning/bedömning och förebyggande, bedömande och behandlande verksamhet. Sjukgymnasten är en självständig yrkesutövare som hjälper patienter att träna exempelvis rörlighet, styrka, balans, koordination och kondition efter sjukdom eller skada. Som sjukgymnast har du ett brett arbetsfält och kan arbeta inom öppen och sluten hälso- och sjukvård, företagshälsovård samt privat verksamhet.

FÖR MER INFORMATION

www.med.lu.se/sjukgymnastutbildning

FAKTA:

Längd: Tre år, 180 högskolepoäng

Examen: Sjukgymnastexamen och Medicine kandidatexamen

Legitimation: Berättigar till legitimation som utfärdas av Socialstyrelsen



STINA TÖRNER, SJUKGYMNAST

”Det som är spännande med att arbeta på vårdcentral är variationen på funktionsnedsättning och åldrarna på patienten. Jag arbetar med patienter som har smärta från rörelse- och stödjeorganen, idrottskador, inaktivitetsproblematik m.m. En stor del av arbetet handlar om att kunna motivera patienter till ökad aktivitet. Alla patienter jag träffar har jag i individuell behandling men efter rehabilitering kommer de till en av mina träningsgrupper för att sedan gå vidare med egen träning. Arbetslivet ställer höga krav men det stimulerar också till vidareutbildning och att hela tiden fortsätta utvecklas. En stor fördel med sjukgymnastyrket är att det finns en enorm bredd inom yrket. Den enskilt största fördelen är att få se så många människor aktivt förändra sin livssituation till det bättre.”

SJUKSKÖTERSKA

omvårdnad & ansvar

”Det som lockar med ambulanssjukvård är att behöva tänka och handla snabbt, att inte veta vad som väntar”*

EMIL ANDERSSON, STUDENT

”Jag vill arbeta med ambulanssjukvård* och fick reda på att man då ska utbildas till sjuksköterska. Det som lockar mig med ambulanssjukvård är att man behöver tänka och handla snabbt, att inte veta vad som väntar när man är på väg till någon som behöver akut sjukvård.

Jag är uppvuxen i Småland och efter att ha besökt en kompis som läste i Lund beslutade jag mig för att söka hit. Det var både staden och studentlivet som lockade.

Upplägget av kurserna varierar beroende på vilken kurs man läser. På vissa är det mycket föreläsningar och självstudier, på andra är det många grupparbeten och under verksamhetsförlagd utbildning är man mest på sin praktikplats. Det är bra att vi har haft mycket verksamhetsförlagd utbildning eftersom man då träffar patienter och får praktiskt erfarenhet.

I början var allt nytt; sättet att plugga och inte minst att bo i ny stad och på egen hand även om det var på en korridor. Det tog lite tid att komma in i det men jag trivs med det egna ansvaret. Studentlivet var precis så roligt som jag hoppades. Jag har lärt känna väldigt många nya människor, i klassen och på skolan men också på nationer och på korridoren.”

EMILS TIPS: ”Om du funderar på att plugga i Lund rekommenderar jag dig att åka hit och hälsa på.”

* specialistsjuksköterskeutbildning



UTBILDNING & FRAMTID:

SJUKSKÖTERSANS huvuduppgift är att se till att patienten får en god omvårdnad. För det krävs att du tycker om att ta ansvar och vill arbeta i nära kontakt med människor i livets alla skeden.

VAD INNEHÅLLER UTBILDNINGEN?

Huvudområdet i utbildningen är omvårdnad, men du läser även medicin, samhälls- och beteendevetenskap samt humaniora. Detta för att du ska få en helhetsbild av människan och utveckla din förmåga till goda relationer med patienter och deras närstående. För att på bästa sätt integrera teori och praktik erbjuds du kliniska studier under flertalet terminer. Det innebär att du praktiserar ett antal veckor inom olika delar av vården, exempelvis äldrevård, vårdcentral, hemsjukvård, psykiatri och slutenvård på sjukhus. Du har även möjlighet att genomföra delar av dina studier utomlands. Efter utbildningen kommer du att vara väl förberedd att medverka i dagens och morgondagens hälso- och sjukvårdande arbete, både nationellt och internationellt.

VAD BLIR MAN?

Sjuksköterskeyrket passar dig som vill arbeta i nära kontakt med människor i livets alla skeden. Som färdig sjuksköterska har du ansvar för omvårdnadsarbetet i arbetsledande ställning inom hälso- och sjukvården. I arbetet ingår bl.a. planering, genomförande och utvärdering av omvårdnad tillsammans med patienter, närstående och medarbetare. Yrket innefattar också hälsobefrämjande och förebyggande arbete.

SPECIALISTUTBILDNINGAR

Som sjuksköterska har du en arbetsledande ställning och kan arbeta inom hälso- och sjukvårdens olika verksamheter. Inom specifika områden krävs särskild kompetens och därför finns det flera vidareutbildningar för sjuksköterskor t.ex. barnmorska, ambulanssjuksköterska och operations-sjuksköterska. Om dessa kan du läsa mer i vår katalog om utbildningar på avancerad nivå *Lär vidare för livet – om livet*.

FÖR MER INFORMATION

<http://portal.omv.lu.se/Portal/soka/grund/sskprog>

FAKTA:

Längd: Tre år, 180 högskolepoäng

Examen: Sjuksköterskeexamen och Medicine kandidatexamen

Legitimation: Berättigar till legitimation som utfärdas av Socialstyrelsen.

