



**LUNDS**  
UNIVERSITET

2009-02-19

## **Kvalitetsarbetet inom Master's programme in International Human Rights Law**

Master's programme in International Human Rights Law<sup>1</sup> (MIHRL) är ett engelskspråkigt masterprogram inom det juridiska området<sup>2</sup>. Programmet tar emot ca 30-40 studenter per år, från alla världsdelar. Förkunskapskrav är Bachelor of Law eller motsvarande 3-årig examen i juridik. Studenter på Juristprogrammet kan följa MIHRL. Programmet leds av en programansvarig seniorforskare (*programme director*) med kompetens inom folkrätt och mänskliga rättigheter. Programmet ges i samarbete mellan juridiska fakulteten och Raoul Wallenberg Institutet för mänskliga rättigheter. Juridiska fakulteten har helhetsansvar för programmets akademiska innehåll, utfärdande av examina och ekonomi medan RWI bistår med ca en tredjedel av lärarresurserna, ett betydande bibliotek och ett nätverk av internationella experter som anlitas som lärare. Inom programmets inriktningar sker utbildningssamarbete med World Intellectual Property Organization (WIPO) och International Labour Organization (ILO). Gästlärare från organisationerna kommer till Lund och undervisar inom respektive inriktning. Organisationerna förmedlar även praktikplatser och perspektiv på karriärplanering.

### **Systematiskt kvalitetsarbete**

Ett antal utvärderingar har genomförts under 2000-talet, se nedan. Kvalitetsarbetet sker i enlighet med områdets strategiska plan<sup>3</sup>. De mål och medel som gäller för utbildningen i allmänhet gäller också för MIHRL, och beskrivningen av juridiska området är tillämplig i relevanta delar även för MIHRL.

Systemet för kvalitetsarbete omfattar flera nivåer. Huvudansvaret för kontinuerlig programplanering och utveckling ligger hos programansvarige, som granskar hur enskilda kurser förhåller sig till programplanen, lärandemål och progressionstakten inom programmet. Kvalitetsarbetet diskuteras med och förankras i nämnden för utbildning på grund- och avancerad nivå. Kursutvärdering sker genom skriftliga kursvärderingar efter varje kurs samt möten där studentrepresentanterna och programledningen diskuterar utfallet av de specifika kursvärderingarna och där även kvaliteten på kurserna och programmet som helhet diskuteras. Sammanfattningar av utvärderingarna och mötesanteckningar skickas ut till alla studenter, i syfte att göra studenterna delaktiga i utvecklingsprocessen<sup>4</sup>. Lärarlaget håller en årlig intern utvärderingskonferens.

Som exempel på resultat av kvalitetsarbetet kan nämnas utvecklingsarbetet vad gäller träning i informationskompetens samt skriftlig och muntlig framställning. Tidigt utvecklades en kurs där studenterna tränade informationssökning. Sådan träning har utvecklats fortlöpande och idag sker utbildning i informationskompetens kontinuerligt med start redan i samband med introduktionen till programmet. 2003 introducerades kursen ”Introduction to Legal Writing and Research” som valfri kurs inom inriktningen Master of Human Rights. Efter önskemål från studenterna blev kursen tillgänglig för alla tre inriktningarna och blev obligatorisk vid reformen 2007. PM och uppsatser förekommer inom flera kurser, som övning och examination. Träning i muntlig framställning är en viktig fråga för 2008 års reform. Till en början sker träning i smågrupper, och efterhand i allt större grupper och i alltmer krävande former (t ex moot courts) för progression även inom denna del av färdighetsträning. Studenterna bidrar till att utveckla satsningarna och har begärt och fått ökade möjligheter för lärarfeedback.

