

Lunds universitets policy för miljö och hållbar utveckling

Högskolelagen föreskriver att universitet och högskolor ska bedriva sin verksamhet så att den främjar en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa. Högskolelagen och Lunds universitets strategiska plan utgör grunden för följande policy för miljö och hållbar utveckling:

Lunds universitet har en viktig roll i samhället genom att vara en drivkraft för hållbar utveckling. Universitetet skall, genom utbildning, forskning och samverkan med det omgivande samhället tillhandahålla tillförlitlig kunskap idag och i framtiden.

Lunds universitet ska särskilt verka för att initiera och genomföra ämnesöverskridande forskning som bygger ny kunskap och bidrar till en hållbar utveckling.

Studenterna vid Lunds universitet ska under sin utbildning få insikter och kunskaper om ämnesrelevanta aspekter beträffande hållbar utveckling. Studenterna blir därmed spjutspetsar i yrkeslivets praktiska arbete med att skapa en hållbar utveckling.

Principen ”att leva som vi lär” ska prägla den dagliga verksamheten vid universitetet. Detta är en trovärdighetsfråga som förutsätter en aktiv medverkan från universitetets medarbetare och studenter.

Rektor och ledning på alla nivåer skall aktivt stödja och eftersträva ständig förbättring av arbetet för en hållbar utveckling. Ledningen ska genom systematisk uppföljning säkerställa att universitetets miljö- och hållbarhetsmål uppnås samt att gällande lagstiftning och övriga formellt ställda krav på universitetet följs.



Mål och strategi för Lunds universitets miljö- och hållbarhetsarbete 2006-2008

Samhällskontakt

"tillförlitlig kunskap"

LU anses vara tillförlitlig kunskapskälla inom området

- metod för utvärdering utvecklas

Ansvar – Informationsenheten och utvärderingsenheten

Information sprids om arbetet inom miljö/hållbar utveckling

- integreras i offentliga arrangemang
- ingå i tryckt och webbaserat informationsmaterial

Ansvar – Områdesledningarna med Informationsenheten

Utbildning

"studenter skall få insikter och kunskaper om ämnesrelevanta aspekter beträffande hållbar utveckling"

Dialogprocesser

- inspirationsgrupp utses

Ansvar – Rektor

Dialogprocesserna syftar till att:

- utveckla och sprida metoder för att säkerställa att varje student under sin utbildning möter och förhåller sig till ämnesrelevanta etiska och samhällsliga aspekter på miljö- och hållbarhetsområdet
- identifiera behov av kompetensutveckling hos LU:s lärare för att de i yrkesrollen skall kunna främja en hållbar utveckling
- utnyttja Lunds universitets kvalificerade mångfald för att förstärka grundutbildningsprofilen och ge studenter möjlighet till kvalificerad profilering mot hållbar utveckling
- information om profilering mot hållbar utveckling skall vara tydlig och tillgänglig

Forskning

"vara en drivkraft för hållbar utveckling"

"ämnesöverskridande forskning"

Dialogprocesser

- inspirationsgrupp utses

Ansvar – Rektor

Dialogprocesserna syftar till:

- strategisk inriktning mot ämnesöverskridande forskningsprojekt och utvecklande av samarbetsformer
- att ämnesöverskridande projekt med inriktning mot hållbar utveckling initieras
- att utveckla metoder för att utvärdera forskning och forskarutbildningens relevans för hållbar utveckling

Internt arbete

"att leva som vi lär"

Ansvar – Rektor. Områdesstyrelserna med byggnadsenheten har övergripande ansvar. Varje berörd enhet ansvarar för implementering i den egna verksamheten.

Organisation och ansvar för en god miljö- och arbetsmiljö säkerställs genom att:

- ansvaret för miljö- och arbetsmiljöfrågor är tydligt och känt. Relevanta arbetsuppgifter är fördelade inom organisationen
- institutionernas interna miljöarbete tydliggörs genom miljödiplomering
- information om vårt miljöarbete är lättillgänglig, inspirerande och uppdaterad
- årlig uppföljning av det interna miljö- och arbetsmiljöarbetet sker till rektor från områdena. Mall för rapportering tillhandahålls från förvaltningen

Minskning av material och återanvändning av resurser sker genom att:

- möjligheten för källsortering av avfall i våra lokaler bibehålls på en hög nivå
- kunskap om och utnyttjande av modern teknik ger minskad förbrukning av kontorspapper i relation till antal anställda
- vid upphandling och tecknande av avtal tas miljöhänsyn för utvalda produktgrupper (volym/problematik). Kunskap om miljöanpassad upphandling finns hos inköpsfunktionen och förmedlas vid utbildning om upphandling

Hantering av kemiska ämnen, biologiskt material och farligt avfall säkerställs genom att:

- nödvändiga säkerhetsrutiner finns dokumenterade (sv. o eng)
- rutiner är kända och efterföljs av berörd personal och studenter
- nya metoder för minskad kemikaliehantering bevakas systematiskt och införs successivt
- gemensamt system införs för förteckning och riskbedömning av kemikalier och användning

Transporter minskar genom att:

- satsningen på nätbaserad undervisning fortsätter
- personal uppmuntras att använda kollektivtrafik, tåg, cykel mm.
- tekniska förutsättningar för video- och telefonkonferenser är goda. Användningen visar ökande trend

Energieffektiviteten förbättras genom att:

- förbrukning och kostnad tydliggörs för brukare på minst husnivå
- incitament för besparing införs
- besparingsprojekt genomförs vid ny- och ombyggnader och i form av kampanjer på husnivå eller motsv. Under perioden skall minst 3 tydliga energibesparingsprojekt initieras
- samarbete för energibesparing mellan husstyrelser (el. motsv.), byggnadsenheten, och fastighetsägare kommuniceras och följs upp

Bakgrund

Policyn för Lunds universitets miljö- och hållbarhetsarbete, samt strategin och målen under perioden 2006-2008 sätter fokus på vår kärnverksamhet - utbildning, forskning och samverkan med det omgivande samhället.

Målen inom forskning och utbildning uppnås genom dialogprocesser med områdesledningar, utbildningsansvariga, studierektorer, lärare med flera nyckelgrupper. Strategin är hämtad från en metod för öppen koordinering av policyskapande och intern förändringsprocess ("The Open Method of Coordination").

Genom aktiva dialoger inom organisationen tas den egna kraften och kreativiteten till vara. Organisationen söker gemensam värdegrund och riktlinjer, effektivt arbetssätt, goda exempel och varaktig, positiv förändring. För att driva dialogerna krävs en kunnig kärntrupp av processledare med uppgift att fungera som inspiratörer.

"Att leva som vi lär" är devisen för vårt interna miljöarbete. Målen styr och kommunicerar vårt arbetssätt för minskad miljöpåverkan. Vi ska systematiskt arbeta för att ha god kontroll över vår miljöpåverkan, bevaka möjligheter till successiv förbättring genom teknik- och metodutveckling samt inspirera och uppmuntra anställda och studenter till egna positiva insatser för miljö och hållbar utveckling. Rektor, områdesstyrelserna och förvaltningen ansvarar övergripande för målen. Varje arbetsenhet ansvarar för implementering och uppföljning av relevanta mål i den egna verksamheten.

Policy, mål och strategi för Lunds universitets miljö- och hållbarhetsarbete antogs vid universitetsstyrelsen den 16 juni, 2006.

Kontakt

Elisabeth Gierow

Miljöchef

046-222 70 88

Elisabeth.Gierow@bygg.lu.se

Carola Jarnung

Miljösamordnare

046-222 70 82

Carola.Jarnung@bygg.lu.se