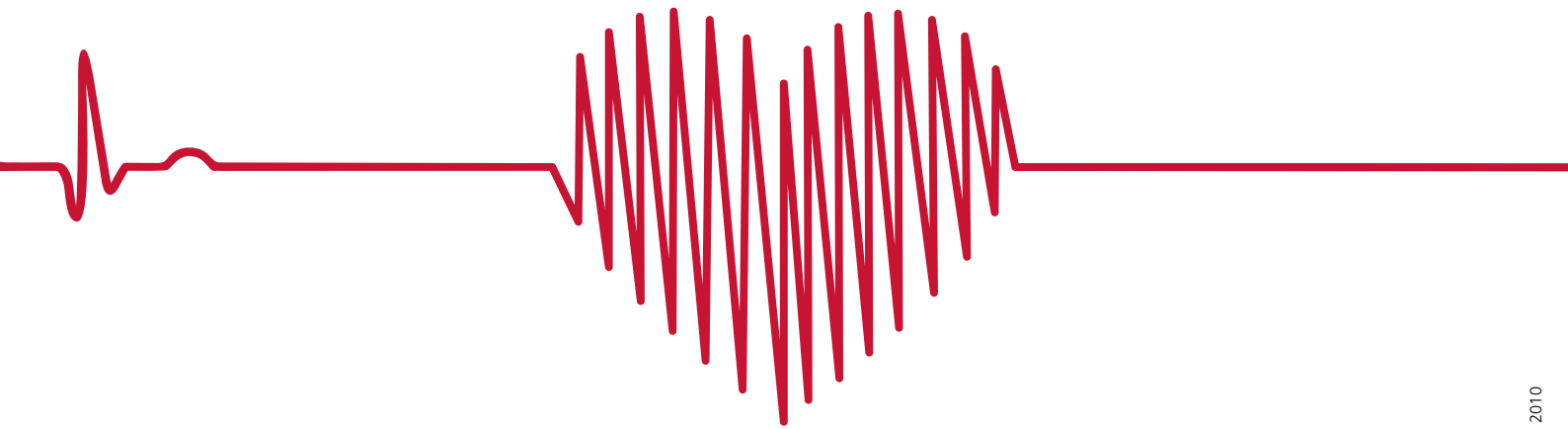


PETRA NÆSS , SJUKSKÖTERSKA

”Jag arbetar som sjuksköterska på en akutmottagning. Mina arbetsuppgifter är dels vanliga sjuksköterskeuppgifter som t.ex. smärtlindring, blodprovtagning och omvårdnadsansvar, som att hjälpa patienter med toalettbesök och mat, dels att bedöma patientens behov av vård och hur akut det som patienten söker för är. I min yrkesroll agerar jag som spindeln i nätet och koordinerar mellan läkarkontakt, undersökningar, transporter och andra involverade moment.

Jag har aldrig haft problem att hitta arbete. Att hitta det rätta däremot är lite svårare. Man kan välja mellan många olika inriktningar. Jag kämpade länge och hårt för att komma in på utbildningen eftersom jag hade betyg från ett annat land och det var svårt att få dem översatta till det svenska systemet. Till sist läste jag in alla betyg på komvux och kom in. Utbildningen var kanon!

Väl i yrkeslivet insåg jag att jag hade underskattat vilket ansvar vi sjuksköterskor har. Vi ska ha koll på det mesta. Min grundtanke var alltid att jag vill hjälpa andra människor som har det svårt och det gör jag verkligen fullt ut.”



PROGRAMSTUDIER PÅ HÖGSKOLENIVÅ Ett normalstudieår om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng. Studieåret börjar i månadsskiftet augusti/september och slutar i början av juni. Högskoleutbildning indelas i tre nivåer: grundnivå (3 års studier), avancerad nivå (1-2 års studier) och forskarnivå (ca 4 års studier). För att kunna läsa vidare på nästa nivå måste du ha avslutat studier med godkänt resultat på föregående nivå.

ANSÖKAN Allt du behöver veta inför ansökan finner du på www.studera.nu. För att kunna bli antagen måste du ha vissa förkunskaper d.v.s. uppfylla behörigheten för den aktuella utbildningen. Information om behörigheterna hittar du bl.a. på fakultetens hemsida och studera.nu. Ju bättre betyg du har desto större är chansen att du kommer in. Genom att göra högskoleprovet får du ytterligare en chans att komma in eftersom en del av platserna till utbildningarna tas från denna kvot se www.lu.se/utbildning/hoegskoleprovet.

15 april är sista datum för ansökan till utbildningar som börjar på höstterminen.

15 oktober är sista datum för ansökan till utbildningar som börjar på vårterminen. Samtliga utbildningar startar på hösten. Arbetsterapeut-, läkar-, sjukgymnast- och sjuksköterskeutbildningarna startar även på vårterminen.

STUDIEVÄGLEDNING Kontakta gärna våra studievägledare. De kan ge dig information om programmets upplägg, innehåll, behörighet, antagning mm. Se www.med.lu.se/utbildning/studievaegledning

EKONOMI De flesta studenter försörjer sig genom att ta studielån och studiebidrag från Centrala Studiemedelsnämnden, CSN, se www.csn.se

BOSTAD Det är viktigt att börja söka bostad så tidigt som möjligt. Tips om var du kan söka bostad finner du på www.lu.se/o.o.i.s/5367

FÖRDJUPNING Kanske ger studierna mersmak så att du vill fördjupa dig ytterligare? Då kan du efter studier på grundnivå läsa vidare på avancerad nivå. Information om dessa utbildningar finner du i vår katalog om utbildningar på avancerad nivå **"Lär vidare för livet – om livet"**.

HEMSIDA Besök gärna fakultetens hemsida för mer information: www.med.lu.se

Vi reserverar oss för eventuella tryckfel och förändringar.



LUNDS UNIVERSITET
Medicinska fakulteten