### Regelbundet återkommande granskning och revidering av utbildningar

MIHRL har under 2000-talet varit föremål för flera mer omfattande utvärderingar och revideringar. Under 2004 gjordes en intern programutvärdering vilken resulterade i utvecklingsarbete rörande bl.a. administration, pedagogik och färdighetsträning. Inför Bologna-reformen höstterminen 2007 validerades programmet i enlighet med LUs regler om validering av nya program<sup>5</sup>. (Programmet etablerades som ett 2-årigt masterprogram, från att tidigare ha varit ett magisterprogram om tre terminer.) Reformarbetet 2007 skedde enligt LUs styrdokument och utbildningens mål utformades med utgångspunkt i studenternas förväntade läranderesultat.<sup>6 7</sup> Under vårterminen 2008 reviderades programmet åter, nu framförallt för att åstadkomma en mer enhetlig programstruktur<sup>8</sup> och en tydligare progression genom utbildningen. Reformen 2008 initierades genom programmets kvalitetssäkrande mekanismer (se ovan) och har resulterat i ökad fokusering på forskningsanknytning och progression. Juridiska områdets strategiska plan har varit vägledande vid dessa reformarbeten. Värt att nämna är också den s.k. RQ08-utvärderingen<sup>9</sup> enligt vilken områdets forskning i folkrätt fick betyget very good (or even excellent). Denna forskning bedrivs i stor utsträckning inom mänskliga rättigheter och bidrar till forskningsanknytningen i utbildningen.

En medveten strävan är att kombinera forskningsfronten med kvalificerad insikt i praktiskt arbete med mänskliga rättigheter på ett optimalt sätt inom programmet. Hög akademisk standard säkras genom disputerade lärare och genom att juridiska fakulteten ytterst ansvarar för programmet. Samarbete med Raoul Wallenberg institutet och internationella organisationer ger tillgång till internationellt sett högt kvalificerade praktiker och akademiker.

### Bedömning och examination av studerande

Lärandemål, kursinnehåll och examinationsformer diskuteras som en enhet inom hela kedjan av kvalitetssäkrande åtgärder. Bedömning och examination sker genom varierade undervisnings- och examinationsformer (t.ex. muntliga presentationer, uppsatser, rättegångsspel, hem- och salstentamina) för att svara mot de uppsatta lärandemålen. Hur examinationen går till anges i respektive kursplan. Skriftliga bedömningskriterier har inte utformats.

Däremot kommuniceras de aktuella bedömningskriterierna med studenterna före examinationen<sup>10</sup>. Frågan diskuteras löpande med studentrepresentanter.

### Personalens kompetens och möjligheter till kompetensutveckling

Tillsvidareanställda och flertalet övriga lärare har avlagt doktorsexamen. Lärare utan sådan examen är huvudsakligen doktorander och gästande praktiker med betydande erfarenhet och pedagogisk skicklighet. Anställda inom juridiska området har möjlighet till kompetensutveckling i enlighet med områdets strategiska plan och pedagogiska utvecklingsplan. Anställda lärare inom RWI har motsvarande möjligheter till kompetensutveckling genom universitetets kursutbud och institutets interna satsningar.

### Lärandemiljö, resurser och stöd till de studerande

En viktig kvalitetsaspekt är den resurs de inresande studenterna utgör. En del studenter besitter också yrkeserfarenhet inom området. Eftersom studenterna kommer från olika länder och har skiftande kulturell bakgrund är integration av studentgruppen ett viktigt mål som bevakas kontinuerligt. Innan ankomsten till Lund upprättas e-postkontakt med studenterna för information och frågor. Ett gemensamt introduktionsmöte, en mottagning där lärare och studenter träffas och en utflykt ingår i mottagningsverksamheten, vilken är under ständig utveckling inför varje studiestart med tillvaratagande av erfarenheter från tidigare år. Integrationsaspekten beaktas också vid indelning av studenter i studentgrupper. Olika aktiviteter ordnas under programtiden för att stimulera sociala interaktionsprocesser (utflykter, filmvisning etc.).

Studiestöd och -vägledning står till studenternas förfogande genom programadministratören och områdets allmänna studievägledare. Information om tillgängliga internships etc. tillhandahålls, och för svenska studenter finns möjlighet att genomföra Minor Field Studies i samband med examensarbetet.

Två välutrustade bibliotek står till studenternas förfogande. Regelbundna konsultationer sker mellan programansvarige, lärare och bibliotekarie för att diskutera såväl inköp som praktiska tillgänglighetsfrågor som rör programmet. Studenterna har fri tillgång till områdets datorsalar. De nyttjar samma databaser som forskarna och får en egen e-postidentitet. En bibliotekarie undervisar på programmet och fungerar som kontaktperson för studenterna med avseende på synpunkter om biblioteksresurserna.

Sedan några år anordnas en examenshögtidlighet med diplomutdelning i Lunds universitets aula i samband med att studenterna avslutar sina studier.

Studenternas övergång till arbetslivet främjas genom att lärarna skriver omdömen och rekommendationsbrev, talar med presumtiva arbetsgivare och ger råd till studenterna om praktik- och arbetsplatser. På programmets hemsida finns uppgifter om aktuella praktikplatser. Karriärvägledning i övrigt är något som skulle kunna utvecklas. Nyligen har tagits initiativ för att bygga upp alumnverksamheten som har legat i träda under några år. Avsikten är bl.a. att koppla alumners synpunkter och kompetens till programmets övriga kvalitetssäkringsmekanismer.

### Systematisk insamling av information

Genomströmning och prestationsgrad bevakas kontinuerligt, liksom söktryck och vilka länder de sökande kommer ifrån. Kursvärderingar hålls för alla kurser. En informell och muntlig alumnundersökning/ arbetsmarknadsundersökning genomfördes i början på 2000-talet men den har inte dokumenterats. Viss erfarenhet av sådana resultat erhålls genom de åtgärder som nämns ovan. Avsikten är, som sagt, att åter bygga upp en fungerande alumnverksamhet bl.a. i syfte att sådana undersökningar skall genomföras.

### Information till allmänheten

Det juridiska området har en hemsida för MIHRL. Här återfinns allmän programinformation för presumtiva sökande men också mer detaljerad information för de studenter som redan studerar på programmet. Hemsidan är länkad till bl.a. LUBAS utbildningskatalog och studera.nu. Samtliga examensarbeten skrivna under senare år finns även publicerade on line på hemsidan

---

<sup>1</sup> **BILAGA:** Organisationsplan för Master of Laws in International Human Rights Law.

<sup>2</sup> Mer information om programmet och kurserna finns på webbplatsen [http://qp.jur.lu.se/QuickPlace/mp/PageLibraryC12572260066A2F7.nsf/h\\_Toc/c6e63e320998f52cc1257233004a28f7/?OpenDocument](http://qp.jur.lu.se/QuickPlace/mp/PageLibraryC12572260066A2F7.nsf/h_Toc/c6e63e320998f52cc1257233004a28f7/?OpenDocument)

<sup>3</sup> **BILAGA:** Strategisk plan för juridiska fakulteten 2007-2009.

<sup>4</sup> **BILAGA:** Sammanställning av kursvärdering för JAMR02 Human rights and Humanitarian Law, inklusive lärandemål.

<sup>5</sup> **BILAGA:** Inrättande av utbildningsprogram för masterexamen i mänskliga rättigheter inklusive valideringsmaterial.

<sup>6</sup> **BILAGA:** Programme Syllabus for the Master (Two Years) of Laws in International Human Rights Law.

<sup>7</sup> **BILAGA:** Mall för kursplaner.

<sup>8</sup> **BILAGA:** Programstruktur för Master of Laws in International Human rights Law.

<sup>9</sup> [http://www.lu.se/upload/LUPDF/Forskning/RQ08\\_helarapporten.pdf](http://www.lu.se/upload/LUPDF/Forskning/RQ08_helarapporten.pdf) s. 66.

<sup>10</sup> **BILAGA:** Informationsmaterial: Master thesis defence seminar – proposed structure.